

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г.Свирск

«Рассмотрено
на заседании Метод.совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
Хороших
Т.Г.Хороших

«Утверждаю»
Приказ № 116-0
От « 01 » 09 2016г.
Директор: Шустова
О.И. Шустова



Программа по внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

на 2016 -2017 учебные годы

(Программы для обучающихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой, О.А.

Холодовой

«Умники и умницы» (модифицированная)

1-4 класс

Составила: Черных Наталья Борисовна
учитель начальных классов

г. Свирск
2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей обучающихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2012 г. – с. 191 – 210

Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность выбора определена следующим фактором:

на основе диагностических фактов выявлено, что у обучающихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года. Отличительными особенностями являются:

1.Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов* освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены *ценностные ориентиры и воспитательные результаты*.

3.Ценностные ориентации организации деятельности предполагают *уровневую оценку* в достижении планируемых результатов.

4.Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом

5. В основу оценки *личностных, метапредметных и предметных результатов* освоения программы факультатива, воспитательного результата положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.

*Цель данного курса:*развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1)развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2)развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3)развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4)формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5)развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;

6)формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7)формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной **задачей** предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия: обучающиеся 1-4 классов

Особенности набора детей: свободный

Программа рассчитана во 2-3 классах на 34 учебных недели, с проведением занятий 1 раза в неделю, продолжительность занятий 40 минут.

В 1 классе программа рассчитана на 33 учебных недели, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30 минут, в 4 классе программа рассчитана на 34 учебных недели, продолжительность занятия 45 минут.

Планируемые метапредметные и личностные результаты освоения курса «Умники и умницы»

1 класс

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

2 класс

Личностных результатов:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УДД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

3 класс

Личностных результатов:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;

- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

4 класс

Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Содержание программы внеурочной деятельности «Умники и умницы»

1 класс

Свойства, признаки и составные части предметов (5 часов)

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

Действия предметов (8 часов)

Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

Элементы логики (6 часов)

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

Сравнение (4 часа)

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

Комбинаторика (2 часа)

Хаотичный и систематический перебор вариантов.

Развитие творческого воображения (4 часа)

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

Практический материал (4 часа)

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

2 класс

Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

Сравнение (6 часов)

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (5 часов)

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

Комбинаторика (4 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Элементы логики (7 часов)

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

Развитие творческого воображения (4 часа)

Создание собственных картин «Игра с закономерностями».

Практический материал (4 часа)

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

3 класс

Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

Сравнение (5 часов)

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

Комбинаторика (4 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Действия предметов (3 часа)

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шутки.

Элементы логики (8 часов)

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

Развитие творческого воображения (2 часа)

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

Практический материал (6 часов)

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

4 класс

Сравнение (3 часа)

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

Комбинаторика (3 часа)

Решение задач с помощью таблиц и графов.

Элементы логики (12 часов)

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

Развитие творческого воображения (12 часов)

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

Практический материал (4 часа)

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Дата	Тема	Корректировка
1 четверть(8ч)			
1	1 нед.сент	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	
2	2 нед.сент	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	
3	3 нед.сент	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
4	4 нед.сент	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
5	1 нед.окт	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
6	2 нед.окт	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
7	3 нед.окт	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	
8	4 нед.окт	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
2 четверть(8ч)			
9	1 нед.нояб	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
10	2 нед.нояб	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
11	3 нед.нояб	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
12	4 нед. дек	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
13	1 нед .дек	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
14	2 нед. дек	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	
15	3 нед .дек	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
16	4 нед. дек	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	

3 четверть(9ч)			
17	2 нед.января	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
18	3 января	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
19	4 января	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
20	1 нед.фев	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
21	2 нед.фев	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	
22	3 нед.фев	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
23	1 нед марта	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
24	2 нед марта	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
25	3 неделя марта	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	
4 четверть(8ч)			
26	1 нед.апр	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	
27	2 нед.апр	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	
28	3 нед.апр	Совершенствование воображения .Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	
29	4 нед.апр	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
30	1 нед мая	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
31	2 нед мая	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	
32	3 нед мая	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
33	4 нед мая	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	

2 класс

№ занятия	Дата	Развиваемые способности	Корректировка
1 четверть(8ч)			
1	1 нед.сент	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
2	2 нед.сент	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
3	3 нед.сент	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
4	4 нед.сент	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	

		мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
5	1 нед.окт	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
6	2 нед.окт	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
7	3 нед.окт	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
8	4 нед.окт	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
2 четверть(8ч)			
9	1 нед.нояб	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
10	2 нед.нояб	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
11	3 нед.нояб	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
12	4 нед дек	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
13	1 нед дек	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
14	2 нед дек	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
15	3 нед дек	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
16	4 нед дек	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
3 четверть(10ч)			
17	2 нед.январ	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
18	3 нед.январ	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
19	4 нед.январ	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
20	1 нед.фев	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
21	2 нед.фев	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-	

		образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
22	3 нед.фев	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
23	4 нед.фев	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
24	1 нед марта	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	
25	2 неделя марта	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей .	
26	3 нед марта	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	
27	4 нед марта	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	
4 четверть(8ч)			
28	2 нед.апр	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
29	3 нед.апр	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	
30	4 нед.апр	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	
31	1 нед мая	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	
32	2 нед мая	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	
33	3 нед мая	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	
34	4 нед апр	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	

3 класс

№ занятия	Дата	Развиваемые способности	Корректировка
1 четверть(8ч)			
1	1 нед.сент	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
2	2 нед.сент	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
3	3 нед.сент	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	

		нестандартные задачи	
4	4 нед.сент	Тренировка слуховой памяти . Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
5	1 нед.окт	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
6	2 нед.окт	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
7	3 нед.окт	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
8	4 нед.окт	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
2 четверть(8ч)			
9	1 нед.нояб	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
10	2 нед.нояб	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
11	3 нед.нояб	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
12	4 нед дек	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
13	1 нед дек	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
14	2 нед дек	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
15	3 нед дек	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
16	4 нед дек	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
3 четверть(10ч)			
17	2 нед.янв	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
18	3 нед.янв	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
19	4 нед.янв	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
20	1 нед.фев	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать	

		нестандартные задачи	
21	2 нед.фев	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
22	3 нед.фев	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
23	4 нед.фев	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
24	1 нед марта	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
25	2 неделя марта	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
26	3 неделя марта	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
27	4 неделя марта	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
4 четверть(8ч)			
28	2 нед.апр	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
29	3 нед.апр	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
30	4 нед.апр	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
31	1 нед мая	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
32	2 нед мая	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
33	3 нед мая	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
34	4 нед мая	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	

4 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Корректировка
1 четверть(8ч)			
1	1 нед.сент	Выявление уровня развития внимания, восприятия,	

		воображения, памяти и мышления.	
2	2 нед.сент	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
3	3 нед.сент	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
4	4 нед.сент	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
5	1 нед.окт	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
6	2 нед.окт	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	
7	3 нед.окт	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
8	4 нед.окт	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
2 четверть(8ч)			
9	1 нед.нояб	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
10	2 нед.нояб	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
11	3 нед.нояб	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
12	4 нед.дек	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
13	1 нед.дек	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
14	2 нед.дек	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
15	3 нед.дек	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
16	4 нед.дек	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
3 четверть(10ч)			
17	2 нед.янв	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
18	3 нед.янв	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	

19	4 нед.января	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
20	1 нед.фев	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
21	2 нед.фев	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
22	3 нед.фев	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
23	4 нед.фев	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
24	1 нед марта	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
25	2 неделя марта	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
26	3 нед. марта	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
27	4 нед. марта	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
4 четверть(8ч)			
28	2 нед.апр	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
29	3 нед.апр	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
30	4 нед.апр	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
31	1 нед мая	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
32	2 нед мая	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
33	3 нед мая	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
34	4 нед мая	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	

