

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск**

«Рассмотрено»
на заседании
Методического совета

Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР:

Хороших Т.Г. Хороших



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»
для 9 класса
(уровень – базовый)

Учитель: **Пронина Наталья Алексеевна**

Рабочая программа составлена на основе:
Комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11
классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2010 г.

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы, утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в редакции от 30.12.2010 г. № 1235-мр);
5. Учебный план МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск на 2017-2018 учебный год;
6. Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова;
7. Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 г. № 75-37-0541/11.

Содержание Комплексной программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Комплексная программа полностью реализует требования федерального государственного образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение обучающимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Настоящая Рабочая программа не вносит изменение в тематическое планирование Комплексной программы. Изменения внесены только в практическую составляющую курса – с учетом материально-технической базы школы.

Цели курса:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации,

получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Освоение программы курса ОБЖ в 9 классе заканчивается итоговой аттестацией. Выпускники имеют право в качестве экзамена по выбору сдавать экзамен по ОБЖ. В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общее количество часов по плану: 34 часа.

Количество часов в неделю: 1 час.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2013. – 240 с., : ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-030352-1.

На учебник получены положительные экспертные заключения Российской академии образования (№ 01-5/7д-102 от 27.09.2010 г.) и ФГУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий) (№ 2374/12-1 от 31.08.2010 г.)

Учебник написан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программой «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы».

Учебник включает материалы в соответствии с модульной структурой содержания курса ОБЖ на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности.

В учебнике изложены важнейшие рекомендации безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, а также правила оказания первой помощи при различных несчастных случаях.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 час.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 час.)

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 час.)

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 час.)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 час.)

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 час.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 час.)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 час.)

Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и следствия (2 час.)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 час.)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 час.)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 час.)

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 час.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 час.)

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 час.)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющая.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие здоровье (3 час.)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 час.)

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 час.)

Глава 12. Оказание первой помощи (2 час.)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе

Обучающиеся должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму.

Обучающиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М. Просвещение, 2012;

2. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012;

3. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки. М. Просвещение, 2008

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов: всего – 34 час., в неделю – 1 час.

Плановых контрольных уроков: 12 час., из них зачетов – 2 час., уроков контрольного тестирования – 8 час., письменных контрольных работ – 2 час.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктивная
	МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	24		
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	8		
	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире	4		
1	Современный мир и Россия	1	1 нед.	
2	Национальные интересы России в современном мире	2	2 нед.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	3	3 нед.	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	4	4 нед.	
	Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и	4		

	военного времени и национальная безопасность России			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	5 нед.	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	2	6 нед.	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	3	7 нед.	
8	Угроза военной безопасности России	4	8 нед.	
	Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	9 нед.	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	2	10 нед.	
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3	11 нед.	
	Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	12 нед.	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	13 нед.	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	3	14 нед.	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	4	15 нед.	
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9		
	Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	16 нед.	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	2	17 нед.	
	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	18 нед.	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	2	19 нед.	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	3	20 нед.	

	Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в российской Федерации	2		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	21 нед.	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	2	22 нед.	
	Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	23 нед.	
24	Профилактика наркозависимости	2	24 нед.	
	МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10		
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	8		
	Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека	3		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	25 нед.	
26	Здоровый образ жизни и его составляющая	2	26 нед.	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	3	27 нед.	
	Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		
28	Ранние половые связи и их последствия	1	28 нед.	
29	Инфекции, передаваемые половым путем	2	29 нед.	
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	3	30 нед.	
	Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2		
31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	1	31 нед.	
32	Основы семейного права в Российской Федерации	2	32 нед.	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	2		
	Глава 12. Оказание первой помощи	2		
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1	33 нед.	
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	2	34 нед.	
	ВСЕГО: 34 час.		34 нед.	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

9 класс (34 час.: 1 час. в неделю)

№ урока в году	№ урока в чт.	Содержание	Домашнее задание
1 четверть			
1	1	Современный мир и Россия	§ 1.1, вопр. 1-4 (устно)
2	2	Национальные интересы России в современном мире	§ 1.2, вопр. 1-4 (устно), зап. таблицу на стр. 17
3	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	§ 1.3, вопр. 1-3 (устно)
4	4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	§ 1.4, вопр. 1-3 (устно)
5	5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	§ 2.1, вопр. 1-5 (устно), зап. таблицу на стр. 37
6	6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	§ 2.2, вопр. 1-5 (устно)
7	7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	§ 2.3, вопр. 1-5 (устно)
8	8	Угроза военной безопасности России	§ 2.4, вопр. 1-3 (устно)
2 четверть			
9	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	§ 3.1, вопр. 1-5 (устно)
10	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	§ 3.2, вопр. 1-5 (устно)
11	3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	§ 3.3, вопр. 1-5 (устно)
12	4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	§ 4.1, вопр. 1-4 (устно)
13	5	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	§ 4.2, вопр. 1-4 (устно)
14	6	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	§ 4.3, вопр. 1-5 (устно)
15	7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	§ 4.4, вопр. 1-5 (устно)
16	8	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	§ 5.1, вопр. 1-3 (устно)
3 четверть			
17	1	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы	§ 5.2, вопр. 1-4 (устно)

		осуществления	
18	2	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	§ 6.1, вопр. 1-4 (устно)
19	3	Общегосударственное противодействие терроризму	§ 6.2, вопр. 1-3 (устно)
20	4	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	§ 6.2, вопр. 1-5 (устно)
21	5	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	§ 7.1, вопр. 1-4 (устно)
22	6	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	§ 7.2, вопр. 1-4 (устно)
23	7	Правила поведения при угрозе террористического акта	§ 8.1, вопр. 1-4 (устно)
24	8	Профилактика наркозависимости	§ 8.2, вопр. 1-4 (устно)
25	9	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	§ 9.1, вопр. 1-4 (устно), зап. таблицу на стр. 167
26	10	Здоровый образ жизни и его составляющая	§ 9.2, вопр. 1-4 (устно), зап. таблицу на стр. 174
4 четверть			
27	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	§ 9.3, вопр. 1-5 (устно)
28	2	Ранние половые связи и их последствия	§ 10.1, вопр. 1-4 (устно)
29	3	Инфекции, передаваемые половым путем	§ 10.2, вопр. 1-5 (устно), зап. таблицу на стр. 192
30	4	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	§ 10.3, вопр. 1-4 (устно)
31	5	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	§ 11.1, 11.2
32	6	Основы семейного права в Российской Федерации	§ 11.3, вопр. 1-5 (устно), зап. таблицу на стр. 206
33	7	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	§ 12.1, зап. табл. на стр. 210
34	8	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	§ 12.2
Всего часов – 34			

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. – М.: Деловой экспресс, 2004;
2. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000;
3. 2. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;
4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций / С.А. Буланенков, С.И. воронов, П.П. Губченко и др.; под общ. ред. М.И. Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001;
5. Игнатенко А.А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А.А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010;
6. Катастрофы и человек / Ю.Л. Воробьев, Н.И. Локтионов, М.И. Фалеев и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ-ЛТД, 1997. – Кн. 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям;
7. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010;
8. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.);
9. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005;
10. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления / под ред. А.Н. Гаранского. – М.: Владос-пресс, 2003;
11. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. задание для проведения экзамена в 9 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010-2012;
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А.Т. Смирнова]. М.: Просвещение, 2007;
13. Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ.ред. Ю.С. Паткевича. – Ижевск: Удмуртия, 2004;
14. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008;
15. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.;
16. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
17. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под. ред. А.А. Кокорева. – М.: Изограф, 2000;
18. Уголовный кодекс Российской федерации (последняя редакция);
19. Федеральные законы «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», / / Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1994-2011;
20. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С.К. Шойгу. – М., 2004;
21. Энциклопедия для детей. Т. 3. География / сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1995