

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск**

«Рассмотрено»

на заседании

Методического совета

Протокол № 1

от « 28 » 08 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР:



Т.Г. Хороших

«Утверждаю»

Приказ № 157-0

от « 29 » 09 2017 г.

Директор:

И.Н. Кутик



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
для 8 класса
(уровень – базовый)

Учитель: **Пронина Наталья Алексеевна**

Рабочая программа составлена на основе:
Комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11
классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2010 г.

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы, утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в редакции от 30.12.2010 г. № 1235-мр);
5. Учебный план МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск на 2017-2018 учебный год;
6. Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова;
7. Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 г. № 75-37-0541/11.

Содержание Комплексной программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Комплексная программа полностью реализует требования федерального государственного образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение обучающимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Настоящая Рабочая программа не вносит изменение в тематическое планирование Комплексной программы. Изменения внесены только в практическую составляющую курса – с учетом материально-технической базы школы.

Цели курса:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- усвоение знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- формирование понятий о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Общее количество часов по плану: 34 часа.

Количество часов в неделю: 1 час.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 224 с., [4] л. ил. : ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-025671-1.

На учебник получены положительные экспертные заключения Российской академии образования (№ 01-259/5/7д от 04.10.2006 г.) и ГОУ ВПО «Московский институт открытого образования (№ 353 от 08.09.2006).

В учебнике изложены важнейшие правила безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также правила оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 час.)

Глава 1. Пожарная безопасность (3 час.)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Глава 2. Безопасность на дорогах (3 час.)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава 3. Безопасность на водоемах (3 час.)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность (2 час.)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 час.)

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 час.)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 час)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 час.)

Глава 7. Основы здорового образа жизни (8 час.)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Глава 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (3 час.)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе

Обучающиеся должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Обучающиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М. Просвещение, 2012;

2. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012;

3. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки. М. Просвещение, 2008

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов: всего – 34 час., в неделю – 1 час.

Плановых контрольных уроков: 8 час., из них зачетов – 2 час., уроков контрольного тестирования – 4 час., письменных контрольных работ – 2 час.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктировка
	<i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	11		
	Глава 1. Пожарная безопасность	3		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	1 нед.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	2	2 нед.	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	3	3 нед.	

	Глава 2. Безопасность на дорогах	3		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	4 нед.	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	2	5 нед.	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	3	6 нед.	
	Глава 3. Безопасность на водоемах	3		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	7 нед.	
8	Безопасный отдых на водоемах	2	8 нед.	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	3	9 нед.	
	Глава 4. Экология и безопасность	2		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	10 нед.	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	2	11 нед.	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12		
	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	12 нед.	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	2	13 нед.	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	3	14 нед.	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	4	15 нед.	
16	Обеспечение химической защиты населения	5	16 нед.	
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	6	17 нед.	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	7	18 нед.	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	8	19 нед.	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	9	20 нед.	
	Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	21 нед.	
22	Эвакуация населения	2	22 нед.	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	23 нед.	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
	Глава 7. Основы здорового образа жизни	8		

24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	24 нед.	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	2	25 нед.	
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	3	26 нед.	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	4	27 нед.	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	5	28 нед.	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	6	29 нед.	
30	Профилактика вредных привычек	7	30 нед.	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	8	31 нед.	
	Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	32 нед.	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	2	33 нед.	
34	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении	3	34 нед.	
	ВСЕГО: 34 час.		34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8 класс (34 час.: 1 час. в неделю)

№ урока в году	№ урока в чт.	Содержание	Домашнее задание
1 четверть			
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	§ 1.1, вопр. 1-5 (устно)
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	§ 1.2, вопр. 1-5 (устно)
3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	§ 1.3, вопр. 1-3 (устно)
4	4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	§ 2.1, вопр. 1-5 (устно)
5	5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	§ 2.2, вопр. 1-5 (устно)
6	6	Велосипедист – водитель транспортного средства	§ 2.3, вопр. 1-5 (устно)
7	7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	§ 3.1, вопр. 1-5 (устно)
8	8	Безопасный отдых на водоемах	§ 3.2, вопр. 1-5 (устно)
2 четверть			
9	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	§ 3.3, вопр. 1-4 (устно)
10	2	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	§ 4.1, вопр. 1-5 (устно)
11	3	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	§ 4.2, вопр. 1-5 (устно)
12	4	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	§ 5.1, вопр. 1-4 (устно)
13	5	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	§ 5.2, вопр. 1-5 (устно)
14	6	Обеспечение радиационной безопасности населения	§ 5.3, вопр. 1-3 (устно)
15	7	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	§ 5.4, вопр. 1-5 (устно)
16	8	Обеспечение химической защиты населения	§ 5.5, вопр. 1-4 (устно)
3 четверть			
17	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	§ 5.6, вопр. 1-4 (устно)
18	2	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	§ 5.7, вопр. 1-4 (устно)
19	3	Аварии на гидротехнических сооружениях и их	§ 5.8, вопр. 1-5 (устно)

		последствия	
20	4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	§ 5.9, вопр. 1-5 (устно)
21	5	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	§ 6.1, вопр. 1-5 (устно)
22	6	Эвакуация населения	§ 6.2, вопр. 1-5 (устно)
23	7	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
24	8	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	§ 7.1, вопр. 1-5 (устно)
25	9	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	§ 7.2, вопр. 1-5 (устно)
26	10	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	§ 7.3, вопр. 1-5 (устно)
4 четверть			
27	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	§ 7.4, вопр. 1-5 (устно)
28	2	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	§ 7.5, вопр. 1-5 (устно)
29	3	Вредные привычки и их влияние на здоровье	§ 7.6, вопр. 1-5 (устно)
30	4	Профилактика вредных привычек	§ 7.7, вопр. 1-5 (устно)
31	5	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	§ 7.8, вопр. 1-5 (устно)
32	6	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	§ 8.1, вопр. 1-5 (устно)
33	7	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	§ 8.2, вопр. 1-5 (устно)
34	8	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении	§ 8.3, § 8.4
Всего часов – 34			

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 1996;
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;
3. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации: краткая характеристика и классификация / А.П. Зайцев. – ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2000. – (Библиотека журнала «Военные знания»);
4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций / С.А. Буланенков, С.И. воронов, П.П. Губченко и др.; под общ. ред. М.И. Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001;
5. Катастрофы и человек / Ю.Л. Воробьев, Н.И. Локтионов, М.И. Фалеев и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ-ЛТД, 1997. – Кн. 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям;
6. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. В.И. Покровского. – М.: НПО «Медицинская энциклопедия»; «Крон-Пресс», 1994;
7. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. – Калуга: Облиздат, 2000;
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А.Т. Смирнова]. М.: Просвещение, 2007;
9. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция);
10. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008;
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция);
12. Федеральные законы «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», / / Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1994-2011;
13. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С.К. Шойгу. – М., 2004;
14. Энциклопедия для детей. Т. 3. География / сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1995