

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск**

«Рассмотрено»
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР: Хороших Т.Г. Хороших



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
для 5-7 классов
(уровень – базовый)

Учитель: **Пронина Наталья Алексеевна**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2013 г.)

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5-7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, по утверждению приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы, утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в редакции от 30.12.2010 г. № 1235-мр);
5. Учебный план МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск на 2017-2018 учебный год;
6. Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова;
7. Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 г. № 75-37-0541/11.

Содержание Комплексной программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Комплексная программа полностью реализует требования федерального государственного образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение обучающимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Настоящая Рабочая программа не вносит изменение в тематическое планирование Комплексной программы. Изменения внесены только в практическую составляющую курса – с учетом материально-технической базы школы.

Цели и задачи курса:

- Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- Дать знания о здоровье и ЗОЖ, о правилах поведения в экстремальных ситуациях;

- Научить говорить, слушать, искать знания, оказать помощь;
- Воспитывать культуру мышления, культуру общения;
- Формировать достоинство, нравственные убеждения;
- Развивать способности, память, внимание, самоконтроль.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общеобразовательной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Общее количество часов по плану: 102, по 34 на каждый год обучения.

Количество часов в неделю: по 1 часу.

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012. – 191 с. : ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-020893-2.

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 191 с. : ил. – ISBN 978-5-09-025615-5.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 207 с. : ил. – ISBN 978-5-09-022421-5.

Учебники написаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочей программой «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» под редакцией А.Т. Смирнова.

Учебники, построенные по модульному принципу, содержат важнейшие правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни. Учебник знакомит с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, с правилами оказания первой помощи при различных несчастных случаях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Планируемыми предметными результатами освоения программы являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5 класс (34 час.)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 час.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (13 час.)

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 час.)

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 час.)

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер

безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2 час.)

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (3 час.)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 час.)

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 час.)

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 час.)

Антиобщественное поведение и его опасность.

Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 час.)

Основные понятия «экстремизм» и «терроризм», причины их возникновения.

Виды экстремистской и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 час.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 час.)

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 час.)

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 час.)

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь – наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 час.)

Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания (6 час.)

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах;
- ✓ при носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека.

Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- ✓ медикаментами;
- ✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

6 класс (34 час.)

Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях (25 час.)

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 час.)

Природа и человек. Особенности поведения человека в городе и на природе. Трудности, с которыми может встретиться неподготовленный человек, в природных условиях.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта: по компасу, небесным светилам (солнцу и звездам), по некоторым признакам местных предметов. Определение сторон горизонта ночью.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Ориентирование карты по линиям местности. Ориентирование карты на местные предметы. Условные знаки.

Подготовка к выходу на природу. Изучение района похода. Выбор маршрута похода и определение его основных этапов.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра. Заготовка топлива. Работа с топором. Приготовление пищи в походе.

Определение необходимого снаряжения для похода. Примерный набор личного снаряжения туриста. Снаряжение для различных видов похода. Походная аптечка.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 час.)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Требования к обеспечению безопасности при подготовке к активному отдыху на природе. Изучение района похода.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Порядок движения походной группы. Препятствия на равнинном маршруте. Преодоление лесных зарослей. Переправа вброд (с шестом, шеренгой, по веревке со страховкой). Переправа через горную реку по бревну. Особенности горных маршрутов. Движение по склонам.

Подготовка и проведение лыжных походов. Экипировка для лыжного похода. Организация движения во время лыжного похода.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Подготовка к водному путешествию. Правила безопасного поведения на воде и при устройстве на ночлег. Возможные аварийные ситуации в водном походе.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Подготовка к велосипедному походу. Организация движения на маршруте. Обеспечение безопасности велопоходов.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 час.)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Перелет в другой климатический и часовой пояс. Подготовка к путешествию.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в условиях холодного климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация человека в горной местности. Адаптация к высоте.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Поездка в автомобиле. Поездка в поезде. Меры безопасности пассажира, следующего железнодорожным транспортом: при посадке в вагон, в пути следования.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. перевозка пассажиров речными и морскими судами. Общие правила безопасности для пассажира, поднявшегося на борт корабля.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Подготовка к взлету. Рекомендации по безопасному поведению при возникновении аварийной ситуации.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 час.)

Автономное существование человека в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде.

Вынужденная автономия человека в природной среде.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Способы добывания огня: с помощью камня и предмета из стали, с помощью увеличительного стекла, с помощью лука и палочки. Питьевая вода. Обеспечение питанием. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 час.)

Опасные природные явления. Безопасное поведение во время грозы. Что делать во время пурги. Признаки ухудшения погоды.

Особенности безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Дикie животные и их следы.

Укусы насекомых и защита от них. Кровососущие насекомые.

Клещевой энцефалит и его профилактика. как надо одеваться для похода в лес. Правила удаления присосавшегося клеща и действия, связанные с этим.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 час.)

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 час.)

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Оказание первой медицинской помощи при травмах. Первая медицинская помощь при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при вывихах. Первая медицинская помощь при растяжениях и разрывах связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.

Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 час.)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Загрязнение воздуха. Загрязнение воды. Загрязнение и почв. Витамины и их роль в защите человека от микробов и инфекций.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Естественное и искусственное удовольствие.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7 класс (34 час.)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (26 час.)

Разделы 1 – 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 час.)

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 час.)

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 час.)

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясения. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 час.)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 час.)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 час.)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 час.)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 час.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 час.)

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 час.)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 час.)

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (5 час.)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

5 класс (34 час. – 1 час в неделю)

№ урока п/п	Наименование разделов, тем уроков	Тип урока	Дата проведения урока	Корректи- ровка
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 час.)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (13 час.)				
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 час.)				
1	Город как среда обитания	Урок усвоения новых знаний	1 неделя	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	Урок комбинированный	2 неделя	
3	Особенности природных условий в городе	Урок комбинированный	3 неделя	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	Урок комбинированный	4 неделя	
5	Безопасность в повседневной жизни	Урок комбинированный	5 неделя	
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 час.)				
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Урок усвоения новых знаний	6 неделя	
7	Пешеход. Безопасность пешехода	Урок комбинированный	7 неделя	
8	Пассажир. Безопасность пассажира	Урок комбинированный	8 неделя	
9	Водитель	Урок комбинированный	9 неделя	
10	Пожарная безопасность	Урок комбинированный	10 неделя	
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Урок комбинированный	11 неделя	
Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2 час.)				
12	Погодные условия и безопасность человека	Урок усвоения новых знаний	12 неделя	

13	Безопасность на водоемах	Урок комбинированный	13 неделя	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (3 час.)				
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 час.)				
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	Урок усвоения новых знаний	14 неделя	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Урок комбинированный	15 неделя	
16	Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера	Урок комплексного применения знаний и умений	16 неделя	
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 час.)				
Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 час.)				
17	Антиобщественное поведение и его опасность	Урок усвоения новых знаний	17 неделя	
18	Обеспечение личной безопасности дома	Урок комбинированный	18 неделя	
19	Обеспечение личной безопасности на улице	Урок комбинированный	19 неделя	
Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 час.)				
20	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	Урок усвоения новых знаний	20 неделя	
21	Виды экстремистской и террористической деятельности	Урок комбинированный	21 неделя	
22	Виды террористических актов и их последствия	Урок комбинированный	22 неделя	
23	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	Урок комплексного применения знаний и умений	23 неделя	
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 час.)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 час.)				
Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 час.)				
24	О здоровом образе жизни	Урок усвоения новых знаний	24 неделя	
25	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	Урок комбинированный	25 неделя	
26	Рациональное питание. Гигиена питания	Урок комбинированный	26 неделя	
Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 час.)				

27	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Урок усвоения новых знаний	27 неделя	
28	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	Урок комплексного применения знаний и умений	28 неделя	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 час.)				
Глава 9. Первая помощь и правила её оказания (6 час.)				
29	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	Урок усвоения новых знаний	29 неделя	
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	Урок комплексного применения знаний и умений	30 неделя	
31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	Урок комплексного применения знаний и умений	31 неделя	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	Урок комплексного применения знаний и умений	32 неделя	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	Урок комплексного применения знаний и умений	33 неделя	
34	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	Урок комплексного применения знаний и умений	34 неделя	
	ВСЕГО: 34 час.		34 недели	

6 класс (34 час. – 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктивировка
Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях (25 час.)				
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 час.)				
1	Природа и человек	Урок усвоения новых знаний	1 неделя	
2	Ориентирование на местности	Урок комбинированный	2 неделя	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	Урок комбинированный	3 неделя	
4	Подготовка к выходу на природу	Урок комбинированный	4 неделя	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	Урок комбинированный	5 неделя	
6	Определение необходимого снаряжения для похода	Урок комбинированный	6 неделя	
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 час.)				
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	Урок усвоения новых знаний	7 неделя	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной	Урок комбинированный	8 неделя	

	местности			
9	Подготовка и проведение лыжных походов	Урок комбинированный	9 неделя	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	Урок комбинированный	10 неделя	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	Урок комбинированный	11 неделя	
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 час.)				
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	Урок усвоения новых знаний	12 неделя	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	Урок комбинированный	13 неделя	
14	Акклиматизация человека в горной местности	Урок комбинированный	14 неделя	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Урок комбинированный	15 неделя	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	Урок комбинированный	16 неделя	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Урок комбинированный	17 неделя	
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 час.)				
18	Автономное существование человека в природе	Урок усвоения новых знаний	18 неделя	
19	Добровольная автономия человека в природной среде	Урок комбинированный	19 неделя	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	Урок комбинированный	20 неделя	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Урок комбинированный	21 неделя	
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 час.)				
22	Опасные погодные явления	Урок усвоения новых знаний	22 неделя	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Урок комбинированный	23 неделя	
24	Укусы насекомых и защита от них	Урок комбинированный	24 неделя	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	Урок комбинированный	25 неделя	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 час.)				
Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 час.)				
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	Урок усвоения новых знаний	26 неделя	
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Урок комбинированный	27 неделя	
28	Оказание первой медицинской помощи	Урок	28 неделя	

	при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	комбинированный		
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	Урок комбинированный	29 неделя	
Глава 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие (5 час.)				
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	Урок усвоения новых знаний	30 неделя	
31	Компьютер и его влияние на здоровье	Урок комбинированный	31 неделя	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Урок комбинированный	32 неделя	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Урок комбинированный	33 неделя	
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	Урок комбинированный	34 неделя	
	ВСЕГО: 34 час.		34 недели	

7 класс (34 час. – 1 час в неделю)

№ урока п/п	Наименование разделов, тем уроков	Тип урока	Дата проведения урока	Корректив- ровка
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (26 час.)				
<i>Разделы 1 – 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 час.)</i>				
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 час.)				
1	Различные природные явления	Урок усвоения новых знаний	1 неделя	
2	Общая характеристика природных явлений	Урок комбинированный	2 неделя	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	Урок комбинированный	3 неделя	
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 час.)				
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	Урок усвоения новых знаний	4 неделя	
5	Защита населения от последствий землетрясения	Урок комбинированный	5 неделя	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	Урок комбинированный	6 неделя	
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	Урок комбинированный	7 неделя	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	Урок комбинированный	8 неделя	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	Урок комбинированный	9 неделя	
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 час.)				
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	Урок усвоения новых знаний	10 неделя	

11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Урок комбинированный	11 неделя	
12	Смерчи	Урок комбинированный	12 неделя	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 час.)				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	Урок усвоения новых знаний	13 неделя	
14	Защита населения от последствий наводнений	Урок комбинированный	14 неделя	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	Урок комбинированный	15 неделя	
16	Сели и их характеристика	Урок комбинированный	16 неделя	
17	Защита населения от последствий селевых потоков	Урок комбинированный	17 неделя	
18	Цунами и их характеристика	Урок комбинированный	18 неделя	
19	Защита населения от цунами	Урок комбинированный	19 неделя	
20	Снежные лавины	Урок комбинированный	20 неделя	
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 час.)				
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	Урок усвоения новых знаний	21 неделя	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Урок комбинированный	22 неделя	
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	Урок комбинированный	23 неделя	
24	Эпизоотии и эпифитотии	Урок комбинированный	24 неделя	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 час.)				
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	Урок усвоения новых знаний	25 неделя	
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	Урок комбинированный	26 неделя	
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 час.)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 час.)				
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 час.)				
27	Психологическая уравновешенность	Урок усвоения новых знаний	27 неделя	
28	Стресс и его влияние на человека	Урок комбинированный	28 неделя	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Урок комбинированный	29 неделя	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 час.)				
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (5 час.)				

30	Общие правила оказания первой помощи	Урок усвоения новых знаний	30 неделя	
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	Урок комплексного применения знаний и умений	31 неделя	
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Урок комплексного применения знаний и умений	32 неделя	
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах (продолжение)	Урок комплексного применения знаний и умений	33 неделя	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	Урок комплексного применения знаний и умений	34 неделя	
	ВСЕГО: 34 час.		34 недели	