

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск**

«Рассмотрено»
на заседании
Методического совета

Протокол № 1
от « 28 » 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР:

Хороших Т.Г. Хороших



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»**
для 8-9 классов
(уровень – базовый)

Учитель: **Пронина Наталья Алексеевна**

Рабочая программа составлена на основе:
Авторской программы Савченко Н.Д. Леонтьевой А.С.

Решением областного экспертного совета и опытно-экспериментальной деятельности главного управления общего и профессионального образования Иркутской области № 157 от 20.04.2005 г. образовательной программе «География Иркутской области» авторов Савченко Н.Д., Леонтьевой А.С. присвоен статус «радикальная», программа внесена в областной банк данных и рекомендована к использованию.

(«География Иркутской области». Программа курса и информационные материалы. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Иркутск, 2011, с.64)

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «География Иркутской области» для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы, утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в редакции от 30.12.2010 г. № 1235-мр);
5. Учебный план МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск на 2017-2018 учебный год;
6. Авторская программа «География Иркутской области» Савченко Н.Д., Леонтьева А.С.;
7. Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 г. № 75-37-0541/11.

Курс «География Иркутской области» введен в региональный базисный план, на который отводится 34 часа. В 8 классе изучается «Физическая география Иркутской области» (17 час.), в 9 классе – «Экономическая география Иркутской области» (17 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса «География Иркутской области» – дать обучающимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период

Задачи курса – дать представление о месте Иркутской области в Российской Федерации, особенностях заселения и хозяйственного освоения, её природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики.

Курс анализирует особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта; изучает внешние экономические связи области.

Авторская программа курса «География Иркутской области» составлена с учетом усиления стандарта школьного географического образования (программа «География своего региона»), потенциала школы и контингента учащихся. отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве (групповые формы работы), разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиски, обработка информации с использованием Интернет-технологий.

В программе даны авторские практические работы, составленные на основе новых образовательных технологий.

В рабочей программе учтены рекомендации авторов по моделированию её в зависимости от интересов обучающихся (количество практических работ, экскурсий, творческих заданий зависит от реальных условий, в котором находится школа).

В 8 классе настоящая рабочая программа не вносит корректировку в авторскую программу в части тематического планирования. Изменения внесены в практическую часть:

добавлена одна практическая работа при изучении темы «Геологическое строение и полезные ископаемые», и одна контрольная работа заменена на практическую работу при изучении темы «Климат». Сокращено количество контрольных работ с 2-х рекомендуемых до 1 – в конце изучения курса.

В 9 классе настоящая рабочая программа также вносит изменения только в практическую часть изучения курса: рекомендуемое количество практических работ увеличено до 5 и работы перераспределены по темам. Количество контрольных работ с 4-х рекомендуемых сокращено до 1 – в конце изучения курса.

Авторская программа Савченко Н.Д., Леонтьевой А.С.			Рабочая программа Н.А. Прониной		
Тема	Кол-во часов	Практ., контр. работы	Тема	Кол-во часов	Практ., контр. работы
8 класс «Физическая география Иркутской области»			8 класс «Физическая география Иркутской области»		
Введение	1		Введение	1	
1. Территория, границы, географическое положение	1	Пр.№ 1	1. Территория, границы, географическое положение	1	Пр.№ 1
2. История исследования территории области	2		2. История исследования территории области	2	
3. Геологическое строение и полезные ископаемые	1		3. Геологическое строение и полезные ископаемые	1	Пр.№ 2
4. Рельеф	1	Пр.№ 2	4. Рельеф	1	Пр.№ 3
5. Климат	2	К/р.№ 1	5. Климат	2	Пр.№ 4
6. Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота	3		6. Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота	3	
7. Почвы	1		7. Почвы	1	
8. Растительность	1	Пр.№ 3	8. Растительность	1	Пр.№ 5
9. Животный мир	1		9. Животный мир	1	
10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1		10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1	
11. Природа «малой родины»	1	Пр.№ 4	11. Природа «малой родины»	1	Пр.№ 6
Обобщающее повторение	1	К/р № 2	Обобщающее повторение	1	К/р № 1
Итого:	17		Итого:	17	
Практических работ	4		Практических работ	6	
Контрольных работ	2		Контрольных работ	1	
9 класс «Социально-экономическая география Иркутской области»			9 класс «Социально-экономическая география Иркутской области»		
1. Экономико-географическое положение	2	Пр.№ 1	1. Экономико-географическое положение	2	
2. История освоения территории области	2	К/р № 1	2. История освоения территории области	2	
3. Население Иркутской	4	К/р № 2	3. Население Иркутской	4	Пр.№ 1

области		Пр.№ 2	области		
4. Природно-ресурсный потенциал области	2	Пр.№ 3	4. Природно-ресурсный потенциал области	2	Пр.№ 2
5. Хозяйство Иркутской области	5	К/р № 3 Пр.№ 4	5. Хозяйство Иркутской области	5	Пр.№ 3 Пр.№ 4
6. Внешние экономические связи области	1	К/р № 4	6. Внешние экономические связи области	1	Пр. №5
7. Обобщающий урок	1		7. Обобщающий урок	1	К/р №2
Итого:	17		Итого:	17	
Практических работ	4		Практических работ	5	
Контрольных работ	4		Контрольных работ	1	

Общее количество часов по плану: 34 часа (8 класс – 17 час., 9 класс – 17 час.)

Количество часов в неделю:

8 класс – 1 час во втором полугодии,

9 класс – 1 час в первом полугодии.

Учебник: В.М. Бояркин, И.В. Бояркин. География Иркутской области (природа, население, хозяйство, экология). Иркутск, ИД «Сарма», 256 с., 2007 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 8 КЛАССА

Введение (1 час.)

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний – учебное пособие, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населённого пункта на карте области.

Тема 1. Территории, границы, географическое положение (1 час.)

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическое задание:

1. Отметить на карте границы области, её крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории.

2. Подписать областной и административный центры, свой населенный пункт.

Тема 2. История исследования территории области (2 час.)

XVII в. – век землепроходцев и основание острогов. П. Пянда, В. Бугор, К. Иванов, Я. Похабов, Е. Хабаров и др.

XVIII в. – начало научных исследований территории области (Д. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги).

XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев.

XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых – М.М. Кожов, В.А. Кротов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьев.

Тема 3. Геологическое строение и полезные ископаемые (1 час.)

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Практическое задание:

1. Изучить по картам атласа (стр. 13-21) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых.

2. Нанести на контурную карту крупные месторождения угля, нефти и газа, золота, соли, слюды, подписать название месторождений.

3. Познакомиться с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.

Тема 4. Рельеф (1 час.)

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практическое задание:

1. Изучить по физической карте (атлас, с.18) формы рельефа области. Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.

2. Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека – размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.

3. Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

Тема 5. Климат (2 час.)

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи). Климат и здоровье человека.

Практическое задание:

1. Составить климатограмму населенного пункта области (по выбору).

Тема 6. Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (3 час.)

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангара, Лены, Нижней Тунгуски.

Озера и водохранилища.

Байкал – уникальный водоем планеты.

Подземные воды, их виды и использование. охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Тема 7. Почвы (1 час.)

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.

Почвы Тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий.

Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

Тема 8. Растительность (1 час.)

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. «Островные» зоны лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины проявления «островной» растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

Творческое задание:

1. Написать сочинение на тему: а) «Нет леса – посади, мало леса – не руби, много леса – береги», б) «В лесу жить – голода не видать».

Тема 9. Животный мир (1 час.)

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье-промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

Тема 10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час.)

Природно-территориальные комплексы тайги. «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов.

Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники.

Памятник мирового населения – озеро Байкал

Тема 11. Природа «малой» родины (1 час.)

Название административного района, центра, своего населенного пункта. Топонимическое значение этих названий.

Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Практическая работа:

1. Составить план (схему) своего населенного пункта.

2. На гербе Иркутской области изображен бабр, несущий в зубах соболя. Изобразите герб своего города, опишите его смысл.

Обобщающее повторение курса «Физическая география Иркутской области» (1 час)

Систематизация и обобщение знаний по курсу «Физическая география Иркутской области».

Контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 9 КЛАССА

Тема 1. Экономико-географическое положение (2 час.)

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики области.

Административно-территориальное устройство области.

Тема 2. История освоения территории области (2 час.)

Исторические периоды освоения области:

I период: до начала XVII в. – кочевание местных племен бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);

II период: XVII-середина XVIII вв. – хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

III период: середина XVIII- начало XIX вв. – развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;

IV период: 1840-1900 г.г. – отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействие на экономику Иркутской губернии;

V период: 1900-1917 г.г. – строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под её влиянием;

VI период: советский – формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности ее развития;

VII период: современный – развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.

Тема 3. Население Иркутской области (4 час.)

Динамика численности населения (переписи 1939-2010 г.г.). Источники её изменения – естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Социокультурный практикум

1. Проведите социологическое исследование:

а) узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей).

Результаты отразите в столбчатой диаграмме;

б) выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки; сравните с Вашей семьей, постройте график;

в) выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?

г) сделайте вывод на основе анализа графиков: идет ли сокращение численности детности семьи. Укажите причины.

2. На представленной блок-схеме:

а) распознайте и подпишите города;

б) покажите разным цветом города областного и районного подчинения.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал области (2 час.)

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Социокультурный практикум

1. Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И. Менделеева, высказанные им в начале XX в.: «Откуда происходит наша бедность?... Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами». Докажите это положение.

2. Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин: отсутствие средств на развитие данной капиталоемкой отрасли, уменьшение спроса на сырье и др. Как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации:

а) законсервировать месторождение до лучших времен;

б) изыскать средства любым путем и вложить их в развитие добывающей промышленности;

в) привлечь иностранный капитал для совместных разработок;

г) полностью отдать месторождение на определенный срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области?

Определите свою позицию и обоснуйте правильность её выбора.

Тема 5. Хозяйство Иркутской области (5 час.)

Факторы развития экономики области. Структура хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности.

Главная отрасль хозяйства – промышленность. Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающей производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика

главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Социокультурный практикум

1. Многие называли XX в. – веком нефти. Как Вы считаете, можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XXI веке будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXI веке и почему?

2. Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности.

3. Правильно ли, на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске? Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз. Байкал.

4. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Тайшет, Качуг, Ербогачен, Братск? Какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему?

5. Подготовьте доклад о Круглобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования её для целей рекреации.

Тема 6. Внешние экономические связи области (1 час.)

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене: естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономического (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Социокультурный практикум

1. Проанализировать статистические данные материалы по внешней торговле области:

а) вычислить удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте за 1995 и 2009 г. Выявить особенности изменений;

б) составить круговую диаграмму «Товарная структура экспорта и импорта области». Определить самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте;

в) с какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи?

г) составить картосхему «Внешние экономические связи Иркутской области».

Обобщающее повторение курса «Социально-экономическая география Иркутской области» (1 час)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

В результате изучения курса «Физическая география Иркутской области» обучающиеся **должны знать:**

- особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов;
- историю исследования и этапы хозяйственного освоения области;
- влияние природы на заселение территории и здоровье населения;
- обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов, их хозяйственную оценку и рациональное использование.

должны уметь:

- читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы;
- описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы.

должны объяснять:

- влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области;
- особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

В результате изучения курса «Социально-экономическая география Иркутской области» обучающиеся

должны знать:

- численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграция);
- особенности возрастно-половой структуры населения, особенности расселения и урбанизации; национальный и религиозный состав населения;
- особенности развития и структуры хозяйства Иркутской области;
- различие предприятий по формам собственности;
- проблемы развития экономики;
- специализирующие производства, обеспеченность их сырьем;
- факторы размещения производства, внешние экономические связи области.

должны уметь:

- распознавать и обозначать на контурной карте месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в системе «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт;
- прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;
- ранжировать и анализировать статистические материалы.

должны объяснять:

- влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства;
- различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области;
- влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2010;
2. Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь. – Иркутск: ИД «Сарма», 2010;
3. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области (природа, население, хозяйство, экология). – Иркутск: ИД «Сарма», 2007;
4. Савченко Н.Д., Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний.- Иркутск: ИД «Сарма», 2011.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

Количество часов: всего – 18 час., в неделю – 1 час (во втором полугодии)

Плановых контрольных уроков: 1 час – письменная контрольная работа.

Практических оценочных работ – 6.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	Введение	1		
1	Введение в курс географии «Иркутской области»	1	17 нед.	
	Тема 1. Территория, границы, географическое положение	1		
2	Территории, границы, географическое положение. Практическая работа № 1 «Положение Иркутской области на карте Восточной Сибири»	1	18 нед.	
	Тема 2. История исследования территории области	2		
3	XVII в. – век землепроходцев и основание острогов	1	19 нед.	
4	XVIII-XX в.в. – изучение и исследование территории области		20 нед.	
	Тема 3. Геологическое строение и полезные ископаемые	1		
5	Геологическое строение как компонент природы. Практическая работа № 2 «Полезные ископаемые Иркутской области»	1	21 нед.	

	Тема 4. Рельеф	1		
6	Рельеф как компонент природы. Практическая работа № 3 «Рельеф Иркутской области»	1	22 нед.	
	Тема 5. Климат	2		
7	Климат как компонент природы	1	23 нед.	
8	Урок-практикум. Практическая работа № 3 «Составление климатограммы населенного пункта (по выбору)»	2	24 нед.	
	Тема 6. Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота	3		
9	Реки	1	25 нед.	
10	Озера и водохранилища	2	26 нед.	
11	Подземные воды	3	27 нед.	
	Тема 7. Почвы	1		
12	Почвы как компонент природы	1	28 нед.	
	Тема 8. Растительность	1		
13	Растительность как компонент природы. Творческая работа № 4 «Сочинение на предложенную тему»		29 нед.	
	Тема 9. Животный мир	1		
14	Животный мир как компонент природы	1	30 нед.	
	Тема 10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1		
15	ПТК, экология и охрана природы	1	31 нед.	
	Тема 11. Природа «малой родины»	1		
16	Практическая работа № 5 «Описание природы своей местности»	1	32 нед.	
	Обобщающее повторение (2 час.)	2		
17	Обобщающее повторение курса «Физическая география Иркутской области». Контрольная работа	1	33 нед.	
18	Работа над ошибками	2	34 нед.	
	ВСЕГО: 17 час.		17 нед.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

Количество часов: всего – 16 час., в неделю – 1 час (в первом полугодии)

Плановых контрольных уроков: 1 час – письменная контрольная работа.

Практических оценочных работ – 5.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корректировка
	Тема 1. Экономико-географическое положение	2		

1	Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран	1	1 нед.	
2	Административно-территориальное устройство области	2	2 нед.	
	Тема 2. История освоения территории области	2		
3	Исторические периоды освоения области: I – IV периоды	1	3 нед.	
4	Исторические периоды освоения области: V – VII периоды		4 нед.	
	Тема 3. Население Иркутской области	5		
5	История формирования населения области	1	5 нед.	
6	Размещение населения, национальный состав, городское и сельское население	2	6 нед.	
7	Трудовые ресурсы	3	7 нед.	
8	Города области	4	8 нед.	
9	<i>Социокультурный практикум</i>	5	9 нед.	
	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал области	1		
10	История хозяйственного становления области. Экономика области. <i>Социокультурный практикум</i>	1	10 нед.	
	Тема 5. Хозяйство Иркутской области	5		
11	Промышленность: топливно-энергетический комплекс	1	11 нед.	
12	Промышленность: горнодобывающий комплекс. <i>Практическая работа</i>	2	12 нед.	
13	Промышленность: обрабатывающий комплекс	3	13 нед.	
14	Агропромышленный комплекс	4	14 нед.	
15	Транспорт. Территориально-производственные комплексы. <i>Социокультурный практикум</i>	5	15 нед.	
	Тема 6. Внешние экономические связи области	1		
16	Внешние экономические связи Иркутской области. <i>Социокультурный практикум</i>	1	16 нед.	
	Обобщающее повторение	1		
	ВСЕГО: 16 час.		16 нед.	

Приложение № 1
к рабочей программе по предмету
«География Иркутской области» для 8-9 классов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ» 8 класс (18 час.: 1 час. в неделю во втором полугодии)

№ урока	№ урока	Содержание	Домашнее задание
------------	------------	------------	------------------

В ГОДУ	В ЧТ		
3 четверть			
1	1	Введение в курс географии «Иркутской области»	Стр. 6-8
2	2	Территории, границы, географическое положение. Практическая работа № 1 «Положение Иркутской области на карте Восточной Сибири»	Стр. 9-12
3	3	XVII в. – век землепроходцев и основание острогов	Стр. 14-18
4	4	XVIII-XX в.в. – изучение и исследование территории области	Стр. 18-20
5	5	Геологическое строение как компонент природы. Практическая работа № 2 «Полезные ископаемые Иркутской области»	Стр. 21-26, Стр. 31-39
6	6	Рельеф как компонент природы. Практическая работа № 3 «Рельеф Иркутской области»	Стр. 26-29, вопр. 3-4 (у)
7	7	Климат как компонент природы	Стр. 40-43
8	8	Урок-практикум. Практическая работа № 3 «Составление климатограммы населенного пункта (по выбору)»	Стр. 44-52
9	9	Реки	Стр. 53-65, доклады
10	10	Озера и водохранилища	Стр. 65-71, доклады
4 четверть			
11	1	Подземные воды	Стр. 71-73
12	2	Почвы как компонент природы	Стр. 74-76, вопр. 1-6 (у)
13	3	Растительность как компонент природы. Творческая работа № 4 «Сочинение на предложенную тему»	Стр. 77-84, закончить сочинение
14	4	Животный мир как компонент природы	Стр. 84-94, вопр. 1-6 (у)
15	5	ПТК, экология и охрана природы	Стр. 95-112
16	6	Практическая работа № 5 «Описание природы своей местности»	Подготовка к контрольной работе
17	7	Обобщающее повторение курса «Физическая география Иркутской области». Контрольная работа	-
18	8	Повторение	
Всего часов – 18			

Приложение № 2
к рабочей программе по предмету
«География Иркутской области» для 8-9 классов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»
9 класс (16 час.: 1 час. в неделю в первом полугодии)

№ урока в году	№ урока в чт.	Содержание	Домашнее задание
----------------	---------------	------------	------------------

1 четверть			
1	1	Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран	-
2	2	Административно-территориальное устройство области	-
3	3	Исторические периоды освоения области: I – IV периоды	-
4	4	Исторические периоды освоения области: V – VII периоды	-
5	5	История формирования населения области	Стр. 112-119
6	6	Размещение населения, национальный состав, городское и сельское население	Стр. 119-123
7	7	Трудовые ресурсы	Стр. 123-126
8	8	Города области	Стр. 127-143, доклады
2 четверть			
9	1	<i>Социокультурный практикум</i>	-
10	2	История хозяйственного становления области. Экономика области. <i>Социокультурный практикум</i>	Стр. 144-151
11	3	Промышленность: топливно-энергетический комплекс	Стр. 151-168
12	4	Промышленность: горнодобывающий комплекс. <i>Практическая работа</i>	Стр. 168-175
13	5	Промышленность: обрабатывающий комплекс	Стр. 175-208
14	6	Агропромышленный комплекс	Стр. 210-230
15	7	Транспорт. Территориально-производственные комплексы. <i>Социокультурный практикум</i>	Стр. 230-247
16	8	Внешние экономические связи Иркутской области. <i>Социокультурный практикум</i>	Стр. 248-255, подготовка к контр. раб.
Всего часов – 16			

Приложение № 3
к рабочей программе по предмету
«География Иркутской области» для 8-9 классов

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям

программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Приложение № 4
к рабочей программе по предмету
«География Иркутской области» для 8-9 классов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бояркин В.М. Минеральные ресурсы Иркутской области. Учебное пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2003;
2. Гурулев С.А. Что в имени твоём, Байкал? / С.А. Гурулев. – Новосибирск: Изд-во Наука, 1982. – 108 с.;
3. Гурелев С.А. Тайны Байкала / С.А. Гурулев. – Улан-Удэ: Бурятское кн. изд-во, 1968. – 156 с.;
4. Мельхеев М.Н. Географические названия Восточной Сибири / М.Н. Мельхеев. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1995. – 316 с.;

5. Шаманский В.Ф. Усолье-Сибирское / В.Ф. Шаманский. – Иркутск: Вост-Сиб. кН. изд-во, 1994. – 220 с.;
6. Природные ресурсы Иркутской области и их использование. Байкальский экономический форум. – Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2002;
7. Думова И.И. Оценка эффективности функционирования хозяйства Иркутской области / И.И. Думова // Иркутская губерния. – 2002, № 2, № 3;
8. Григорьева А.А. Экономическая география Иркутской области / А.А. Григорьева. – Иркутск: ИГУ, 1983;
9. Административно-территориальное деление и численность населения Иркутской области по полу и возрасту. – Иркутск: Иркутскстат 2010.