

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск**

«Рассмотрено»
на заседании
Методического совета
Протокол № 1

от «28» 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР:

Хороших Т.Г. Хороших



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. РЕГИОНЫ И ХОЗЯЙСТВО»**
для 9 класса
(уровень – базовый)

Учитель: **Пронина Наталья Алексеевна**

Рабочая программа составлена на основе:
Авторской программы Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова,
В.А. Низовцева, В.И. Сиротина, под ред. А.И. Алексеева
«География России. Отечествоведение 8-9 классы»
(Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы /
сост. Е.В. Овсянникова. – М. : Дрофа, 2008. – 128 с.)

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «География России. Регионы и хозяйство» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы, утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в редакции от 30.12.2010 г. № 1235-мр);
5. Учебный план МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск на 2017-2018 учебный год;
6. Авторская программа Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.А. Низовцева, В.И. Сиротина, под ред. А.И. Алексеева «География России. Отечествоведение 8-9 классы»;
7. Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 г. № 75-37-0541/11.

Главная задача курса «География России. Регионы и хозяйство» — сформировать у обучающихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой территориально дифференцированным, разнообразным.

Представление о целостности нашей страны вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии.

Представление о разнообразии России формируется как путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение образов мест разного масштаба (крупных районов, городов, отдельных замечательных мест России).

Обучающиеся должны осознать, прочувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как единство в разнообразии.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у обучающихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь, казалось бы, абстрактных сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Одна из задач курса — подготовка обучающихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь и т. д. Поэтому, с одной стороны, курс показывает стабильные черты географии России, а с другой — подводит обучающихся к пониманию необходимости перемен. Последнее достигается за счет подачи

материала в историко-географическом ключе (как население России реагировало на изменения условий жизни) и характеристики современной ситуации в различных отраслях хозяйства и регионах России.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет обучающимся по-другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования ее природы и хозяйства.

Настоящая рабочая программа не вносит изменение в общее количество часов авторской программы – 68, но вносит изменения в тематическое планирование курса:

Авторская программа О.А. Климановой, В.В. Климанова		Рабочая программа Н.А. Прониной	
Раздел, тема	Кол-во часов	Раздел, тема	Кол-во часов
Раздел 1. Хозяйство России	20	Регионы России	9
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование		Раздел 1. Европейская Россия	30
Тема 2. Главные межотраслевые комплексы		Тема 1. Центральная Россия	9
Раздел 2. Районы России	44	Тема 2. Северо-Запад	5
Тема 1. Европейская часть России		Тема 3. Европейский Север	4
Тема 2. Азиатская часть России		Тема 4. Северный Кавказ	4
Тема 3. Россия в мире		Тема 5. Поволжье	4
Резервное время	4	Тема 6. Урал	4
		Раздел 2. Азиатская Россия	13
		Тема 7. Сибирь	6
		Тема 8. Дальний Восток	5
		Тема 9. Россия в мире	2
		Раздел 3. Хозяйство России	16
		Тема 10. Экономика России. Структура хозяйства России	2
		Тема 11. Главные межотраслевые комплексы	14
		Резервное время	0
Всего:	68	Всего:	68

В рабочей программе сокращено учебное время на изучение раздела «Хозяйство России» с 20 час. до 16 час. и его изучение передвинуто на 4 четверть.

Время на изучение регионов России увеличено на 8 час.: с 44 час. до 52 час. (за счет резервного времени – 4 час. и раздела «Хозяйство России» – 4 час.) и их изучение начинается с начала учебного года.

Корректировка авторской программы О.А. Климановой и В.В. Климанова составляет не более 20%.

Общее количество часов по плану: 68 час.

Количество часов в неделю: 2 час.

Учебник: География России. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / [А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина и др.] ; под ред. А.И. Алексеева. – Рос. акад.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Регионы России (9 час.)

Зачем мы изучаем географию России. Районирование России. Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская. Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири. Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток. Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность России.

Раздел 1. Европейская Россия (30 час.)

Тема 1. Центральная Россия (9 час.)

Пространство Центральной России. Центральная Россия: освоение территории и население. Центральный район. Волго-Вятский район. Центральнo-Черноземный район. Москва и Подмоскoвье.

Практическая работа № 1 «Народные промыслы Центральной России – отражение её природных особенностей (описание одного из народных художественных промыслов)».

Практическая работа № 2 «Составление географических маршрутов по городам Центральной России с указанием их достопримечательностей».

Тема 2. Северо-Запад (5 час.)

Пространство Северо-Запада. Северо-Запад: «окно в Европу». Северо-Запад: хозяйство. Санкт-Петербург – вторая столица России.

Практическая работа № 3 «Составление географического описания «путешествия» от Финского залива до Рыбинского водохранилища»

Тема 3. Европейский Север (4 час.)

Пространство Европейского Севера. Европейский Север: освоение территории и население. Европейский Север: хозяйство и проблемы.

Практическая работа № 4 «Сравнение двух районов Европейского Севера – Кольско-Карельского и Двинско-Печерского по плану:

- особенности географического положения;*
- типичные природные ландшафты;*
- хозяйственное развитие;*
- межрайонные связи»*

Тема 4. Северный Кавказ (4 час.)

Пространство Северного Кавказа. Северный Кавказ: освоение территории и население. Северный Кавказ: хозяйство и проблемы.

Практическая работа № 5 «Сравнение западной и восточной частей СК по развитию АПК и рекреационного хозяйства»

Тема 5. Поволжье (4 час.)

Пространство Поволжья. Поволжье: освоение территории и население. Поволжье: хозяйство и проблемы.

Практическая работа № 6 «Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны»

Тема 6. Урал (4 час.)

Пространство Урала. Урал: освоение территории и хозяйство, население и города.

Практическая работа № 7 «Географическое описание Среднего Урала по картам»

Раздел 2. Азиатская Россия (13 час.)**Тема 7. Сибирь (6 час.)**

Пространства Сибири. Сибирь: освоение территории и население. Сибирь: хозяйство. Западная Сибирь. Восточная Сибирь.

Практическая работа № 8 «Нанесение на контурную карту основных физико-географических объектов Сибири»

Тема 8. Дальний Восток (5 час.)

Пространство Дальнего Востока. Дальний Восток: освоение территории и население.

Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика морей Дальнего Востока (природные условия и ресурсы)»

Тема 9. Россия в мире (2 час.)

Соседи России. Сфера влияния России.

Раздел 3. Хозяйство России (16 час.)**Тема 10. Экономика России. Структура хозяйства России (2 час.)**

Экономика России. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Структура хозяйства России.

Тема 11. Главные межотраслевые комплексы (14 час.)

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. Угольная промышленность. Проблемы топливной промышленности. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Военно-промышленный комплекс. Агропромышленный комплекс. Особенности сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Пищевая и легкая промышленность. Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт. Водный, авиационный и трубопроводный транспорт. Транспортные узлы. Непроизводственная сфера. Территориальная организация обслуживания.

Практическая работа № 10 «Нанесение на контурную карту:

- основных месторождений нефти, газа, угля;

- основных направлений транспортировки нефти, газа, угля (откуда и куда они перевозятся)».

Практическая работа № 11 «Текстильная промышленность России: характеристика отрасли, нанесение на контурную карту центров текстильной промышленности».

Практическая работа № 12 «Транспорт России: характеристика отрасли, нанесении на контурную карту крупных транспортных узлов, речных и морских портов и направления грузов, самых крупных аэропортов России».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса «География России. Регионы и хозяйство» в 9 классе обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- ✓ ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- ✓ учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- ✓ наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Алексеев А.И., Николина В.В. ГЕОГРАФИЯ: население и хозяйство РОССИИ. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, 9-е издание. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., «Просвещение», 2002.

2. Алексеев А.И., Николина В.В. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по географии населения и хозяйства России 9 класс, М., «Просвещение», 1997.
3. Малиновская С.А. ГЕОГРАФИЯ, 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Волгоград, «Учитель», 2008.
4. География России. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / [А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина и др.] ; под ред. А.И. Алексеева. – Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2013. – 240 с. : ил., карт. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).
5. География России. 8-9 кл. : метод. пособие / М.Ю. Евдокимов, В.И. Сиротин, В.Г. Терещенкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 204, [4] с.
6. Географический атлас 8-9 класс. – М.: Дрофа, 2008.
7. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М. : Дрофа, 2008. – 128 с.
8. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл. / В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2009.
9. Л.П. Полякова. Сборник заданий и упражнений по географии к учебнику «География России. 8-9 кл.» под редакцией А.И. Алексеева. 8 кл., М.: Экзамен, 2010.
10. Полякова Л.П.. Сборник заданий и упражнений по географии к учебнику «География России. 8-9 кл.» под редакцией А.И. Алексеева. 9 кл., М.: Экзамен, 2010.
11. Курашева Е.М. География России 8-9 кл. Схемы, таблицы, диаграммы./ Е.М. Курашева.- М.: Экзамен, 2010.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Плановых контрольных уроков: 17 час., из них: уроков контрольного тестирования – 5; практических оценочных работ – 12.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	РЕГИОНЫ РОССИИ	9		
1	Зачем мы изучаем географию России	1	1 нед.	
2	Районирование России	2	1 нед.	
3	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	3	2 нед.	
4	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири	4	2 нед.	
5	Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь	5	3 нед.	
6	Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток	6	3 нед.	
7	Экологическая ситуация в России	7	4 нед.	
8	Экологическая безопасность России	8	4 нед.	
9	Урок обобщения и повторения темы «Регионы России». Контрольное тестирование	9	5 нед.	
	РАЗДЕЛ 1. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ	30		
	Тема 1. Центральная Россия	9		

10	Пространство Центральной России	1	5 нед.	
11	Центральная Россия: освоение территории и население	2	6 нед.	
12	Центральный район	3	6 нед.	
13	Волго-Вятский район	4	7 нед.	
14	Центрально-Черноземный район	5	7 нед.	
15	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 1 «Народные промыслы Центральной России – отражение её природных особенностей (описание одного из народных художественных промыслов)»</i>	6	8 нед.	
16	Москва и Подмосковье	7	8 нед.	
17	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 2 «Составление географических маршрутов по городам Центральной России с указанием их достопримечательностей»</i>	8	9 нед.	
18	Урок обобщающего повторения темы «Центральная Россия». Контрольное тестирование	9	9 нед.	
	Тема 2. Северо-Запад	5		
19	Пространство Северо-Запада	1	10 нед.	
20	Северо-Запад: «окно в Европу»	2	10 нед.	
21	Северо-Запад: хозяйство	3	11 нед.	
22	Санкт-Петербург – вторая столица России	4	11 нед.	
23	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 3 «Составление географического описания «путешествия» от Финского залива до Рыбинского водохранилища»</i>	5	12 нед.	
	Тема 3. Европейский Север	4		
24	Пространство Европейского Севера	1	12 нед.	
25	Европейский Север: освоение территории и население	2	13 нед.	
26	Европейский Север: хозяйство и проблемы	3	13 нед.	
27	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 4 «Сравнение двух районов Европейского Севера – Кольско-Карельского и Двинско-Печерского по плану: - особенности географического положения; - типичные природные ландшафты; - хозяйственное развитие; - межрайонные связи»</i>	4	14 нед.	
	Тема 4. Северный Кавказ	4		
28	Пространство Северного Кавказа	1	14 нед.	
29	Северный Кавказ: освоение территории и население	2	15 нед.	
30	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы	3	15 нед.	
31	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 5 «Сравнение западной и восточной частей СК по развитию АПК и рекреационного хозяйства»</i>	4	16 нед.	
	Тема 5. Поволжье	4		

32	Пространство Поволжья	1	16 нед.	
33	Поволжье: освоение территории и население	2	17 нед.	
34	Поволжье: хозяйство и проблемы	3	17 нед.	
35	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 6 «Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны»</i>	4	18 нед.	
	Тема 6. Урал	4		
36	Пространство Урала	1	18 нед.	
37	Урал: освоение территории и хозяйство, население и города	2	19 нед.	
38	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 7 «Географическое описание Среднего Урала по картам»</i>	3	19 нед.	
39	Урок обобщающего повторения Европейской России. Контрольное тестирование	4	20 нед.	
	РАЗДЕЛ 2. АЗИАТСКАЯ РОССИЯ	13		
	Тема 7. Сибирь	6		
40	Пространства Сибири	1	20 нед.	
41	Сибирь: освоение территории и население	2	21 нед.	
42	Сибирь: хозяйство	3	21 нед.	
43	Западная Сибирь	4	22 нед.	
44	Восточная Сибирь	5	22 нед.	
45	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 8 «Нанесение на контурную карту основных физико-географических объектов Сибири»</i>	6	23 нед.	
	Тема 8. Дальний Восток	5		
46	Пространство Дальнего Востока	1	23 нед.	
47	Дальний Восток: освоение территории и население (1)	2	24 нед.	
48	Дальний Восток: освоение территории и население (2)	3	24 нед.	
49	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика морей Дальнего Востока (природные условия и ресурсы)»</i>	4	25 нед.	
50	Урок обобщающего повторения Азиатской России. Контрольное тестирование	5	25 нед.	
	Тема 9. Россия в мире (2 час.)	2		
51	Соседи России	1	26 нед.	
52	Сфера влияния России	2	26 нед.	
	РАЗДЕЛ 3. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ	16		
	Тема 10. Экономика России. Структура хозяйства России	2		
53	Экономика России. Цикличность развития экономики	1	27 нед.	

54	Особенности развития хозяйства России. Структура хозяйства России	2	27 нед.	
	Тема 11. Главные межотраслевые комплексы	14		
55	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1	28 нед.	
56	Угольная промышленность. Проблемы топливной промышленности. <i>Практическая работа № 10 «Нанесение на контурную карту: * основных месторождений нефти, газа, угля; * основных направлений транспортировки нефти, газа, угля (откуда и куда они перевозятся)»</i>	2	28 нед.	
57	Электроэнергетика	3	29 нед.	
58	Металлургический комплекс	4	29 нед.	
59	Машиностроительный комплекс	5	30 нед.	
60	Химико-лесной комплекс	6	30 нед.	
61	Военно-промышленный комплекс	7	31 нед.	
62	Агропромышленный комплекс. Особенности сельского хозяйства. Растениеводство	8	31 нед.	
63	Животноводство	9	32 нед.	
64	Пищевая и легкая промышленность. <i>Практическая работа № 11 «Текстильная промышленность России: характеристика отрасли, нанесение на контурную карту центров текстильной промышленности»</i>	10	32 нед.	
65	Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт	11	33 нед.	
66	Водный, авиационный и трубопроводный транспорт. Транспортные узлы. <i>Практическая работа № 12 «Транспорт России: характеристика отрасли, нанесение на контурную карту крупных транспортных узлов, речных и морских портов и направления грузов, самых крупных аэропортов России »</i>	12	33 нед.	
67	Непроизводственная сфера. Территориальная организация обслуживания	13	34 нед.	
68	Урок обобщающего повторения Хозяйства России. Контрольное тестирование	14	34 нед.	
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

Приложение № 1
к рабочей программе по предмету
«География. Регионы и хозяйство» для 9 класса

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. РЕГИОНЫ И ХОЗЯЙСТВО» 9 класс (68 час.: 2 час. в неделю)

№ урока	№ урока	Содержание	Домашнее задание
------------	------------	------------	---------------------

в году	в чт.		
1 четверть			
1	1	Зачем мы изучаем географию России	§ 1, § 2
2	2	Районирование России	§ 3, задание 1,2
3	3	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	§ 4, вопр. 1-5 (устно)
4	4	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири	§ 5, вопр. 1-3 (устно), 4 – письм.
5	5	Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь	§ 6, вопр. 1-6 (устно), 5 – письм.
6	6	Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток	§ 7, вопр. 3-8 – письм.
7	7	Экологическая ситуация в России	§ 8, вопр. 1-3 (устно)
8	8	Экологическая безопасность России	§ 9 (подготовка к контр.раб.)
9	9	Урок обобщения и повторения темы «Регионы России». Контрольное тестирование	-
10	10	Пространство Центральной России	§ 11, вопр. 1-6 (устно)
11	11	Центральная Россия: освоение территории и население	§ 12, вопр. 1-4 (устно)
12	12	Центральный район	§ 13, вопр. 1-5 (устно)
13	13	Волго-Вятский район	§ 14, вопр. 1-6 (устно)
14	14	Центрально-Черноземный район	§ 15, вопр. 1-4 (устно)
15	15	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 1 «Народные промыслы Центральной России – отражение её природных особенностей (описание одного из народных художественных промыслов)»</i>	Закончить работу
16	16	Москва и Подмосковье	§ 17, вопр. 1-6 (устно)
2 четверть			
17	1	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 2 «Составление географических маршрутов по городам Центральной России с указанием их достопримечательностей»</i>	Закончить работу, повторить 11-17
18	2	Урок обобщающего повторения темы «Центральная Россия». Контрольное тестирование	-
19	3	Пространство Северо-Запада	§ 19, вопр. 1-5 (устно)
20	4	Северо-Запад: «окно в Европу»	§ 20, вопр. 1-4 (устно), 5- письменно
21	5	Северо-Запад: хозяйство	§ 21, вопр. 1-6 (устно)
22	6	Санкт-Петербург – вторая столица России	§ 22, вопр. 1-4 (устно)
23	7	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 3 «Составление географического описания «путешествия» от Финского залива до Рыбинского водохранилища»</i>	Закончить работу
24	8	Пространство Европейского Севера	§ 24, вопр. 1-5 (устно)
25	9	Европейский Север: освоение территории и население	§ 25, вопр. 1-5 (устно), 6- письменно

26	10	Европейский Север: хозяйство и проблемы	§ 26, вопр. 1-4 (устно)
27	11	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 4 «Сравнение двух районов Европейского Севера – Кольско-Карельского и Двинско-Печерского по плану: - особенности географического положения; - типичные природные ландшафты; - хозяйственное развитие; - межрайонные связи»</i>	Закончить работу
28	12	Пространство Северного Кавказа	§ 28, вопр. 1-4 (устно)
29	13	Северный Кавказ: освоение территории и население	§ 29, вопр. 1-6 (устно)
30	14	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы	§ 30, вопр. 1-5 (устно)
31	15	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 5 «Сравнение западной и восточной частей СК по развитию АПК и рекреационного хозяйства»</i>	Закончить работу
32	16	Пространство Поволжья	§ 32, вопр. 1-6 (устно)
3 четверть			
33	1	Поволжье: освоение территории и население	§ 33, вопр. 1-6 (устно)
34	2	Поволжье: хозяйство и проблемы	§ 34, вопр. 1-5 (устно)
35	3	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 6 «Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны»</i>	Закончить работу
36	4	Пространство Урала	§ 36, вопр. 1-5 (устно)
37	5	Урал: освоение территории и хозяйство, население и города	§ 37, 38
38	6	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 7 «Географическое описание Среднего Урала по картам»</i>	Подготовка к контрольной работе, повт. 11-37
39	7	Урок обобщающего повторения Европейской России. Контрольное тестирование	
40	8	Пространства Сибири	§ 40, вопр. 1-5 (устно)
41	9	Сибирь: освоение территории и население	§ 41, вопр. 1-6 (устно)
42	10	Сибирь: хозяйство	§ 42, вопр. 1-4 (устно)
43	11	Западная Сибирь	§ 43, вопр. 1-6 (устно)
44	12	Восточная Сибирь	§ 44, вопр. 1-4 (устно)
45	13	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 8 «Нанесение на контурную карту основных физико-географических объектов Сибири»</i>	-
46	14	Пространство Дальнего Востока	§ 46, вопр. 1-4 (устно)
47	15	Дальний Восток: освоение территории и население (1)	§ 47, вопр. 1-5 (устно)
48	16	Дальний Восток: освоение территории и население (2)	§ 48, вопр. 1-4 (устно)
49	17	Урок-практикум. <i>Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика морей Дальнего Востока (природные условия и ресурсы)»</i>	Подготовка к контрольной работе, повт. 40-48

50	18	Урок обобщающего повторения Азиатской России. Контрольное тестирование	-
51	19	Соседи России	§ 51
52	20	Сфера влияния России	§ 52
4 четверть			
53	1	Экономика России. Цикличность развития экономики	§§ 23, 24
54	2	Особенности развития хозяйства России. Структура хозяйства России	§§ 25, 26
55	3	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	§ 27
56	4	Угольная промышленность. Проблемы топливной промышленности. <i>Практическая работа № 10 «Нанесение на контурную карту: * основных месторождений нефти, газа, угля; * основных направлений транспортировки нефти, газа, угля (откуда и куда они перевозятся)»</i>	§ 28
57	5	Электроэнергетика	§ 29, подготовиться к проверочной работе по теме «ТЭК»
58	6	Металлургический комплекс	§ 30
59	7	Машиностроительный комплекс	§ 31, социокультурный практикум, с. 145, подготовка к проверочной работе по §§ 30-31
60	8	Химико-лесной комплекс	§ 32, социокультурный практикум
61	9	Военно-промышленный комплекс	§ 33, подготовиться к проверочной работе по §§ 32-33
62	10	Агропромышленный комплекс. Особенности сельского хозяйства. Растениеводство	§ 34
63	11	Животноводство	§ 35
64	12	Пищевая и легкая промышленность. <i>Практическая работа № 11 «Текстильная промышленность России: характеристика отрасли, нанесение на контурную карту центров текстильной промышленности»</i>	§ 36
65	13	Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт	§ 37, задание 7, с. 174 – письменно
66	14	Водный, авиационный и трубопроводный транспорт. Транспортные узлы. <i>Практическая работа № 12 «Транспорт России: характеристика отрасли, нанесении на контурную карту крупных транспортных узлов, речных и морских портов и</i>	§ 38

		<i>направления грузов, самых крупных аэропортов России »</i>	
67	15	Непроизводственная сфера. Территориальная организация обслуживания	§ 39, 40 привести примеры ежедневных, периодических и эпизодических услуг, заполнить таблицу (услуги – примеры)
68	16	Урок обобщающего повторения Хозяйства России. Контрольное тестирование	-
Всего часов – 68			

Приложение № 2
к рабочей программе по предмету
«География. Регионы и хозяйство» для 9 класса

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Составляются применительно к различным формам контроля знаний (устный опрос, решение географических задач, практическая работа, тестирование, контрольная работа, творческая работа (реферат, сообщение, доклад, иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися, проект и т.д.), зачет, экзамен).

Нормы оценки знаний и умений по географии

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, учителю географии необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической терминологии;
- самостоятельность ответа;
- логичность, доказательность в изложении материала;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных и географических умений.

Примерные нормы оценок за устный ответ

«5» ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности;

«4» ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя;

«3» ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе;

«2» ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с картой.

Примерные нормы оценок за умение работать с картой и другими источниками географических знаний

«5» правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы;

«4» правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов;

«3» правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов;

«2» неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

Примерные нормы оценок за выполнение практических работ по географии

«5» ответы по содержанию даны правильно, нет погрешностей в оформлении;

«4» имеются погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;

«3» имеются погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении;

«2» присутствуют серьезные ошибки по содержанию, отсутствуют навыки оформления.

Приложение № 3
к рабочей программе по предмету
«География. Регионы и хозяйство» для 9 класса

ПРИБОРЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ДИДАКТИЧЕСКИЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

I. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Таблицы:

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации
2. Отраслевая структура хозяйства России
3. Циклон и антициклон
4. Факторы размещения промышленного производства

2. Географические карты:

1. Агроклиматическая карта России
2. Геологическая карта России
3. Водные ресурсы России
4. Земельные ресурсы России
5. Климатическая карта России
6. Природные зоны России
7. Почвенная карта России

8. Растительность России
 9. Тектоника и минеральные ресурсы России
 10. Религии народов России
 11. Плотность населения России
 12. Россия. Социально-экономическая карта
 13. Агропромышленный комплекс России
 14. Машиностроение и металлообработка России
 15. Топливная промышленность России
 16. Химическая и нефтехимическая промышленность России
 17. Черная и цветная металлургия России
 18. Электроэнергетика России
 19. Экологические проблемы России
 20. Центральная Россия. Социально-экономическая карта
 21. Центральная Россия. Физическая карта
 22. Урал. Социально-экономическая карта
 23. Урал. Физическая карта
 24. Поволжье. Социально-экономическая карта
 25. Поволжье. Физическая карта
 26. Европейский юг России. Социально-экономическая карта
 27. Европейский юг. Физическая карта
 28. Западная Сибирь. Социально-экономическая карта
 29. Западная Сибирь. Физическая карта
 30. Восточная Сибирь. Физическая карта
 31. Дальний Восток. Физическая карта
 32. Народы России
 33. Европейский Север и Северо-Запад России. Физическая карта
 34. Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта
 35. Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта
 36. Физическая карта России
 37. Российская Федерация
- 3. Коллекции и гербарии:**
1. Коллекция горных пород и минералов (48 образцов)
 2. Коллекция полезных ископаемых различных типов (32 образца)
 3. Гербарий растений природных зон России
 4. Набор разнообразных образцов и коллекций горных пород и минералов (24 образца)

II. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

2. Атлас для 9 класса

III. ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (CD-ROM)

1. Географическое положение России
2. Почвенная карта России
3. Земельные ресурсы России
4. Топливная промышленность России
5. Транспорт России
6. Тектоника и минеральные ресурсы России
7. Дальний Восток. Физическая карта
8. Северо-Запад. Физическая карта
9. Европейский Юг. Социально-экономическая карта
10. Европейский Юг. Физическая карта
11. Лесная промышленность России
12. Плотность населения России
13. Водные ресурсы России
14. Физическая карта России
15. Урал. Социально-экономическая карта
16. Электроэнергетика России

17. Климатическая карта России
18. Западная Сибирь. Социально-экономическая карта
19. Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта
20. Урал. Физическая карта
21. Агроклиматические ресурсы России
22. Восточная Сибирь. Физическая карта
23. Политико-административная карта России
24. Поволжье. Физическая карта
25. Социально-экономическая карта России
26. Экологические проблемы России
27. Природные зоны и биологические ресурсы России
28. Машиностроение и металлообработка России
29. Геологическая карта России
30. Центральная Россия. Физическая карта
31. Народы России
32. Европейский Север России. Физическая карта
33. Западная Сибирь. Физическая карта
34. Поволжье. Социально-экономическая карта
35. Черная и цветная металлургия России
36. Химическая промышленность России
37. Центральная Россия. Социально-экономическая карта
38. Агропромышленный комплекс
39. Растительность России

IV. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (CD-ROM)

1. Большая Российская Энциклопедия
2. 3D-Атлас Земли
3. География (6-10 классы). Библиотека электронных наглядных пособий

V. ВИДЕОФИЛЬМЫ

1. Физическая карта России