

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск

«Рассмотрено»
на заседании
Методического совета

Протокол № 1
от « 28 » 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР:

Хороших Т.Г. Хороших



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ГЕОГРАФИЯ. 5 – 7 классы»
предметной линии «Полярная звезда»
(уровень – базовый)

Учитель: **Пронина Наталья Алексеевна**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Рабочие программы. 5-9 классы)

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса Географии для 5-7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы, утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в редакции от 30.12.2010 г. № 1235-мр);
5. Учебный план МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск на 2017-2018 учебный год;
6. География. Рабочие программы. 5-9 классы. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина;
7. Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 г. № 75-37-0541/11.

Целями изучения географии является:

- ✓ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- ✓ формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- ✓ понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- ✓ познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
- ✓ формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- ✓ формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- ✓ формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- ✓ формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- ✓ формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- ✓ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами,

зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- ✓ всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- ✓ выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействия научного, гуманитарного, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие личностных, познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Содержание курса географии 5-7 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознавать, что план и карта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

Общее число учебных часов предмета География в 5 и 6 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю), 7 класс – 68 час. (по 2 час. в неделю).

Учебники:

1. География. 5-6 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 191 с. : ил., карт. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-037925-0.

2. География. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 256 с. : ил., карт. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-037926-7.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Планируемыми предметными результатами освоения программы являются:

1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

По мере изучения географии в 5-7 классах

Ученик научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных)

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач на выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; источниках;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- работать с компасом;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни
- для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- описывать погоду своей местности;
- составлять описание природного комплекса;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику рельефа своей местности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

5 класс

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (5 час.)

Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды. Развитие представления человека о мире от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей – ученые, стоявшие у истоков географии. Великие географические открытия; их вклад в развитие цивилизации. Марко Поло, А. Никитин, Васко да Гама. Открытие и исследование материков. Х. Колумба, Ф. Магеллан. А. Тасман, Дж.Кук, Ф.Беллинсгаузен и М.Лазарев. Русские землепроходцы –исследователи Сибири и Дальнего Востока: Ермак, И.Москвитин, С.Дежнёв. Покорение Северного полюса. Р. Амудсен, Р. Пири. Современные географические открытия. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей.

Тема 2. Земля – планета Солнечной системы (5 ч)

Земля – одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Солнце – источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Формы и размеры Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярные день и ночь. Пояса освещённости. Практикум. Подготовка сообщения «Земля во Вселенной».

Тема 3. План и карта (11 час.)

Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирования по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам». План местности. Особенности изображения Земли на плане. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонталы. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности. Чтение плана местности. Топографическая карта. Профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности. Глобус —объёмная модель Земли. Географическая карта и её отличие от плана. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Глобус и географическая карта—достижения человечества. Свойства географической карты. Легенда карты. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Географические карты в жизни человека. Градусная сетка и её предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах. Определение направлений и расстояний по карте. Географические координаты. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт. Часовые пояса.

Практикум:

1. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута.
2. Топографический диктант.
3. Ориентирование по плану города.
4. Определение по карте и глобусу с помощью приборов географических координат, расстояний и направлений, местоположения и взаимного расположения объектов, абсолютных высот и глубин на плане и карте.
5. Составление описания местности по планам и картам.

Тема 4. Человек на Земле (3 час.)

Основные пути расселения людей по Земле. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Рост населения. Возникновение земледелия и животноводства. Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества. Создание

человеком материальных и духовных ценностей в процессе освоения территории Земли. Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Численность населения на Земле. Плотность населения, неравномерность его размещения на Земле. Языки. Крупные государства и города мира. Сравнение стран мира по политической карте.

Практикум:

1. Нахождение на политической карте крупнейших государств мира, их столиц.
2. Определение по карте ареалов распространения основных рас, народов, языков.

Тема 5. Литосфера – твёрдая оболочка Земли (10 час.)

Литосфера – каменная оболочка Земли. Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера, её соотношение с земной корой. Литосферные плиты. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр.

Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные. Землетрясения и их причины. Сейсмические районы и пояса Земли. Условия жизни людей в сейсмических районах, обеспечение безопасности населения. Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Горячие источники. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо. Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Выветривание. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Особенности их образования. Различия равнин по размерам, характеру поверхности, абсолютной высоте. Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь людей на равнинах. Описание равнин по карте. Горы. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменение гор во времени. Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей. Менее крупные формы рельефа в горах и на равнинах. Опасные природные явления, их происхождение. Овраги, сели. Барханы. Описание гор по карте. Исследование и охрана литосферы. Описание рельефа своей местности. Значение литосферы для жизни на Земле. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу.

Практикум:

1. Изучение свойств горных пород и минералов.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов.
3. Разработка правил безопасного поведения во время стихийных явлений.
4. Описание по карте равнин и гор по плану.
5. Описание рельефа своей местности.

6 класс

Тема 1. Гидросфера (13 час.)

Гидросфера и её состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и суши.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Основные понятия: гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
2. Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей.
3. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.

Тема 2. Атмосфера (11 час.)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Практические работы:

1. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов.
2. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.

Тема 3. Биосфера (4 час.)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

Основные понятия: биосфера, Красная книга, почва, плодородие.

Персоналии: В.И. Вернадский, В.В. Докучаев.

Практическая работа: Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

Тема 4. Географическая оболочка (6 час.)

Понятие о географической оболочке.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Основные понятия: природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

Персоналии: В.И. Вернадский.

Практическая работа: Описание природных зон Земли по географическим картам.

7 класс

Введение (3 час.)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Практическая работа № 1 «Получаем информацию, изучая фотографии». Географические карты.

Тема 1. Население Земли (4 час.)

Народы, языки, религии. Города и сельские поселения. Практическая работа № 2 «Изучаем население по картам и диаграммам». Страны мира.

Тема 2. Природа Земли (13 час.)

Развитие земной коры. Земная кора на карте. Природные ресурсы земной коры. Температура воздуха на разных широтах. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса и области Земли. Океанические течения. Реки и озера Земли. Практическая работа № 3 «Ищем информацию в Интернете». Растительный и животный мир Земли. Почвы. Контрольная работа № 1 «Природа Земли»

Тема 3. Природные комплексы и регионы (6 час.)

Природные зоны Земли. Океаны: Атлантический, Индийский, Тихий, Северный Ледовитый. Материки. Как мир делится на части и как объединяется. Контрольная работа № 2 «Природные комплексы Земли и регионы»

Тема 4. Материки и страны (42 час.)

Африка: образ материка. Африка в мире. Африка: путешествие. Египет. Практическая работа № 4 «Разрабатываем проект». Проверочная работа № 1 по теме «Африка».

Австралия: образ материка. Австралия: путешествие. Проверочная работа № 2 по теме «Австралия».

Антарктида. Проверочная работа № 3 по теме «Антарктида».

Южная Америка: образ материка. Латинская Америка в мире. Южная Америка: путешествие. Бразилия. Проверочная работа № 4 по теме «Южная Америка».

Северная Америка: образ материка. Англо-Саксонская Америка. Северная Америка: путешествие. Соединенные Штаты Америки. Проверочная работа № 5 по теме «Северная Америка».

Евразия: образ материка. Европа в мире. Европа: путешествие. Германия. Франция. Великобритания. Проверочная работа № 6 по теме «Европа». Азия в мире. Азия: путешествие. Китай. Индия. Проверочная работа № 7 по теме «Азия». Контрольная работа № 3 «Материки и страны».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

5 класс (34 час.)

№ урока п/п	Наименование разделов, тем уроков	Тип урока	Дата проведения урока	Коррек- тировка
Развитие географических знаний о Земле (5 час.)				
1	Географические методы изучения окружающей среды (Зачем нам география и как мы будем ее изучать)	Урок усвоения новых знаний	1 неделя	
2	Развитие географических знаний о Земле (Как люди открывали Землю 1)	Урок комбинированный	2 неделя	
3	Выдающиеся географические открытия (Как люди открывали Землю 2) ПР №1 «Маршруты путешествий»	Урок комплексного применения знаний и умений	3 неделя	
4	Современный этап научных географических исследований (География сегодня)	Урок усвоения новых знаний	4 неделя	
5	КР №1 «Развитие географических знаний о Земле»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	5 неделя	
Земля – планета Солнечной системы (5 час.)				
6	Земля – планета Солнечной системы (Мы во Вселенной)	Урок усвоения новых знаний	6 неделя	
7	Форма, размеры и движение Земли (Движение Земли)	Урок комбинированный	7 неделя	

8	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли (Солнечный свет на Земле)	Урок комбинированный	8 неделя	
9	Пояса освещённости. Часовые пояса (Солнечный свет на Земле)	Урок комбинированный	9 неделя	
10	КР №2 «Земля – планета Солнечной системы»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	10 неделя	
План и карта (11 час.)				
11	Ориентирование и способы ориентирования на местности. (Ориентирование на местности)	Урок усвоения новых знаний	11 неделя	
12	План местности. Условные знаки	Урок комбинированный	12 неделя	
13	Масштаб и его виды. (Земная поверхность на карте и плане 1) ПР №2 «Определение масштаба» (Учимся с Полярной звездой)	Урок комплексного применения знаний и умений	13 неделя	
14	Изображение земной поверхности на плоскости. (Земная поверхность на карте и плане 2)	Урок комбинированный	14 неделя	
15	ПР №3 «Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности» (Учимся с Полярной звездой)	Урок комплексного применения знаний и умений	15 неделя	
16	Географическая карта – особый источник информации (Географическая карта)	Урок комбинированный	16 неделя	
17	Градусная сетка.	Урок комбинированный	17 неделя	
18	Географическая широта (Географические координаты 1)	Урок комбинированный	18 неделя	
19	Географическая долгота. Географические координаты (Географические координаты 2)	Урок комбинированный	19 неделя	
20	Составление простейшего плана местности. ПР №4 Решение практических задач по плану и карте (Учимся с Полярной звездой)	Урок комплексного применения знаний и умений	20 неделя	
21	КР №3 «План и карта»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	21 неделя	
Человек на Земле (3 час.)				
22	Заселение человеком Земли (Как люди заселяли Землю)	Урок усвоения новых знаний	22 неделя	
23	Расы и народы. (Расы и народы)	Урок комбинированный	23 неделя	
24	Многообразие стран. Столицы и крупные города ПР №5 «Многообразие стран мира» (Учимся с Полярной звездой)	Урок комплексного применения знаний и умений	24 неделя	
Литосфера – твердая оболочка Земли (10 час.)				
25	Земная кора и литосфера. (Земная кора - верхняя часть литосферы)	Урок усвоения новых знаний	25 неделя	
26	Горные породы, минералы, полезные ископаемые	Урок комбинированный	26 неделя	
27	Литосферные плиты, их движение и взаимодействие	Урок комбинированный	27 неделя	

	(Движение земной коры 1)			
28	Землетрясение и вулканизм (Движение земной коры 2)	Урок комбинированный	28 неделя	
29	Рельеф Земли. Равнины.	Урок комбинированный	29 неделя	
30	Рельеф Земли. Горы.	Урок комбинированный	30 неделя	
31-32	ПР №6 Выполнение проекта «Скульптурный портрет планеты» (Учимся с Полярной звездой)	Урок комплексного применения знаний и умений	31-32 недели	
33	КР №4 "Человек и литосфера"	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	33 неделя	
34	Мир географии	Урок комбинированный	34 неделя	
	ВСЕГО: 34 час.		34 недели	

6 класс (34 час.)

№ урока п/п	Наименование разделов, тем уроков	Тип урока	Дата проведения урока	Коррек- тировка
Гидросфера – водная оболочка земли (13 час.)				
1	Состав и строение гидросферы	Урок усвоения новых знаний	1 неделя	
2	Водные части Мирового океана (Мировой океан (1)	Урок комбинированный	2 неделя	
3	Острова и полуострова (Мировой океан (2)	Урок комбинированный	3 неделя	
4	ПР №1 Выполнение проекта "Круизный лист путешественника" (Учимся с Полярной звездой)	Урок комплексного применения знаний и умений	4 неделя	
5	Свойства океанических вод (Воды океана)	Урок комбинированный	5 неделя	
6	Волны и течения в океане (Воды океана)	Урок комбинированный	6 неделя	
7	Реки Земли и их питание (Реки – артерии Земли (1)	Урок комбинированный	7 неделя	
8	Режимы рек. (Реки - артерии Земли (2)	Урок комбинированный	8 неделя	
9	Озера и болота	Урок комбинированный	9 неделя	
10	Подземные воды	Урок комбинированный	10 неделя	
11	Ледники и многолетняя мерзлота	Урок комбинированный	11 неделя	
12	Гидросфера и человек	Урок комбинированный	12 неделя	
13	КР №1 "Человек и гидросфера"	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	13 неделя	
Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11 час.)				
14	Состав и строение атмосферы	Урок усвоения новых знаний	14 неделя	

15	Температура воздуха. (Тепло в атмосфере (1))	Урок комбинированный	15 неделя	
16	Тепловые пояса (Тепло в атмосфере (2))	Урок комбинированный	16 неделя	
17	Атмосферное давление	Урок комбинированный	17 неделя	
18	Ветер	Урок комбинированный	18 неделя	
19	Влажность воздуха. (Влага в атмосфере (1))	Урок комбинированный	19 неделя	
20	Облака и атмосферные осадки (Влага в атмосфере (2))	Урок комбинированный	20 неделя	
21	Погода и климат.	Урок комбинированный	21 неделя	
22	ПР №2 Сбор и изучение информации о погоде (Учимся с Полярной звездой)	Урок комплексного применения знаний и умений	22 неделя	
23	Атмосфера и человек	Урок комбинированный	23 неделя	
24	КР №2 "Человек и атмосфера"	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	24 неделя	
Биосфера – живая оболочка Земли (4 час.)				
25	Биосфера - земная оболочка жизни	Урок усвоения новых знаний	25 неделя	
26	Почвы	Урок комбинированный	26 неделя	
27	Распространение живых организмов по планете (Биосфера – сфера жизни)	Урок комбинированный	27 неделя	
28	Изменение биосферы человеком (Биосфера – сфера жизни)	Урок комбинированный	28 неделя	
Географическая оболочка (6 час.)				
29	Географическая оболочка	Урок усвоения новых знаний	29 неделя	
30	Природные комплексы (Географическая оболочка Земли)	Урок комбинированный	30 неделя	
31	Природные зоны ПР №3 "От экватора до полюсов"	Урок комплексного применения знаний и умений	31 неделя	
32	Культурные ландшафты	Урок комбинированный	32 неделя	
33	КР №3 "Биосфера и Геосфера"	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	33 неделя	
34	Мир географии	Урок комбинированный	34 неделя	
	ВСЕГО: 34 час.		34 недели	

7 класс (34 час.)

№ урока п/п	Наименование разделов, тем уроков	Тип урока	Дата проведения урока	Коррек- тировка
Введение (3 час.)				

1	Как мы будем изучать географию в 7 классе	Урок усвоения новых знаний	1 неделя	
2	Практическая работа № 1 «Получаем информацию, изучая фотографии»	Урок комплексного применения знаний и умений	1 неделя	
3	Географические карты	Урок комбинированный	2 неделя	
Тема 1. Население Земли (4 час.)				
4	Народы, языки, религии	Урок усвоения новых знаний	2 неделя	
5	Города и сельские поселения	Урок комбинированный	3 неделя	
6	Практическая работа № 2 «Изучаем население по картам и диаграммам»	Урок комплексного применения знаний и умений	3 неделя	
7	Страны мира	Урок комбинированный	4 неделя	
Тема 2. Природа Земли (13 час.)				
8	Развитие земной коры	Урок усвоения новых знаний	4 неделя	
9	Земная кора на карте	Урок комбинированный	5 неделя	
10	Природные ресурсы земной коры	Урок комбинированный	5 неделя	
11	Температура воздуха на разных широтах	Урок комбинированный	6 неделя	
12	Давление воздуха и осадки на разных широтах	Урок комбинированный	6 неделя	
13	Общая циркуляция атмосферы	Урок комбинированный	7 неделя	
14	Климатические пояса и области Земли	Урок комбинированный	7 неделя	
15	Океанические течения	Урок комбинированный	8 неделя	
16	Реки и озера Земли	Урок комбинированный	8 неделя	
17	Практическая работа № 3 «Ищем информацию в Интернете»	Урок комплексного применения знаний и умений	9 неделя	
18	Растительный и животный мир Земли	Урок комбинированный	9 неделя	
19	Почвы	Урок комбинированный	10 неделя	
20	Контрольная работа № 1 «Природа Земли»	Урок контроля, систематизации и обобщения знаний и умений	10 неделя	
Тема 3. Природные комплексы и регионы (6 час.)				
21	Природные зоны Земли	Урок усвоения новых знаний	11 неделя	
22	Океаны (1)	Урок комбинированный	11 неделя	
23	Океаны (2)	Урок комбинированный	12 неделя	
24	Материки	Урок комбинированный	12 неделя	
25	Как мир делится на части и как объединяется	Урок комбинированный	13 неделя	

26	Контрольная работа № 2 «Природные комплексы Земли и регионы»	Урок контроля, систематизации и обобщения знаний и умений	13 неделя	
Тема 4. Материки и страны (42 час.)				
27	Африка: образ материка	Урок усвоения новых знаний	14 неделя	
28	Африка в мире	Урок комбинированный	14 неделя	
29	Африка: путешествие (1)	Урок комбинированный	15 неделя	
30	Африка: путешествие (2)	Урок комбинированный	15 неделя	
31	Египет	Урок комбинированный	16 неделя	
32	Практическая работа № 4 «Разрабатываем проект»	Урок комплексного применения знаний и умений	16 неделя	
33	Проверочная работа № 1 по теме «Африка»	Урок промежуточного контроля знаний	17 неделя	
34	Австралия: образ материка	Урок усвоения новых знаний	17 неделя	
35	Австралия: путешествие	Урок комбинированный	18 неделя	
36	Проверочная работа № 2 по теме «Австралия»	Урок промежуточного контроля знаний	18 неделя	
37	Антарктида	Урок усвоения новых знаний	19 неделя	
38	Проверочная работа № 3 по теме «Антарктида»	Урок промежуточного контроля знаний	19 неделя	
39	Южная Америка: образ материка (1)	Урок усвоения новых знаний	20 неделя	
40	Южная Америка: образ материка (2)	Урок комбинированный	20 неделя	
41	Латинская Америка в мире	Урок комбинированный	21 неделя	
42	Южная Америка: путешествие (1)	Урок комбинированный	21 неделя	
43	Южная Америка: путешествие (2)	Урок комбинированный	22 неделя	
44	Бразилия	Урок комбинированный	22 неделя	
45	Проверочная работа № 4 по теме «Южная Америка»	Урок промежуточного контроля знаний	23 неделя	
46	Северная Америка: образ материка	Урок усвоения новых знаний	23 неделя	
47	Англо-Саксонская Америка	Урок комбинированный	24 неделя	
48	Северная Америка: путешествие (1)	Урок комбинированный	24 неделя	
49	Северная Америка: путешествие (2)	Урок комбинированный	25 неделя	
50	Соединенные Штаты Америки	Урок комбинированный	25 неделя	
51	Проверочная работа № 5 по теме «Северная	Урок	26 неделя	

	Америка»	промежуточного контроля знаний		
52	Евразия: образ материка (1)	Урок усвоения новых знаний	26 неделя	
53	Евразия: образ материка (2)	Урок комбинированный	27 неделя	
54	Европа в мире	Урок усвоения новых знаний	27 неделя	
55	Европа: путешествие (1)	Урок комбинированный	28 неделя	
56	Европа: путешествие (2)	Урок комбинированный	28 неделя	
57	Германия	Урок комбинированный	29 неделя	
58	Франция	Урок комбинированный	29 неделя	
59	Великобритания	Урок комбинированный	30 неделя	
60	Проверочная работа № 6 по теме «Европа»	Урок промежуточного контроля знаний	30 неделя	
61	Азия в мире	Урок усвоения новых знаний	31 неделя	
62	Азия: путешествие (1)	Урок комбинированный	31 неделя	
63	Азия: путешествие (2)	Урок комбинированный	32 неделя	
64	Китай	Урок комбинированный	32 неделя	
65	Индия	Урок комбинированный	33 неделя	
66	Проверочная работа № 7 по теме «Азия»	Урок промежуточного контроля знаний	33 неделя	
67	Контрольная работа № 3 «Материки и страны»	Урок итогового контроля знаний	34 неделя	
68	Резервное время (повторение)	-	34 неделя	
	ВСЕГО: 68 час.		34 недели	