

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск

«Рассмотрено»  
на заседании Метод. совета  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
Хороших  
Т.Г.Хороших

«Утверждаю»  
Приказ № 115-0  
От « 01 » 09 2016 г.  
Директор:  
О.И. Шустова



Рабочая программа  
по окружающему миру  
для 1- 4 класса  
(уровень: базовый)  
Учитель: Ковалив Ольга Ивановна  
Рабочая программа составлена на основе  
Примерной государственной программы по технологии  
для общеобразовательных школ  
сборник рабочих программ  
«Школа России» (1-4 классы) Москва «Просвещение» 2011  
2016/2017 учебный год

г. Свирск  
2016 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации»

3. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в ред. от 30.12.2010 г. № 1235-мр)

4. Учебный план МОУ «Макарьевская СОШ» на 2016/2017 учебный год.

5. Примерная авторская программа Плешаков А. А. «Окружающий мир» Москва «Просвещение» 2011.

6. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными *задачами* реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 ч. В 1 классе — 66ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

## **Планируемые предметные результаты освоения предмета « Окружающий мир»**

### *1 класс*

1. Правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
2. Различать флаг и герб России;
3. Узнавать некоторые достопримечательности столицы;
4. Называть по именам, отчества и фамилиям членов своей семьи;
5. Проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
6. Проводить опыты с водой, снегом и льдом;
7. Различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
8. Различать овощи и фрукты;
9. Определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
10. Описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
11. Сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;

12. Сравнивать реку и море;
13. Использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
14. Находить на глобусе холодные и жаркие районы;
15. Различать животных холодных и жарких районов;
16. Изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
17. Различать прошлое, настоящее и будущее;
18. Называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
19. Соотносить времена года и месяцы;
20. Находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
21. Объяснять причины возникновения дождя и ветра;
22. Перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
23. Ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
24. Мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
25. Раздельно собирать мусор в быту;
26. Соблюдать правила поведения в природе;
27. Правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
28. Подбирать одежду для разных случаев;
29. Правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
30. Правильно переходить улицу;
31. Соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
31. Различать виды транспорта;
32. Соблюдать правила безопасности в транспорте.

## 2 класс

1. Находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
2. Называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
3. Различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
4. Приводить примеры народов России;
5. Сравнивать город и село, городской и сельский дома;
6. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
7. Оценивать отношение людей к окружающему миру;
8. Различать объекты и явления неживой и живой природы;
9. Находить связи в природе, между природой и человеком;
10. Проводить наблюдения и ставить опыты;
11. Измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
12. Определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
13. Сравнивать объекты природы, делить их на группы;
14. Ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
15. Находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
16. Соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
17. Различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
18. Прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
19. Узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
20. Различать виды транспорта;
21. Приводить примеры учреждений культуры и образования;
22. Определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
23. Различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
24. Правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
25. Соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;

26. Различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
27. Соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
28. Правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
29. Оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
30. Приводить примеры семейных традиций;
31. Соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
32. Различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
33. Ориентироваться на местности разными способами;
34. Различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
35. Различать водоёмы, узнавать их по описанию;
36. Читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
37. Находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;

### *3 класс-4 класс*

1. Находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
2. Осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
3. Находить на карте страны — соседи России и их столицы;
4. Определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
5. Осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
6. Различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
7. Различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
8. Проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
9. Исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
10. Классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
11. Пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
12. Обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
13. Приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
14. Использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
15. Устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
16. Использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
17. Оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
18. Вырабатывать правильную осанку;
19. Выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
20. Понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
21. Правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
22. Соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
23. Понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
24. Соблюдать правила безопасного поведения в природе;

25. Понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
26. Раскрывать роль экономики в нашей жизни;
27. Осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
28. Различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
29. Понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
30. Объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
31. Понимать, как ведётся хозяйство семьи;
32. Обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
33. Рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
34. Приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
35. Использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

## **Содержание учебного предмета «Окружающий мир»**

### *1 класс*

#### *Введение (1 ч)*

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

#### *Что и Кто? (20 ч)*

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

#### *Как, откуда и куда? (12 ч)*

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

#### *Где и когда (11 ч)*

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

#### *Почему и зачем? (22 ч)*

Почему Солнце светит днем, а луна ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

### *2 класс*

### *Где мы живем? (4 ч)*

Родна страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

### *Природа (20 ч)*

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

### *Жизнь города и села (10 ч)*

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

### *Здоровье и безопасность (9 ч)*

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

### *Общение (7 ч)*

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

### *Путешествия (18 ч)*

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

## *3 класс*

### *Как устроен мир? (6 ч)*

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

### *Эта удивительная природа (18 ч)*

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

### *Мы и наше здоровье (10 ч)*

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

### *Наша безопасность (7 ч)*

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

### *Чему учит экономика (12 ч)*

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

### *Путешествия по городам и странам (15 ч)*

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

## *4 класс*

### *Земля и человечество (9 ч)*

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

### *Природа России (10 ч)*

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

### *Родной край – часть большой страны (15 ч)*

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

### *Страницы всемирной истории (5 ч)*

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

### *Современная Россия (9 ч)*

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

На уроках окружающего мира используются различные типы уроков, такие как:

- диспут;
- игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина);
- театрализованный урок (урок-суд);
- урок-совершенствование;
- заключительная конференция;
- заключительная экскурсия;
- урок-консультация;
- урок-анализ контрольных работ;
- обзорная лекция;
- обзорная конференция;
- урок-беседа.

Формы урока:

- урок-зачет;
- викторина;
- конкурсы;
- смотр знаний;
- защита творческих работ, проектов;
- творческий отчет;
- контрольная работа;
- собеседование.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

*1 класс*

| № п/п                        | Дата      | Тема урока         | Тип урока                      | Корректировка |
|------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>1 четверть (16 часов)</b> |           |                    |                                |               |
| 1                            | 1 нед сен | Задавайте вопросы! | Урок изучения нового материала |               |

| <b>Раздел «Что и кто?» (20 часов)</b>          |            |                                                                                                         |                                        |  |
|------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 2                                              | 1 нед сен  | Что такое Родина?                                                                                       | Урок изучения нового материала         |  |
| 3                                              | 2 нед сен  | Что мы знаем о народах России?                                                                          | Урок изучения нового материала         |  |
| 4                                              | 2 нед сен  | Что мы знаем о Москве?                                                                                  | Урок изучения нового материала         |  |
| 5                                              | 3 нед сен  | Проект «Моя малая Родина».                                                                              | Урок-проект.                           |  |
| 6                                              | 3 нед сен  | Что у нас над головой?                                                                                  | Урок изучения нового материала         |  |
| 7                                              | 4 нед сен  | Что у нас под ногами?                                                                                   | Комбинированный урок.                  |  |
| 8                                              | 4 нед сен  | Что общего у разных растений?                                                                           | Комбинированный урок.                  |  |
| 9                                              | 1 нед окт  | Что растёт на подоконнике?                                                                              | Комбинированный урок.                  |  |
| 10                                             | 1 нед окт  | Что растёт на клумбе?                                                                                   | Комбинированный урок.                  |  |
| 11                                             | 2 нед окт  | Что это за листья?                                                                                      | Комбинированный урок.                  |  |
| 12                                             | 2 нед окт  | Что такое хвоинки?                                                                                      | Комбинированный урок.                  |  |
| 13                                             | 3 нед окт  | Кто такие насекомые?                                                                                    | Комбинированный урок.                  |  |
| 14                                             | 3 нед окт  | Кто такие рыбы?                                                                                         | Комбинированный урок.                  |  |
| 15                                             | 4 нед окт  | Кто такие птицы?                                                                                        | Комбинированный урок.                  |  |
| 16                                             | 4 нед окт  | Кто такие звери?                                                                                        | Урок обобщения и систематизации знаний |  |
| <b>2 четверть (16 часов)</b>                   |            |                                                                                                         |                                        |  |
| 17                                             | 1 нед нояб | Что окружает нас дома?                                                                                  | Комбинированный урок.                  |  |
| 18                                             | 1 нед нояб | Что умеет компьютер?                                                                                    | Урок изучения нового материала         |  |
| 19                                             | 2 нед нояб | Что вокруг нас может быть опасным?                                                                      | Комбинированный урок.                  |  |
| 20                                             | 2 нед нояб | На что похожа наша планета?                                                                             | Комбинированный урок.                  |  |
| 21                                             | 3 нед нояб | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина». | Контроль знаний                        |  |
| <b>Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)</b> |            |                                                                                                         |                                        |  |
| 22                                             | 3 нед нояб | Как живёт семья? Проект «Моя семья».                                                                    | Урок-проект.                           |  |
| 23                                             | 4 нед нояб | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?                                                       | Урок изучения нового материала         |  |
| 24                                             | 4 нед нояб | Откуда в наш дом приходит электричество?                                                                | Урок изучения нового материала         |  |
| 25                                             | 1 нед дек  | Как путешествует письмо?                                                                                | Комбинированный урок.                  |  |
| 26                                             | 1 нед дек  | Куда текут реки?                                                                                        | Комбинированный урок.                  |  |
| 27                                             | 2 нед дек  | Откуда берутся снег и лёд?                                                                              | Урок обобщения и систематизации знаний |  |
| 28                                             | 2 нед дек  | Как живут растения?                                                                                     | Комбинированный урок.                  |  |
| 29                                             | 3 нед дек  | Как живут животные?                                                                                     | Комбинированный урок.                  |  |
| 30                                             | 3 нед дек  | Как зимой помочь птицам?                                                                                | Комбинированный урок.                  |  |

|                                           |             |                                                                                                                |                                |  |
|-------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| 31                                        | 4 нед дек   | Откуда берётся и куда девается мусор?                                                                          | Урок изучения нового материала |  |
| 32                                        | 4 нед дек   | Откуда в снежках грязь?                                                                                        | Урок изучения нового материала |  |
| <b>3 четверть (19 часов)</b>              |             |                                                                                                                |                                |  |
| 33                                        | 2 недянв    | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».      | Контроль знаний                |  |
| <b>Раздел «Где и когда?» (11 часов)</b>   |             |                                                                                                                |                                |  |
| 34                                        | 2 недянв    | Когда учиться интересно?                                                                                       | Урок изучения нового материала |  |
| 35                                        | 3 недянв    | Проект «Мой класс и моя школа».                                                                                | Урок-проект.                   |  |
| 36                                        | 3 недянв    | Когда придёт суббота?                                                                                          | Комбинированный урок.          |  |
| 37                                        | 4 недянв    | Когда наступит лето?                                                                                           | Комбинированный урок.          |  |
| 38                                        | 4 недянв    | Где живут белые медведи?                                                                                       | Урок изучения нового материала |  |
| 39                                        | 1 недфев    | Где живут слоны?                                                                                               | Урок изучения нового материала |  |
| 40                                        | 1 недфев    | Где зимуют птицы?                                                                                              | Комбинированный урок.          |  |
| 41                                        | 2 недфев    | Когда появилась одежда?                                                                                        | Комбинированный урок.          |  |
| 42                                        | 2 недфев    | Когда изобрели велосипед?                                                                                      | Комбинированный урок.          |  |
| 43                                        | 3 недфев    | Когда мы станем взрослыми?                                                                                     | Комбинированный урок.          |  |
| 44                                        | 3 недфев    | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа». | Контроль знаний                |  |
| <b>Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)</b> |             |                                                                                                                |                                |  |
| 45                                        | 1 нед марта | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?                                                                     | Комбинированный урок.          |  |
| 46                                        | 1 нед марта | Почему Луна бывает разной?                                                                                     | Урок изучения нового материала |  |
| 47                                        | 2 нед марта | Почему идёт дождь и дует ветер?                                                                                | Урок изучения нового материала |  |
| 48                                        | 2 нед марта | Почему звенит звонок?                                                                                          | Урок изучения нового материала |  |
| 49                                        | 3 нед марта | Почему радуга разноцветная?                                                                                    | Комбинированный урок.          |  |
| 50                                        | 3 нед марта | Почему мы любим кошек и собак?                                                                                 | Комбинированный урок.          |  |
| <b>4 четверть (16 часов)</b>              |             |                                                                                                                |                                |  |
| 51                                        | 1 недапр    | Проект «Мои домашние питомцы».                                                                                 | Урок-проект.                   |  |
| 52                                        | 1 недапр    | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?                                                               | Урок изучения нового материала |  |
| 53                                        | 2 недапр    | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?                                                                       | Комбинированный урок.          |  |
| 54                                        | 2 недапр    | Зачем мы спим ночью?                                                                                           | Комбинированный урок.          |  |
| 55                                        | 3 недапр    | Почему нужно есть много овощей и фруктов?                                                                      | Комбинированный урок.          |  |

|    |           |                                                                                                                  |                                |  |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| 56 | 3 недапр  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?                                                                           | Комбинированный урок.          |  |
| 57 | 4 недапр  | Зачем нам телефон и телевизор?                                                                                   | Комбинированный урок.          |  |
| 58 | 4 недапр  | Зачем нужны автомобили?                                                                                          | Урок изучения нового материала |  |
| 59 | 1 нед мая | Зачем нужны поезда?                                                                                              | Урок изучения нового материала |  |
| 60 | 1 нед мая | Зачем строят корабли?                                                                                            | Урок изучения нового материала |  |
| 61 | 2 нед мая | Зачем строят самолёты?                                                                                           | Урок изучения нового материала |  |
| 62 | 2 нед мая | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?                                               | Комбинированный урок.          |  |
| 63 | 3 нед мая | Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?                                             | Комбинированный урок.          |  |
| 64 | 3 нед мая | Зачем люди осваивают космос?                                                                                     | Комбинированный урок.          |  |
| 65 | 4 нед мая | Почему мы часто слышим слово «экология»?                                                                         | Комбинированный урок.          |  |
| 66 | 4 нед мая | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы». | Контроль знаний                |  |

## 2 класс

| № п/п                         | Дата      | Тема урока                                                                 | Тип урока                       | Корректировка |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <b>1 четверть (16 часов)</b>  |           |                                                                            |                                 |               |
| <b>Где мы живём? (3 часа)</b> |           |                                                                            |                                 |               |
| 1                             | 1 нед сен | Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём                                | Комбинированный урок.           |               |
| 2                             | 1 нед сен | <i>Стартовая диагностика.</i> Россия – священная наша держава.             | Комбинированный урок.           |               |
| 3                             | 2 нед сен | Что нас окружает? Наше отношение к окружающему.                            | Урок изучения нового материала. |               |
| <b>Природа (21 час)</b>       |           |                                                                            |                                 |               |
| 4                             | 2 нед сен | Живая и неживая природа.                                                   | Урок-исследование               |               |
| 5                             | 3 нед сен | Явления природы.                                                           | Урок изучения нового материала. |               |
| 6                             | 3 нед сен | Как измеряют температуру? Практическая работа № 1 «Измерение температуры». | Урок-практика.                  |               |
| 7                             | 4 нед сен | Что такое погода?                                                          | Комбинированный урок.           |               |
| 8                             | 4 нед сен | В гости к осени. Экскурсия № 1.                                            | Урок-экскурсия.                 |               |

|                                       |           |                                                                                                                               |                             |  |
|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| 9                                     | 1 недокт  | Неживая природа осенью                                                                                                        | Комбинированный урок.       |  |
| 10                                    | 1 недокт  | Живая природа осенью.<br>Перелётные птицы.                                                                                    | Комбинированный урок.       |  |
| 11                                    | 2 недокт  | Звёздное небо.                                                                                                                | Урок-исследование.          |  |
| 12                                    | 2 недокт  | Заглянем в кладовые Земли.<br>Практическая работа № 2<br>«Знакомство с горными породами и минералами».                        | Урок-практика.              |  |
| 13                                    | 3 недокт  | Про воздух.                                                                                                                   | Комбинированный урок.       |  |
| 14                                    | 3 недокт  | Вода в жизни человека.                                                                                                        | Комбинированный урок.       |  |
| 15                                    | 4 недокт  | Какие бывают растения?<br>Практическая работа №3<br>«Распознавание деревьев, кустарников и трав».                             | Урок-практика.              |  |
| 16                                    | 4 недокт  | Какие бывают животные? <i>Проверочная работа.</i>                                                                             | Контрольно-обобщающий урок. |  |
| <b>2 четверть (16 часов)</b>          |           |                                                                                                                               |                             |  |
| 17                                    | 1 неднояб | Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.                                                         | Комбинированный урок.       |  |
| 18                                    | 1 неднояб | Дикорастущие и культурные растения.Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений». | Урок-практика.              |  |
| 19                                    | 2 неднояб | Дикие и домашние животные.                                                                                                    | Комбинированный урок.       |  |
| 20                                    | 2 неднояб | Комнатные растения.<br>Практическая работа №5<br>«Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».                          | Урок-практика.              |  |
| 21                                    | 3 неднояб | Животные живого уголка. Про кошек и собак.Практическая работа №6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка».        | Урок-практика.              |  |
| 22                                    | 3 неднояб | Красная книга.                                                                                                                | Урок-проект.                |  |
| 23                                    | 4 неднояб | Будь природе другом.                                                                                                          | Комбинированный урок.       |  |
| 24                                    | 4 неднояб | Обобщающий урок по теме «Природа». <b>Тест №1.</b>                                                                            | Контрольно-обобщающий урок. |  |
| <b>Жизнь города и села (10 часов)</b> |           |                                                                                                                               |                             |  |
| 25                                    | 1 нед дек | Город и село. Наш дом.Проект «Родной город».                                                                                  | Урок-проект.                |  |
| 26                                    | 1 нед дек | Что такое экономика?                                                                                                          | Комбинированный урок.       |  |
| 27                                    | 2 нед дек | Что из чего сделано? За покупками.                                                                                            | Комбинированный урок.       |  |
| 28                                    | 2 нед дек | Строительство и транспорт.<br>Виды транспорта.                                                                                | Комбинированный урок.       |  |
| 29                                    | 3 нед дек | <i>Промежуточная диагностическая работа.</i>                                                                                  | Контрольно-обобщающий урок. |  |

|                                           |            |                                                                                                            |                             |  |
|-------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| 30                                        | 3 нед дек  | Культура и образование. Все профессии важны.                                                               | Урок-игра.                  |  |
| 31                                        | 4 нед дек  | В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия № 2.                                               | Урок-экскурсия.             |  |
| 32                                        | 4 нед дек  | Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.                                                           | Комбинированный урок.       |  |
| <b>3 четверть (20 часов)</b>              |            |                                                                                                            |                             |  |
| 33                                        | 2 нед янв  | Невидимые нити в лесу.                                                                                     | Урок-исследование.          |  |
| 34                                        | 2 нед янв  | Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». <i>Тест №2.</i>                                             | Контрольно-обобщающий урок. |  |
| <b>Здоровье и безопасность (10 часов)</b> |            |                                                                                                            |                             |  |
| 35                                        | 3 нед янв  | Строение тела человека.                                                                                    | Урок введения в новую тему. |  |
| 36                                        | 3 нед янв  | Если хочешь быть здоров.                                                                                   | Урок-игра.                  |  |
| 37                                        | 4 нед янв  | Поговорим о болезнях.                                                                                      | Комбинированный урок.       |  |
| 38                                        | 4 нед янв  | Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц». | Урок-практика.              |  |
| 39                                        | 1 нед февр | Домашние опасности.                                                                                        | Комбинированный урок.       |  |
| 40                                        | 1 нед февр | Пожар.                                                                                                     | Комбинированный урок.       |  |
| 41                                        | 2 нед февр | Лесные опасности.                                                                                          | Урок-исследование.          |  |
| 42                                        | 2 нед февр | Как нужно купаться?                                                                                        | Комбинированный урок.       |  |
| 43                                        | 3 нед февр | Очень подозрительный тип.                                                                                  | Комбинированный урок.       |  |
| 44                                        | 3 нед февр | Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». <i>Тест №3.</i>                                         | Контрольно-обобщающий урок. |  |
| <b>Общение (6 часов)</b>                  |            |                                                                                                            |                             |  |
| 45                                        | 4 нед февр | Наша дружная семья.                                                                                        | Комбинированный урок.       |  |
| 46                                        | 4 нед февр | В школе.                                                                                                   | Комбинированный урок.       |  |
| 47                                        | 1 нед мар  | Правила вежливости.                                                                                        | Комбинированный урок.       |  |
| 48                                        | 1 нед мар  | День рождения. Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета».                                | Урок-практика.              |  |
| 49                                        | 2 нед мар  | Мы – зрители и пассажиры. <i>Проверочная работа.</i>                                                       | Контрольно-обобщающий урок. |  |
| 50                                        | 2 нед мар  | Обобщающий урок по теме «Общение». <i>Тест 4.</i>                                                          | Контрольно-обобщающий урок. |  |
| <b>Путешествия (15 часов)</b>             |            |                                                                                                            |                             |  |
| 51                                        | 3 нед мар  | Посмотрите вокруг.                                                                                         | Урок введения в новую тему. |  |
| 52                                        | 3 нед мар  | Для чего нужен компас? Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу».                  | Урок-практика.              |  |
| <b>4 четверть (16 часов)</b>              |            |                                                                                                            |                             |  |
| 53                                        | 1 нед апр  | Формы земной поверхности.                                                                                  | Комбинированный урок.       |  |

|       |             |                                                                                                           |                             |  |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| 54    | 1 недапр    | Водоёмы.                                                                                                  | Комбинированный урок.       |  |
| 55    | 2 недапр    | В гости к весне. Экскурсия №3.                                                                            | Урок-экскурсия.             |  |
| 56    | 2 недапр    | Путешествие по родной стране.                                                                             | Комбинированный урок.       |  |
| 57    | 3 недапр    | Что такое карта и как её читать?<br>Практическая работа № 10<br>«Освоение основных приёмов чтения карты». | Урок-практика.              |  |
| 58    | 3 недапр    | Путешествие по Москве.<br>Московский Кремль.                                                              | Урок-путешествие.           |  |
| 59    | 4 недапр    | Город на Неве.                                                                                            | Урок-путешествие.           |  |
| 60    | 4 недапр    | Путешествие по Оке.                                                                                       | Комбинированный урок.       |  |
| 61    | 1 нед мая   | Путешествие по планете.                                                                                   | Комбинированный урок.       |  |
| 62    | 1 нед мая   | Страны мира.                                                                                              | Урок-исследование.          |  |
| 63    | 2 нед мая   | Путешествие в космос. <i>Тест № 5</i> за учебный год.                                                     | Контрольно-обобщающий урок. |  |
| 64    | 2 нед мая   | Обобщающий урок по теме «Путешествие».<br><i>Итоговая диагностическая работа.</i>                         | Контрольно-обобщающий урок. |  |
| 65    | 3 нед мая   | Впереди лето.                                                                                             | Экскурсия № 4               |  |
| 66-68 | 3-4 нед мая | Резерв.                                                                                                   |                             |  |

### 3 класс

| № п/п                                               | Дата      | Тема урока                                                                                             | Тип урока                       | Корректировка |
|-----------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <b>1 четверть</b>                                   |           |                                                                                                        |                                 |               |
| <b>Раздел «Как устроен мир» (6 часов)</b>           |           |                                                                                                        |                                 |               |
| 1                                                   | 1 нед сен | Природа.                                                                                               | Урок введения в новую тему.     |               |
| 2                                                   | 1 нед сен | Человек. <i>Стартовая диагностика.</i>                                                                 | Урок-игра.                      |               |
| 3                                                   | 2 нед сен | Проект «Богатства, отданные людям».                                                                    | Урок-проект.                    |               |
| 4                                                   | 2 нед сен | Общество.                                                                                              | Урок изучения нового материала. |               |
| 5                                                   | 3 нед сен | Что такое экология.                                                                                    | Комбинированный урок.           |               |
| 6                                                   | 3 нед сен | Природа в опасности                                                                                    | Урок-исследование.              |               |
| <b>Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)</b> |           |                                                                                                        |                                 |               |
| 7                                                   | 4 нед сен | Тела, вещества, частицы.<br><i>Практическая работа № 1</i><br>«Тела, вещества, частицы».               | Урок-исследование.              |               |
| 8                                                   | 4 нед сен | Разнообразие веществ.<br><i>Практическая работа № 2</i><br>«Обнаружение крахмала в продуктах питания». | Урок-исследование.              |               |
| 9                                                   | 1 нед окт | Воздух и его охрана.                                                                                   | Урок-практика.                  |               |

|                                               |           |                                                                                                   |                                     |  |
|-----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                               |           | <i>Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».</i>                                                |                                     |  |
| 10                                            | 1 недокт  | Вода. <i>Практическая работа № 4 «Свойства воды».</i>                                             | Урок-практика.                      |  |
| 11                                            | 2 недокт  | Превращения и круговорот воды. <i>Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».</i>        | Урок-практика.                      |  |
| 12                                            | 2 недокт  | Берегите воду!                                                                                    | Урок-исследование.                  |  |
| 13                                            | 3 недокт  | Как разрушаются камни.                                                                            | Урок-исследование.                  |  |
| 14                                            | 3 недокт  | Что такое почва. <i>Практическая работа № 6 «Состав почвы».</i>                                   | Урок-практика.                      |  |
| 15                                            | 4 недокт  | Разнообразие растений.                                                                            | Урок развития умений и навыков.     |  |
| 16                                            | 4 недокт  | Солнце, растения и мы с вами.                                                                     | Урок изучения нового материала.     |  |
| <b>2 четверть (16 часов)</b>                  |           |                                                                                                   |                                     |  |
| 17                                            | 1 неднояб | Размножение и развитие растений. <i>Практическая работа № 7 Размножение и развитие растений».</i> | Комбинированный урок.               |  |
| 18                                            | 1 неднояб | Охрана растений. <i>Прове-рочная работа.</i>                                                      | Контрольно-обобщающий урок.         |  |
| 19                                            | 2 неднояб | Разнообразие животных.                                                                            | Урок формирования умений и навыков. |  |
| 20                                            | 2 неднояб | Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».                                         | Урок-проект.                        |  |
| 21                                            | 3 неднояб | Размножение и развитие животных.                                                                  | Урок развития умений и навыков.     |  |
| 22                                            | 3 неднояб | Охрана животных.                                                                                  | Урок-конференция.                   |  |
| 23                                            | 4 неднояб | В царстве грибов.                                                                                 | Урок развития умений и навыков.     |  |
| 24                                            | 4 неднояб | Великий круговорот жизни. <i>Тест №1.</i>                                                         | Контрольно-обобщающий урок.         |  |
| <b>Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)</b> |           |                                                                                                   |                                     |  |
| 25                                            | 1 нед дек | Организм человека.                                                                                | Урок введения в новую тему.         |  |
| 26                                            | 1 нед дек | Органы чувств.                                                                                    | Урок-исследование.                  |  |
| 27                                            | 2 нед дек | Надёжная защита организма. <i>Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».</i>  | Урок-практика.                      |  |
| 28                                            | 2 нед дек | Опора тела и движение.                                                                            | Урок развития умений и навыков.     |  |
| 29                                            | 3 нед дек | Наше питание. Проект «Школа кулинаров».                                                           | Урок-проект.                        |  |
| 30                                            | 3 нед дек | Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса».</i>                 | Урок-практика.                      |  |

|                                                |             |                                                                                                                      |                                         |  |
|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 31                                             | 4 нед дек   | Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. <i>Промежуточная диагностическая работа.</i>             | Контрольно-обобщающий урок.             |  |
| 32                                             | 4 нед дек   | Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».            | Урок-конференция.                       |  |
| <b>3 четверть(20 часов)</b>                    |             |                                                                                                                      |                                         |  |
| 33                                             | 2 недянв    | Умей предупреждать болезни.                                                                                          | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 34                                             | 2 недянв    | Здоровый образ жизни.                                                                                                | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| <b>Раздел «Наша безопасность» (7 часов)</b>    |             |                                                                                                                      |                                         |  |
| 35                                             | 3 недянв    | Огонь, вода и газ.                                                                                                   | Урок введения в новую тему.             |  |
| 36                                             | 3 недянв    | Чтобы путь был счастливым. <i>Тест № 2.</i>                                                                          | Контрольно-обобщающий урок.             |  |
| 37                                             | 4 недянв    | Дорожные знаки.<br><i>Тест № 3.</i>                                                                                  | Контрольно-обобщающий урок.             |  |
| 38                                             | 4 недянв    | Проект «Кто нас защищает».                                                                                           | Урок-проект.                            |  |
| 39                                             | 1 недфевр   | Опасные места.                                                                                                       | Урок систематизации знаний.             |  |
| 40                                             | 1 недфевр   | Природа и наша безопасность. <i>Проверочная работа.</i>                                                              | Контрольно-обобщающий урок.             |  |
| 41                                             | 2 недфевр   | Экологическая безопасность. <i>Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i> | Урок-практика.                          |  |
| <b>Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)</b> |             |                                                                                                                      |                                         |  |
| 42                                             | 2 недфевр   | Для чего нужна экономика.                                                                                            | Урок введения в новую тему.             |  |
| 43                                             | 3 недфевр   | Природные богатства и труд людей – основа экономики.                                                                 | Урок изучения нового материала.         |  |
| 44                                             | 3 недфевр   | Полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».</i>                                          | Комбинированный урок.                   |  |
| 45                                             | 4 недфевр   | Растениеводство. <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».</i>                              | Урок-практика.                          |  |
| 46                                             | 4 недфевр   | Животноводство.                                                                                                      | Урок-исследование.                      |  |
| 47                                             | 1 нед марта | Какая бывает промышленность.                                                                                         | Урок-исследование.                      |  |
| 48                                             | 1 нед марта | Проект «Экономика родного края».                                                                                     | Урок-проект.                            |  |
| 49                                             | 2 нед марта | Что такое деньги. <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами».</i>                                | Урок-практика.                          |  |

|                                                             |             |                                                                                                     |                                 |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| 50                                                          | 2 нед марта | Государственный бюджет.                                                                             | Урок изучения нового материала. |  |
| 51                                                          | 3 нед марта | Семейный бюджет.                                                                                    | Урок изучения нового материала. |  |
| 52                                                          | 3 нед марта | Экономика и экология. <i>Тест № 4.</i>                                                              | Контрольно-обобщающий урок.     |  |
| <b>4 четверть (16 часов)</b>                                |             |                                                                                                     |                                 |  |
| 53                                                          | 1 нед апр   | Экономика и экология.                                                                               | Урок-исследование.              |  |
| <b>Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов)</b> |             |                                                                                                     |                                 |  |
| 54                                                          | 1 нед апр   | Золотое кольцо России.                                                                              | Урок-путешествие.               |  |
| 55                                                          | 2 нед апр   | Золотое кольцо России.                                                                              | Урок-путешествие.               |  |
| 56                                                          | 2 нед апр   | Золотое кольцо России.                                                                              | Урок-викторина.                 |  |
| 57                                                          | 3 нед апр   | Проект «Музей путешествий».                                                                         | Урок-проект.                    |  |
| 58                                                          | 3 нед апр   | Наши ближайшие соседи.                                                                              | Урок-путешествие.               |  |
| 59                                                          | 4 нед апр   | На севере Европы.                                                                                   | Урок-путешествие.               |  |
| 60                                                          | 4 нед апр   | Что такое Бенилюкс.                                                                                 | Урок-путешествие.               |  |
| 61                                                          | 1 нед мая   | В центре Европы.                                                                                    | Урок-путешествие.               |  |
| 62                                                          | 1 нед мая   | По Франци и Великобритании (Франция).                                                               | Урок-путешествие.               |  |
| 63                                                          | 2 нед мая   | По Франции и Великобритании (Великобритания).                                                       | Урок-путешествие.               |  |
| 64                                                          | 2 нед мая   | На юге Европы.                                                                                      | Урок-путешествие.               |  |
| 65                                                          | 3 нед мая   | По знаменитым местам мира. <i>Тест № 5.</i>                                                         | Комбинированный урок.           |  |
| 66                                                          | 3 нед мая   | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <i>Итоговая диагностическая работа.</i> | Контрольно-обобщающий урок.     |  |
| 67                                                          | 4 нед мая   | Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».             | Урок-конференция.               |  |
| 68                                                          | 4 нед мая   | Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».             | Урок-конференция.               |  |

#### 4 класс

| № п/п                                          | Дата      | Тема урока                                                                                                  | Тип урока                  | Корректировка |
|------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| <b>1 четверть (16 часов)</b>                   |           |                                                                                                             |                            |               |
| <b>Раздел «Земля и человечество» (9 часов)</b> |           |                                                                                                             |                            |               |
| 1                                              | 1 нед сен | Мир глазами астронома. <i>Стартовая диагностика</i>                                                         | Урок введения в новую тему |               |
| 2                                              | 1 нед сен | Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»</i> | Урок-исследование          |               |
| 3                                              | 2 нед сен | Звёздное небо – Великая книга                                                                               | Урок-исследование          |               |

|                                           |           |                                                                                                                                                                                 |                                |  |
|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                           |           | Природы.<br><i>Практическая работа №2</i><br><i>«Знакомство с картой звёздного мира»</i>                                                                                        |                                |  |
| 4                                         | 2 нед сен | Мир глазами географа.<br><i>Практическая работа №3</i><br><i>«Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»</i>                                           | Комбинированный урок           |  |
| 5                                         | 3 нед сен | Мир глазами историка                                                                                                                                                            | Комбинированный урок.          |  |
| 6                                         | 3 нед сен | Когда и где?<br><i>Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»</i>                                                                                              | Урок развития умений и навыков |  |
| 7                                         | 4 нед сен | Мир глазами эколога                                                                                                                                                             | Комбинированный урок           |  |
| 8*                                        | 4 нед сен | Природное сообщество «Водоем». <i>Экскурсия №1</i>                                                                                                                              | Урок-экскурсия                 |  |
| 9                                         | 1 недокт  | Сокровища Земли под охраной человечества.<br>Всемирное наследие                                                                                                                 | Комбинированный урок           |  |
| 10                                        | 1 недокт  | Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.<br><i>Тест № 1</i>                                                                                       | Урок-исследование              |  |
| <b>Раздел «Природа России» (10 часов)</b> |           |                                                                                                                                                                                 |                                |  |
| 11                                        | 2 недокт  | Равнины и горы России.<br><i>Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»</i>                                                                 | Комбинированный урок           |  |
| 12                                        | 2 недокт  | Моря, озёра и реки России.<br><i>Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»</i>                                                       | Урок развития умений и навыков |  |
| 13                                        | 3 недокт  | Природные зоны России.<br><i>Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»</i>                                                                         | Урок-исследование              |  |
| 14                                        | 3 недокт  | Зона арктических пустынь.<br><i>Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»</i> | Урок-исследование              |  |
| 15                                        | 4 недокт  | Тундра.<br><i>Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»</i>                    | Урок-исследование              |  |
| 16                                        | 4 недокт  | Леса России.<br><i>Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений,</i>                                                                                  | Урок-исследование              |  |

|                                                               |           |                                                                                                                                                                                      |                                |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                                               |           | <i>выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»</i>                                                                                                       |                                |  |
| <b>2 четверть(16 часов)</b>                                   |           |                                                                                                                                                                                      |                                |  |
| 17<br>*                                                       | 1 неднояб | Растения и животные леса.<br><i>Экскурсия № 2</i>                                                                                                                                    | Урок-экскурсия                 |  |
| 18                                                            | 1 неднояб | Лес и человек. <i>Проверочная работа №1</i>                                                                                                                                          |                                |  |
| 19                                                            | 2 неднояб | Зона степей. <i>Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»</i>                 | Урок-исследование              |  |
| 20                                                            | 2 неднояб | Пустыни. <i>Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»</i>                    | Урок-исследование              |  |
| 21                                                            | 3 неднояб | У Чёрного моря. <i>Практическая работа №13«Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».Тест № 2</i> | Урок-исследование              |  |
| <b>Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов)</b> |           |                                                                                                                                                                                      |                                |  |
| 22                                                            | 3 неднояб | Родной край – часть большой страны. <i>Экскурсия №3</i>                                                                                                                              | Урок-экскурсия                 |  |
| 23                                                            | 4 неднояб | Наш край. <i>Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»</i>                                                                                                          | Комбинированный урок           |  |
| 24                                                            | 4 неднояб | Поверхность нашего края                                                                                                                                                              | Комбинированный урок           |  |
| 25                                                            | 1 нед дек | Водные богатства нашего края                                                                                                                                                         | Урок-исследование              |  |
| 26                                                            | 1 нед дек | Наши подземные богатства. <i>Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»</i>                                                       | Урок-практика                  |  |
| 27                                                            | 2 нед дек | Земля - кормилица                                                                                                                                                                    | Урок изучения нового материала |  |
| 28                                                            | 2 нед дек | Жизнь леса. <i>Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»</i>                                                                   | Урок-исследование              |  |
| 29                                                            | 3 нед дек | Жизнь луга. <i>Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»</i>                                                                   | Комбинированный урок           |  |
| 30                                                            | 3 нед дек | Жизнь в пресных                                                                                                                                                                      | Урок-исследование              |  |

|                                                      |            |                                                                                                                                                  |                                    |  |
|------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|                                                      |            | водах. <i>Практическая работа №18</i><br><i>«Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»</i>                   |                                    |  |
| 31                                                   | 4 нед дек  | Растениеводство в нашем крае. <i>Практическая работа №19</i><br><i>«Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»</i> | Урок-исследование                  |  |
| 32                                                   | 4 нед дек  | Проверим себя и оценим свои достижения.<br><i>Промежуточная диагностическая работа</i>                                                           | Контроль знаний                    |  |
| <b>3 четверть (20 часов)</b>                         |            |                                                                                                                                                  |                                    |  |
| 33                                                   | 2 нед янв  | Животноводство в нашем крае                                                                                                                      | Урок изучения нового материала     |  |
| 34                                                   | 2 нед янв  | Презентация проектов.<br><i>Тест № 3</i>                                                                                                         | Урок-проект                        |  |
| <b>Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)</b> |            |                                                                                                                                                  |                                    |  |
| 35                                                   | 3 нед янв  | Начало истории человечества                                                                                                                      | Урок изучения нового материала     |  |
| 36                                                   | 3 нед янв  | Мир древности: далёкий и близкий                                                                                                                 | Урок изучения нового материала     |  |
| 37                                                   | 4 нед янв  | Средние века: время рыцарей и замков                                                                                                             | Урок изучения нового материала     |  |
| 38                                                   | 4 нед янв  | Новое время: встреча Европы и Америки                                                                                                            | Урок изучения нового материала     |  |
| 39                                                   | 1 нед февр | Новейшее время: история продолжается сегодня.<br><i>Тест № 4</i>                                                                                 | Урок изучения нового материала     |  |
| <b>Раздел «Страницы истории России» (20 часов)</b>   |            |                                                                                                                                                  |                                    |  |
| 40                                                   | 1 нед февр | Жизнь древних славян                                                                                                                             | Урок изучения нового материала     |  |
| 41                                                   | 2 нед февр | Во времена Древней Руси                                                                                                                          | Урок изучения нового материала     |  |
| 42                                                   | 2 нед февр | Страна городов                                                                                                                                   | Урок формирования умений и навыков |  |
| 43                                                   | 3 нед февр | Из книжной сокровищницы Древней Руси                                                                                                             | Урок изучения нового материала     |  |
| 44                                                   | 3 нед февр | Трудные времена на Русской земле                                                                                                                 | Урок изучения нового материала     |  |
| 45                                                   | 4 нед февр | Русь управляет крылья                                                                                                                            | Урок формирования умений и навыков |  |
| 46                                                   | 4 нед февр | Куликовская битва                                                                                                                                | Урок изучения нового материала     |  |
| 47                                                   | 1 нед мар  | Иван Третий                                                                                                                                      | Урок изучения нового материала     |  |
| 48                                                   | 1 нед мар  | Мастера печатных дел                                                                                                                             | Урок-исследование                  |  |
| 49                                                   | 2 нед мар  | Патриоты России                                                                                                                                  | Урок изучения нового материала     |  |
| 50                                                   | 2 нед мар  | Пётр Великий                                                                                                                                     | Урок-исследование                  |  |

|                                              |           |                                                                                                    |                                |  |
|----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| 51                                           | 3 недмар  | Михаил Васильевич Ломоносов                                                                        | Комбинированный урок           |  |
| 52                                           | 3 недмар  | Екатерина Великая. <i>Проверочная работа №2</i>                                                    | Комбинированный урок           |  |
| <b>4 четверть (16 часов)</b>                 |           |                                                                                                    |                                |  |
| 53                                           | 1 недапр  | Отечественная война 1812 года                                                                      | Комбинированный урок           |  |
| 54                                           | 1 недапр  | Страницы истории XIX века                                                                          | Комбинированный урок           |  |
| 55                                           | 2 недапр  | Россия вступает в XX век                                                                           | Комбинированный                |  |
| 56                                           | 2 недапр  | Страницы истории 1920 – 1930-х годов                                                               | Комбинированный                |  |
| 57                                           | 3 недапр  | Великая война и великая Победа                                                                     | Урок изучения нового материала |  |
| 58                                           | 3 недапр  | Великая война и великая Победа                                                                     | Урок-исследование              |  |
| 59                                           | 4 недапр  | Страна, открывшая путь в космос. <i>Тест № 5</i>                                                   | Урок изучения нового материала |  |
| <b>Раздел «Современная Россия» (9 часов)</b> |           |                                                                                                    |                                |  |
| 60                                           | 4 недапр  | Основной закон России и права человека                                                             | Урок изучения нового материала |  |
| 61                                           | 1 нед мая | Мы – граждане России                                                                               | Урок изучения нового материала |  |
| 62                                           | 1 нед мая | Славные символы России                                                                             | Урок развития умений и навыков |  |
| 63                                           | 2 нед мая | Такие разные праздники                                                                             | Урок-исследование              |  |
| 64                                           | 2 нед мая | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <i>Итоговая диагностическая работа</i> | Контроль знаний                |  |
| 65                                           | 3 нед мая | Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)                                   | Урок-путешествие               |  |
| 66                                           | 3 нед мая | Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)                                     | Урок-путешествие               |  |
| 67                                           | 4 нед мая | Путешествие по России (по Волге, по югу России)                                                    | Урок-путешествие               |  |
| 68                                           | 4 нед мая | Презентация проектов                                                                               | Урок-конференция               |  |