

Муниципальное среднее общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск

«Рассмотрено»
на заседании Метод. совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Т.Г. Хороших
Т.Г. Хороших

«Утверждаю»
Приказ № 115-0
« 01 » 09 2016 г.
Директор:
О.И. Шустова



Рабочая программа
по математике
для 1-4 класса
(уровень: базовый)

Учитель: Учитель Кузнецова Наталья Николаевна
_____ 1 квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе
Примерной государственной программы по математике
для общеобразовательных школ сборник рабочих программ
«Школа России» (1-4 классы) Москва «Просвещение» 2011
2016/2017 учебный год

г. Свирск
2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 1-4 класса разработана на основе требований ФГОС НОО, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика», в соответствии с целями и задачами образовательной программы.

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.

2. Закон» Об образовании РФ»

3. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования(далее РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы(распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. №164 – мр (в ред. От 30.12.2010 г. №1235 – мр)

4. Учебный план МОУ «Макарьевская СОШ» на 2016-2017 учебный год.

5. Примерная (авторская) программа (основного общего образования, среднего(полного) общего образования по математике.

6. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 №75-37-0541/11

На изучение курса «Математика» отводится 4 часа в неделю. В 1 классе всего 132 часа в год, во 2-4 классах – 136 часов в год.

Реализация программы направлена на достижение следующих *целей*:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд *задач*, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»

1 класс

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Выполнение устно и письменно арифметических действий с числами и числовыми выражениями, решение текстовых задач, выполнение и построение алгоритмов и стратегий в игре; исследование, распознавание и изображение геометрических фигур, работа с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представление, анализ и интерпретация данных.

5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре).

2 класс

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

3 класс

1. Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

6.

4 класс

1. Образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000.

2. Сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот.

3. Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.
4. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам.
5. Читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие.
6. Читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.
7. Выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$.
8. Выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление.
9. Выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000.
10. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).
11. Анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже.
12. Составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи.
13. Преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос.
14. Составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению.
15. Решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.
16. Обозначать геометрические фигуры буквами.
17. Различать круг и окружность.
18. Чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.
19. Измерять длину отрезка.
20. Вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон.
21. Выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.
22. Анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода.
23. Устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами.
24. Самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами.
25. Выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Содержание учебного предмета «Математика»

1 класс

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.). Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.) Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз,

снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $<$, $>$, $=$. Состав чисел в пределах первого десятка. Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов). Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (54 часа)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки « $=$ », « $-$ », « $+$ ». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно и два действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел вида $10+8$, $18-8$, $18-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единицы массы: килограмм. Единицы объема: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (6 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник). Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)

Десяток. Счет десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними. Длина ломаной. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание чисел (71 час)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-c$. Уравнение. Решение уравнений. Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора. Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания

взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Углы прямые и не прямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клеточной бумаге. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление чисел (24 часа)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки). Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (13 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Составление таблиц умножения и деления на 2 и 3. Решение задач на умножение и деление, их иллюстрация.

Повторение (7 часов)

Резерв (6 часов)

3 класс

Числа от 1 до 100 (продолжение)

Повторение (8 часов)

Табличное умножение и деление (56 часов)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1, умножение 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними. Площадь прямоугольника, квадрата. Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : b$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000.

Нумерация (13 часов)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Арифметические действия (32 часа)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Единица массы: грамм, килограмм. Соотношение грамма и килограмма. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные, равносторонние; прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

4 класс

Числа от 1 до 1000 (13часов)

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. К.р по т «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Анализ к.р. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Числа, которые больше 1000.

Нумерация (11часов)

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.

Величины (16часов)

Единицы длины. Километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. Кв километр, кв миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились. К.Р. по т «Нумерация. Величины». Анализ к.р. Закрепление изученного.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (14часов)

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи-рассчёты. Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». Анализ к.р.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (74часов)

Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие т «Умножение и деление на однозначное число». Анализ к.р. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.

Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000 Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились К.р по т «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями». Анализ к.р. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число.

Итоговое повторение (8часов)

Нумерация. Выражения и Уравнение. сложение, вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление.

На уроках математики используются *нестандартные формы организации уроков*: уроки “погружения”, уроки-деловые игры, уроки-соревнования, уроки с групповыми формами работы,

уроки взаимообучения учащихся, уроки творчества, уроки-зачеты, уроки-конкурсы. уроки поиска истины, интегрированные уроки, уроки-игры “Поле чудес”.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Корректировка
1 четверть (32 часа)				
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)				
1	1 нед. сент.	Счет предметов.	Урок изучения нового материала.	
2		Пространственные представления.	Урок изучения нового материала.	
3		Временные представления.	Урок изучения нового материала.	
4		Столько же. Больше. Меньше.	Урок изучения нового материала.	
5	2 нед. сент.	На сколько больше (меньше)?	Урок изучения нового материала.	
6		На сколько больше (меньше)?	Урок развития умений и навыков.	
7		Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
8		Проверочная работа.	Урок контроля знаний.	
9	3 нед. сент.	Много. Один. Письмо цифры 1.	Урок изучения нового материала.	
10		Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	Урок изучения нового материала.	
11		Число 3. Письмо цифры 3.	Урок изучения нового материала.	
12		Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	Урок изучения нового материала.	
13	4 нед. сент.	Число 4. Письмо цифры 4.	Урок изучения нового материала.	
14		Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	Урок изучения нового материала.	
15		Число 5. Письмо цифры 5.	Урок изучения нового материала.	
16		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
17	1 нед. окт.	Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
18		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	Урок изучения нового материала.	
19		Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	Урок изучения нового материала.	

20		Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	
21	2 нед. окт.	Знаки «больше», «меньше», «равно».	Урок изучения нового материала.	
22		Равенство. Неравенство.	Урок развития умений и навыков.	
23		Многоугольник.	Урок изучения нового материала.	
24		Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	Урок изучения нового материала.	
25	3 нед. окт.	Закрепление. Письмо цифры 7.	Урок изучения нового материала.	
26		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	Урок изучения нового материала.	
27		Закрепление. Письмо цифры 9.	Урок изучения нового материала.	
28		Число 10. Запись числа 10.	Урок изучения нового материала.	
29	4 нед. окт.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
30		Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	Урок развития умений и навыков.	
31		Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	Урок изучения нового материала.	
32		Число и цифра 0. Свойства 0.	Урок изучения нового материала.	
2 четверть (32 часа)				
33	1 нед. нояб.	Число и цифра 0. Свойства 0.	Урок развития умений и навыков.	
34		Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
35		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
36		Резерв.		
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (54 часа)				
37	2 нед. нояб.	$+1, -1$. Знаки $+$, $-$, $=$.	Урок изучения нового материала.	
38		$-1 -1, +1+1$.	Урок развития умений и навыков.	
39		$+2, -2$.	Урок изучения нового материала.	
40		Слагаемые. Сумма.	Урок изучения нового материала.	
41	3 нед. нояб.	Задача.	Урок изучения нового материала.	
42		Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	Урок развития умений и навыков.	
43		$+2, -2$. Составление таблиц.	Урок изучения нового	

			материала.	
44		Присчитывание и отсчитывание по 2.	Урок изучения нового материала.	
45	4 нед. нояб.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Урок изучения нового материала.	
46		Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
47		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Урок развития умений и навыков.	
48		Повторение пройденного.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
49	1 нед. дек.	Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
50		+3, –3. Примеры вычислений.	Урок изучения нового материала.	
51		Закрепление. Решение текстовых задач.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
52		Закрепление. Решение текстовых задач.	Урок развития умений и навыков.	.
53	2 нед. дек.	+3. Составление таблиц.	Урок развития умений и навыков.	
54		Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
55		Решение задач.	Урок развития умений и навыков.	
56		Закрепление.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
57	3 нед. дек.	Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
58		Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
59		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Урок обобщения и систематизации знаний.	
60	4 нед. дек.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Урок развития умений и навыков.	
61		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Урок развития умений и навыков.	
62		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	Урок контроля знаний.	
63-64		Резерв.		
3 четверть (36 часов)				
65	2 нед. янв.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Урок изучения нового материала.	
66		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Урок изучения нового материала.	
67		Задачи на уменьшение числа на	Урок развития умений и	

		несколько единиц.	навыков.	
68	3 нед. января	± 4 . Приемы вычислений.	Урок изучения нового материала.	
69		Задачи на разностное сравнение чисел.	Урок изучения нового материала.	
70		Решение задач.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
71		± 4 . Составление таблиц.	Урок развития умений и навыков.	
72	4 нед. января	Закрепление. Решение задач.	Урок развития умений и навыков.	
73		Перестановка слагаемых.	Урок изучения нового материала.	
74		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$.	Урок изучения нового материала.	
75	1 нед. февр.	Составление таблицы для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
76		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	Урок изучения нового материала.	
77		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	
78		Повторение изученного.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
79	2 нед. февр.	Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
80		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Урок обобщения и систематизации знаний.	
81		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Урок развития умений и навыков.	
82		Связь между суммой и слагаемыми.	Урок развития умений и навыков.	
83	3 нед. февр.	Решение задач.	Урок развития умений и навыков.	
84		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	Урок изучения нового материала.	
85		Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	Урок изучения нового материала.	
86		Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	Урок изучения нового материала.	
87	1 нед. марта	Закрепление. Решение задач.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
88		Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	Урок развития умений и навыков.	
89		Килограмм.	Урок изучения нового материала.	
90		Литр.	Урок изучения нового материала.	
91	2 нед. марта	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему	Урок развития умений и навыков.	

		<i>научились».</i>		
92		Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> » (тестовая форма). Анализ результатов.	Урок контроля знаний.	
93		Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	Урок изучения нового материала.	
94		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	Урок изучения нового материала.	
95	3 нед. марта	Запись и чтение чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
96		Дециметр.	Урок изучения нового материала.	
97		Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	Урок изучения нового материала.	
98		Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	
99		Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
100		Контроль и учет знаний.	Урок контроля знаний.	
4 четверть (32 часа)				
101	1 нед. апр.	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	Урок развития умений и навыков.	
102		Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	Урок развития умений и навыков.	
103		Ознакомление с задачей в два действия.	Урок изучения нового материала.	
104		Решение задач в два действия.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)				
105	2 нед. апр.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	Урок изучения нового материала.	
106		Сложение вида +2, +3.	Урок изучения нового материала.	
107		Сложение вида +4.	Урок изучения нового материала.	
108		Решение примеров вида + 5.	Урок изучения нового материала.	
109	3 нед. апр.	Прием сложения вида + 6.	Урок изучения нового материала.	
110		Прием сложения вида + 7.	Урок изучения нового материала.	
111		Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	Урок изучения нового материала.	
112		Таблица сложения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
113	4 нед. апр.	Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
114		Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему</i>	Урок обобщения и систематизации знаний.	

		<i>научились».</i>		
115		Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	Урок изучения нового материала.	
116		Вычитание вида 11 –*.	Урок изучения нового материала.	
117	1 нед. мая	Вычитание вида 12 –*.	Урок изучения нового материала.	
118		Вычитание вида 13 –*.	Урок изучения нового материала.	
119		Вычитание вида 14 –*.	Урок изучения нового материала.	
120		Вычитание вида 15 –*.	Урок изучения нового материала.	
121	2 нед. мая	Вычитание вида 16 –*.	Урок изучения нового материала.	
122		Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	Урок изучения нового материала.	
123		Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков.	
124		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Урок обобщения и систематизации знаний.	
125	3 нед. мая	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	Урок контроля знаний.	
126		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	Урок обобщения и систематизации знаний.	
127		Итоговое повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
128		Итоговое повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
129	4 нед. мая	Итоговое повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
130		Итоговое повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
131		Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	Урок развития умений и навыков.	
132		Итоговый контроль.	Урок контроля знаний.	

2 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Корректировка
1 четверть (32 часа)				
Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)				
1	1 нед.	Числа от 1 до 20.	Повторение и обобще-	

	сент.		ние.	
2		Числа от 1 до 20. <i>Тест №1</i> по теме «Табличное сложение и вычитание».	Повторение и обобщение.	
3		Десяток. Счёт десятками до 100.	Изучение нового материала.	
4		Устная нумерация чисел от 11 до 100.	Изучение нового материала.	
5	2 нед. сент.	Письменная нумерация чисел до 100.	Изучение нового материала.	
6		Однозначные и двузначные числа.	Изучение нового материала.	
7		Единицы измерения длины: миллиметр.	Изучение нового материала.	
8		Стартовая диагностика. <i>Входная контрольная работа.</i>	Контроль.	
9	3 нед. сент.	Работа над ошибками. <i>Математический диктант № 1.</i>	Повторение и обобщение.	
10		Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	Повторение и обобщение.	
11		Метр. Таблица единиц длины.	Изучение нового материала.	
12		Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	Изучение нового материала.	
13	4 нед. сент.	Единицы стоимости: рубль, копейка. <i>Математический диктант № 2.</i>	Закрепление.	
14		<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	Контроль.	
15		Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.	Повторение и обобщение.	
16		<i>Резерв</i>		
17	1 нед. окт.	Обратные задачи.	Изучение нового материала.	
18		Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	Изучение нового материала.	
19		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Изучение нового материала.	
20		Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Изучение нового материала.	
21	2 нед. окт.	Решение задач. Закрепление изученного.	Закрепление.	
22		Час. Минута. Определение времени по часам.	Изучение нового материала.	
23		Длина ломаной.	Изучение нового материала.	
24		Закрепление изученного материала.	Закрепление.	

25	3 нед. окт.	Тест № 2 по теме «Задача».	Контроль.	
26		Порядок действий в выражениях со скобками.	Изучение нового материала.	
27		Числовые выражения.	Изучение нового материала.	
28		Сравнение числовых выражений.	Изучение нового материала.	
29	4 нед. окт.	Периметр многоугольника.	Изучение нового материала.	
30		Свойства сложения. Математический диктант № 3.	Изучение нового материала.	
31		Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	Контроль.	
32		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	
2 четверть (28 часов)				
33	1 нед. нояб.	Свойства сложения.	Закрепление.	
34		Свойства сложения. Закрепление.	Закрепление.	
35		Резерв		
36		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	
37	2 нед. нояб.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	Изучение нового материала.	
38		Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	Изучение нового материала.	
39		Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	Изучение нового материала.	
40		Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	Изучение нового материала.	
41	3 нед. нояб.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	Изучение нового материала.	
42		Решение задач.	Изучение нового материала.	
43		Решение задач.	Изучение нового материала.	
44		Решение задач.	Изучение нового материала.	
45	4 нед. нояб.	Приём сложения вида $26+7$.	Изучение нового материала.	
46		Приёмы вычитания вида $35-7$.	Изучение нового материала.	
47		Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	
48		Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	
49	1 нед. дек.	Закрепление изученного. Математический диктант № 4.	Повторение и обобщение.	
50		Контрольная работа № 3 по теме	Контроль.	

		«Устное сложение и вычитание в пределах 100».		
51		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	
52		Буквенные выражения.	Изучение нового материала.	
53	2 нед. дек.	Закрепление изученного.	Повторение и обобщение.	
54		Закрепление изученного.	Повторение и обобщение.	
55		Уравнение.	Изучение нового материала.	
56		Уравнение.	Изучение нового материала.	
57	3 нед. дек.	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	Контроль.	
58		Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. Тест №3.	Повторение и обобщение.	
59		Закрепление изученного. Математический диктант №5.	Повторение и обобщение.	
60		Проверка сложения.	Изучение нового материала.	
61	4 нед. дек.	Проверка вычитания.	Изучение нового материала.	
62		Закрепление изученного.	Повторение и обобщение.	
63		Резерв	Закрепление.	
64		Письменный приём сложения вида $45+23$.	Изучение нового материала.	
3 четверть (40 часов)				
65	2 нед. янв.	Письменный приём вычитания вида 57-26.	Изучение нового материала.	
66		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	
67		Решение задач.	Изучение нового материала.	
68		Прямой угол.	Изучение нового материала.	
69	3 нед. янв.	Решение задач.	Повторение и обобщение.	
70		Письменный приём сложения вида $37+48$.	Изучение нового материала.	
71		Письменный приём сложения вида $37+53$.	Изучение нового материала.	
72		Прямоугольник.	Изучение нового материала.	
73	4 нед. янв.	Прямоугольник.	Изучение нового материала.	
74		Письменный приём сложения вида $87+13$.	Изучение нового материала.	
75		Повторение письменных приёмов	Повторение и обобщение.	

		сложения и вычитания.	ние.	
76		Письменный приём вычитания вида 40-8.	Изучение нового материала.	
77	1 нед. февр.	Письменный приём вычитания вида 50-24.	Изучение нового материала.	
78		Закрепление приёмов вычитания и сложения. <i>Математический диктант №6.</i>	Повторение и обобщение.	
79		<i>Контрольная работа №5</i> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	Контроль.	
80		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	
81	2 нед. февр.	Письменный приём вычитания вида 52-24.	Изучение нового материала.	
82		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	
83		<i>Резерв</i>		
84		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Изучение нового материала.	
85	3 нед. февр.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Изучение нового материала.	
86		Квадрат.	Изучение нового материала.	
87		Квадрат.	Изучение нового материала.	
88		Закрепление пройденного материала. <i>Математический диктант №7.</i>	Повторение и обобщение.	
89	4 нед. февр.	<i>Контрольная работа №6</i> по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	Контроль.	
90		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часа)				
91		Конкретный смысл действия умножения.	Изучение нового материала.	
92		Конкретный смысл действия умножения.	Изучение нового материала.	
93	1 нед. марта	Конкретный смысл действия умножения.	Изучение нового материала.	
94		Решение задач.	Изучение нового материала.	
95		Периметр прямоугольника.	Изучение нового материала.	
96		Умножение на 1 и на 0.	Изучение нового материала.	
97	2 нед. марта	Название компонентов умножения.	Изучение нового материала.	
98		<i>Контрольная работа №7</i> за 3 чет-	Контроль.	

		верть.		
99		Работа над ошибками. <i>Тест №4.</i>	Повторение и обобщение.	
100		Название компонентов умножения. <i>Математический диктант №8.</i>	Изучение нового материала.	
101	3 нед. марта	Переместительное свойство умножения.	Повторение и обобщение.	
102		Закрепление изученного материала.	Повторение и обобщение.	
103		Переместительное свойство умножения.	Изучение нового материала.	
104		<i>Резерв</i>	Повторение и обобщение.	
4 четверть (32 часа)				
105	1 нед. апр.	Конкретный смысл деления.	Изучение нового материала.	
106		Решение задач на деление.	Изучение нового материала.	
107		Решение задач на деление.	Изучение нового материала.	
108		Названия компонентов деления.	Изучение нового материала.	
109	2 нед. апр.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	Изучение нового материала.	
110		Взаимосвязь между компонентами умножения.	Изучение нового материала.	
111		Приёмы умножения и деления на 10.	Изучение нового материала.	
112		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Изучение нового материала.	
113	3 нед. апр.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Изучение нового материала.	
114		<i>Контрольная работа №8</i> по теме «Умножение и деление».	Контроль.	
115		Работа над ошибками. <i>Математический диктант № 9.</i>	Повторение и обобщение.	
116		Умножение числа 2. Умножение на 2.	Изучение нового материала.	
117	4 нед. апр.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	Изучение нового материала.	
118		Приёмы умножения числа 2.	Изучение нового материала.	
119		Деление на 2.	Изучение нового материала.	
120		Деление на 2.	Изучение нового материала.	
121	1 нед. мая	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	Повторение и обобщение.	

122		Умножение числа 3. Умножение на 3.	Изучение нового материала.	
123		Умножение числа 3. Умножение на 3.	Изучение нового материала.	
124		Деление на 3.	Изучение нового материала.	
125	2 нед. мая	Деление на 3.	Изучение нового материала.	
126		<i>Контрольная работа №9</i> по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	Контроль.	
127		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	
128		Итоговая стандартизированная диагностика. <i>Итоговый тест №5.</i>	Контроль.	
129	3 нед. мая	Нумерация чисел от 1 до 100.	Повторение и обобщение.	
130		Решение задач. <i>Математический диктант №10.</i>	Повторение и обобщение.	
131		<i>Контрольная работа № 10</i> за год.	Контроль.	
132		Сложение и вычитание в пределах 100.	Повторение и обобщение.	
133	4 нед. мая	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	Повторение и обобщение.	
134		Единицы времени, массы, длины.	Повторение и обобщение.	
135		Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение.	
136		<i>Резерв.</i>		

3 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Корректировка
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)				
1 четверть (32 часа)				
1	1 нед. сент.	Сложение и вычитание.	Урок повторения и обобщения.	
2		Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	Урок повторения и обобщения	
3		Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	Урок формирования умений и навыков.	
4		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	Урок формирования умений и навыков.	
5	2 нед. сент.	Решение уравнений с неизвестным	Урок формирования умений и навыков.	

		вычитаемым.		
6		Обозначение геометрических фигур буквами.	Урок изучения нового материала.	
7		«Странички для любознательных». <i>Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</i>	Урок обобщения и систематизации знаний.	
8		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Вводная диагностическая работа.</i>	Контрольно-обобщающий урок.	
Табличное умножение и деление (28 часов)				
9	3 нед. сент.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	Урок введения в новую тему.	
10		Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	Урок повторения и обобщения.	
11		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Урок изучения нового материала.	
12		Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	Урок изучения нового материала.	
13	4 нед. сент.	Порядок выполнения действий.	Урок-исследование.	
14		Порядок выполнения действий. <i>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	Урок развития умений и навыков.	
15		Закрепление. Решение задач.	Урок обобщения и систематизации.	
16		«Странички для любознательных». <i>Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
17	1 нед. окт.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 1.</i>	Комбинированный урок.	
18		<i>Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
19		Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	
20		Закрепление пройденного. Таблица умножения.	Урок развития умений и навыков.	
21	2 нед. окт.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок изучения нового материала.	
22		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок формирования умений и навыков.	

23		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Урок изучения нового материала.	
24		Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	
25	3 нед. окт.	Задачи на кратное сравнение.	Урок изучения нового материала.	
26		Решение задач на кратное сравнение.	Урок формирования умений и навыков.	
27		Решение задач. <i>Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
28		Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	
29	4 нед. окт.	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	
30		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	Урок развития умений и навыков.	
31		Решение задач.	Комбинированный урок.	
32		Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	Урок-исследование.	
2 четверть (32 часа)				
33	1 нед. нояб.	«Странички для любознательных». <i>Математический диктант № 2.</i>	Комбинированный урок.	
34		Проект «Математическая сказка».	Урок-проект.	
35		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
36		<i>Контрольная работа № 2 за 1 четверть.</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)				
37	2 нед. нояб.	Площадь. Единицы площади.	Урок введения в новую тему.	
38		Квадратный сантиметр.	Урок изучения нового материала.	
39		Площадь прямоугольника.	Урок-исследование.	
40		Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	
41	3 нед. нояб.	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	
42		Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	
43		Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	
44		Квадратный дециметр.	Урок изучения нового материала.	
45	4 нед. нояб.	Таблица умножения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	

46		Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	
47		Квадратный метр.	Урок изучения нового материала.	
48		Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	
49	1 нед. дек.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 3.	Комбинированный урок.	
50		Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	Контроль знаний, умений и навыков.	
51		Умножение на 1.	Урок формирования умений и навыков.	
52		Умножение на 0.	Урок формирования умений и навыков.	
53	2 нед. дек.	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	Урок развития умений и навыков.	
54		Деление нуля на число.	Урок формирования умений и навыков.	
55		Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	
56		«Странички для любознательных». Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	Урок-дискуссия.	
57	3 нед. дек.	Доли.	Урок изучения нового материала.	
58		Окружность. Круг.	Урок изучения нового материала.	
59		Диаметр окружности (круга).	Урок изучения нового материала.	
60		Решение задач. Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».	Комбинированный урок.	
61	4 нед. дек.	Единицы времени.	Урок формирования умений и навыков.	
62		Единицы времени.	Урок формирования умений и навыков.	
63		«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 4.	Комбинированный урок.	
64		Контрольная работа № 4 за 2 четверть.	Контроль знаний, умений и навыков.	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)				
3 четверть (40 часов)				
65	2 нед.	Приёмы умножения и деления для	Урок введения в новую	

	янв.	случаев вида $20 : 3, 3 : 20, 60 : 3$.	тему.	
66		Случаи деления вида $80 : 20$.	Урок формирования умений и навыков.	
67		Умножение суммы на число.	Урок изучения нового материала.	
68		Умножение суммы на число.	Урок развития умений и навыков.	
69		Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок формирования умений и навыков.	
70	3 нед. янв.	Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок развития умений и навыков.	
71		Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	
72		Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	Урок-исследование.	
73		Деление суммы на число.	Урок изучения нового материала.	
74	4 нед. янв.	Деление суммы на число.	Урок развития умений и навыков.	
75		Приёмы деления вида $69 : 3, 78 : 2$.	Урок развития умений и навыков.	
76		Связь между числами при делении.	Урок формирования умений и навыков.	
77		Проверка деления.	Урок изучения нового материала.	
78	1 нед. февр.	Приём деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$.	Урок развития умений и навыков.	
79		Проверка умножения делением.	Урок-исследование.	
80		Решение уравнений.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
81		Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	Комбинированный урок.	
82	2 нед. февр.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
83		Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	Контроль знаний, умений и навыков.	
84		Деление с остатком.	Урок изучения нового материала.	
85		Деление с остатком.	Урок развития умений и навыков.	
86	3 нед. февр.	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	Урок формирования умений и навыков.	
87		Задачи на деление с остатком.	Урок развития умений и навыков.	
88		Случаи деления, когда делитель	Комбинированный урок.	

		больше остатка. <i>Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».</i>		
89		Проверка деления с остатком.	Урок-исследование.	
90	4 нед. февр.	Наш проект «Задачи-расчёты».	Урок-проект.	
91		«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. <i>Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
92		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	
93		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок формирования умений и навыков.	
94	1 нед. марта	Разряды счётных единиц.	Урок развития умений и навыков.	
95		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок-исследование.	
96		Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Урок развития умений и навыков.	
97		Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	Урок формирования умений и навыков.	
98	2 нед. марта	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	Урок развития умений и навыков.	
99		<i>Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
100		Сравнение трёхзначных чисел. <i>Математический диктант № 6.</i>	Комбинированный урок.	
101		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. <i>Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».</i>	Комбинированный урок.	
102	3 нед. марта	Единицы массы.	Урок изучения нового материала.	
103		«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. <i>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
104		<i>Контрольная работа № 7 за 3 четверть.</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
105		Приёмы устных вычислений.	Урок введения в новую тему.	
106		Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	Урок формирования умений и навыков.	
4 четверть (32 часа)				
107	1 нед. апр.	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	Урок формирования умений и навыков.	

108		Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	Урок изучения нового материала.	
109		Приёмы письменных вычислений.	Урок-исследование.	
110		Письменное сложение трёхзначных чисел.	Урок формирования умений и навыков.	
111	2 нед. апр.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	Урок формирования умений и навыков.	
112		Виды треугольников. <i>Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».</i>	Комбинированный урок.	
113		Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». <i>Тест № 4 «Верно? Неверно?»</i>	Комбинированный урок.	
114		<i>Контрольная работа № 8 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)				
115	3 нед. апр.	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	Урок изучения нового материала.	
116		Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	Урок формирования умений и навыков.	
117		Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	Урок формирования умений и навыков.	
118		Виды треугольников. «Странички для любознательных».	Комбинированный урок.	
119	4 нед. апр.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	
120		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	
121		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	
122		Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	
123	1 нед. мая	Закрепление. <i>Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».</i>	Урок обобщения и систематизации.	
124		Приём письменного деления на однозначное число.	Урок изучения нового материала.	
125		Приём письменного деления на однозначное число.	Урок развития умений и навыков.	
126		Проверка деления.	Урок развития умений и навыков.	
127	2 нед. мая	Приём письменного деления на однозначное число. <i>Проверочная работа № 11 по те-</i>	Комбинированный урок.	

		<i>ме «Деление многозначного числа на однозначное».</i>		
128		Знакомство с калькулятором.	Урок изучения нового материала.	
129		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 7.</i>	Урок обобщения и систематизации.	
130		<i>Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)				
131	3 нед. мая	<i>Итоговая диагностическая работа.</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
132		Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	Урок обобщения и систематизации.	
133		Умножение и деление. Задачи. <i>Математический диктант № 8.</i>	Комбинированный урок.	
134	4 нед. мая	<i>Контрольная работа № 10 за год.</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
135		Геометрические фигуры и величины. <i>Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	
136		Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	Урок обобщения и систематизации.	

4 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Корректировка
1 четверть (32 часа)				
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 часов)				
1	1 нед. сент.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	Урок повторения и обобщения	
2		Числовые выражения. Порядок выполнения действий	Урок повторения и обобщения	
3		Нахождение суммы нескольких слагаемых	Урок развития умений и навыков	
4		Вычитание трёхзначных чисел	Урок развития умений и навыков	
5	2 нед. сент.	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	Урок формирования умений и навыков	
6		Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	Урок развития умений и навыков	
7		Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	Урок формирования умений и навыков	

8		Деление трёхзначных чисел на однозначные	Урок формирования умений и навыков	
9	3 нед. сент.	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	Урок развития умений и навыков	
10		Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	Урок-исследование	
11		Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	Урок изучения нового материала	
12		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Вводная диагностическая работа</i>	Контрольно-обобщающий урок	
13	4 нед. сент.	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». <i>Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»</i>	Контроль знаний, умений и навыков	
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)				
14		Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	Урок изучения нового материала	
15		Чтение многозначных чисел	Урок изучения нового материала	
16		Запись многозначных чисел	Урок изучения нового материала	
17	1 нед. окт.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Урок развития умений и навыков	
18		Сравнение многозначных чисел	Урок развития умений и навыков	
19		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Урок формирования умений и навыков	
20		Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	Урок развития умений и навыков	
21	2 нед. окт.	Класс миллионов и класс миллиардов <i>Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»</i>	Урок изучения нового материала	
22		Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	Комбинированный урок	
23		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 1</i>	Контроль знаний, умений и навыков	
24		<i>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</i>	Контроль знаний, умений и навыков	
Величины (12 часов)				
25	3 нед. окт.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц	Урок изучения нового материала	

		длины.		
26		Соотношение между единицами длины	Урок развития умений и навыков	
27		Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	Урок изучения нового материала	
28		Таблица единиц площади	Урок развития умений и навыков	
29	4 нед. окт.	Определение площади с помощью палетки	Урок изучения нового материала	
30		Масса. Единицы массы: центнер, тонна	Урок изучения нового материала	
31		Таблица единиц массы	Урок развития умений и навыков	
32		Контрольная работа № 2 за 1 четверть	Контроль знаний, умений и навыков	
2 четверть (32 часа)				
33	1 нед. нояб.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. <i>Математический диктант № 2.</i> Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	Комбинированный урок	
34		Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	Урок повторения и обобщения	
35		Единица времени – сутки	Урок развития умений и навыков	
36		Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	Урок развития умений и навыков	
37	2 нед. нояб.	Единица времени – секунда	Урок формирования умений и навыков	
38		Единица времени – век	Урок формирования умений и навыков	
39		Таблица единиц времени. <i>Проверочная работа № 3 по теме «Величины»</i>	Комбинированный урок	
40		<i>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	Комбинированный урок	
41	3 нед. нояб.	Устные и письменные приёмы вычислений	Урок повторения и обобщения	
42		Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	Комбинированный урок	
43		Нахождение неизвестного слагаемого	Урок формирования умений и навыков	
44		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	Урок формирования умений и навыков	
45	4 нед. нояб.	Нахождение нескольких долей целого	Комбинированный урок	

46		Нахождение нескольких долей целого	Урок формирования умений и навыков.	
47		Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	Комбинированный урок	
48		Сложение и вычитание значений величин	Урок формирования умений и навыков	
49	1 нед. дек.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. <i>Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</i>	Комбинированный урок	
52		<i>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»</i>	Контроль знаний, умений и навыков	
53		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	Урок обобщения и систематизации	
54		<i>Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	Контроль знаний, умений и навыков	
55	2 нед. дек.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	Урок-исследование	
56		Письменное умножение многозначного числа на однозначное	Урок развития умений и навыков	
57		Умножение на 0 и 1	Урок развития умений и навыков	
58		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. <i>Математический диктант №3</i>	Урок формирования умений и навыков	
59	3 нед. дек.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	Урок формирования умений и навыков	
60		Деление многозначного числа на однозначное. <i>Промежуточная диагностика</i>	Комбинированный урок	
61		Письменное деление многозначного числа на однозначное	Урок развития умений и навыков	
62	4 нед. дек.	<i>Контрольная работа № 4 за 2 четверть</i>	Контроль знаний, умений и навыков	
63		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	Комбинированный урок	
64		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	Урок формирования умений и навыков	

3 четверть (40 часов)				
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (40 часов)				
65	2 нед. янв.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Урок формирования умений и навыков	
66		Решение задач на пропорциональное деление.	Урок формирования умений и навыков	
67		Письменное деление многозначного числа на однозначное	Урок формирования умений и навыков	
68		Решение задач на пропорциональное деление	Урок развития умений и навыков	
69	3 нед. янв.	Деление многозначного числа на однозначное	Комбинированный урок	
70		Деление многозначного числа на однозначное. <i>Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	Комбинированный урок	
71		<i>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	Комбинированный урок	
72		<i>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	Контроль знаний, умений и навыков	
73	4 нед. янв.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	Урок изучения нового материала	
74		Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	Урок формирования умений и навыков	
75		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	Урок развития умений и навыков	
76		Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	Урок развития умений и навыков	
77		Решение задач на движение. <i>Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»</i>	Комбинированный урок	
78	1 нед. февр.	Умножение числа на произведение	Урок формирования умений и навыков	
79		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Урок формирования умений и навыков	
80		Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Урок развития умений и навыков	
81		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	Урок развития умений и навыков	
82	2 нед. февр.	Решение задач на одновременное встречное движение	Урок развития умений и навыков	
83		Перестановка и группировка множителей	Урок развития умений и навыков	
84		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Контроль знаний, умений и навыков	

		Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»		
85		Деление числа на произведение	Урок формирования умений и навыков	
86	3 нед. февр.	Деление числа на произведение	Урок развития умений и навыков	
87		Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Урок формирования умений и навыков	
88		Составление и решение задач, обратных данной	Урок формирования умений и навыков	
89		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Урок формирования умений и навыков	
90	4 нед. февр.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Урок развития умений и навыков	
91		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Урок развития умений и навыков	
92		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Урок развития умений и навыков	
93		Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	Урок формирования умений и навыков	
94	1 нед. марта	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	Комбинированный урок	
95		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №4</i>	Комбинированный урок	
96		<i>Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов	Контроль знаний, умений и навыков	
97		Проект: «Математика вокруг нас»	Урок-проект	
98	2 нед. марта	<i>Контрольная работа № 6 за 3 четверть</i>	Контроль знаний, умений и навыков	
99		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	Урок формирования умений и навыков	
100		Умножение числа на сумму	Урок развития умений и навыков	
101		Письменное умножение многозначного числа на двузначное	Урок изучения нового материала	
102	3 нед. марта	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	Урок формирования умений и навыков	
103		Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	Урок формирования умений и навыков	
104		Решение текстовых задач	Урок развития умений и навыков	
4 четверть (32 часа)				
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (24 часов)				

105	1 нед. апр.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Урок изучения нового материала	
106		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Урок формирования умений и навыков	
107		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Урок развития умений и навыков	
108		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Урок повторения и закрепления	
109	2 нед. апр.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 5</i>	Комбинированный урок	
110		Письменное деление многозначного числа на двузначное	Урок изучения нового материала	
111		Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	Урок развития умений и навыков	
112		Письменное деление многозначного числа на двузначное	Урок изучения нового материала	
113	3 нед. апр.	Деление многозначного числа на двузначное по плану	Урок развития умений и навыков	
114		Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	Урок развития умений и навыков	
115		Деление многозначного числа на двузначное	Урок развития умений и навыков	
116		Решение задач	Урок развития умений и навыков	
117	4 нед. апр.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	Урок обобщения и закрепления	
118		Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	Урок развития умений и навыков	
119		Письменное деление на двузначное число (закрепление). <i>Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»</i>	Урок обобщения и систематизации	
120		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №6</i>	Комбинированный урок	
121	1 нед. мая	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»</i>	Контроль знаний, умений и навыков	
122		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	Урок изучения нового материала	
123		Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	Урок формирования умений и навыков.	
124		Деление на трёхзначное число	Урок развития умений и навыков	
125	2 нед. мая	Проверка умножения делением и деления умножением	Урок развития умений и навыков	
126		Проверка деления с остатком	Урок формирования умений и навыков	

127		Проверка деления	Комбинированный урок	
128		Контрольная работа № 8 за год	Контроль знаний, умений и навыков	
Итоговое повторение (8 часов)				
129	3 нед. мая	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 7</i>	Комбинированный урок	
130		<i>Итоговая диагностическая работа</i>	Контроль знаний, умений и навыков	
131		Нумерация. Выражения и уравнения	Урок обобщения и систематизации	
132		Арифметические действия	Урок обобщения и систематизации	
133	4 нед. мая	Порядок выполнения действий.	Урок обобщения и систематизации	
134		Величины	Урок обобщения и систематизации	
135		Геометрические фигуры.	Урок обобщения и систематизации	
136		Решение задач		

