

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск**

«Рассмотрено»
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР:

Хороших Т.Г. Хороших

«Утверждаю»

Приказ № 115-0

от « 01 » 09 2016 г.

Директор:

Шустова О.И. Шустова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«ИСТОРИЯ»**
для 8-9 классов
(уровень – базовый)

Учитель: **Пронина Наталья Алексеевна**

Рабочая программа составлена на основе:

Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классы.
Базовый уровень / Н.Н. Бузюмова, Н.А. Солодская, О.А. Божескова
– Волгоград, 2010.

2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы, утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в редакции от 30.12.2010 г. № 1235-мр);
5. Учебный план МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск на 2016-2017 учебный год;
6. Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 классы. Базовый уровень / Н.Н. Бузюмова, Н.А. Солодская, О.А. Божескова – Волгоград, 2010.
7. Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 г. № 75-37-0541/11.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования в 8-9 классах является частью концентрической системы исторического образования. Соотношение содержания исторического образования в 8-9 классах определяется с учетом принципа преемственности исторического образования (после изучения истории в 5, 6, 7 классах). Изучая историю на ступени основного общего образования обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие обучающихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии программы в 8-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает распределение учебного времени в рамках двух этапов (8 и 9 классы) и крупных тематических блоков.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет обучающимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания обучающихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет обучающимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков.

Настоящая рабочая программа вносит изменение в общее количество часов примерной программы:

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы		Кол-во часов	
		История России	Всеобщая история	в неделю	в год
8 класс	70 час История нового времени – не менее 24 час. История России – не менее 36 часов	История России – 42 час. + 4 час. резерв	История нового времени – 23 час. + 1 час. резерв	2	70
9 класс	70 часов Новейшая история России – не менее 36 час. История новейшего времени – не менее 26 час.	Новейшая история России (44 час.)	История новейшего времени (26 час.)	2	70

Классы	Разделы рабочей программы Н.А. Прониной		Кол-во часов	
	История России	Всеобщая история	в неделю	в год
8 класс	История России – 36 час.	История нового времени – 32 час.	2	68
9 класс	Новейшая история России – 36 час.	История новейшего времени – 32 час.	2	68

Корректировка примерной программы составляет не более 5%.

Основные цели и задачи курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ

НОВАЯ ИСТОРИЯ 1800 -1913 ГГ.

8 класс

(32 час. – 2 час. в неделю, первое полугодие)

Введение (1 час.)

От традиционного общества к обществу индустриальному.

Становление индустриального общества (10 час.)

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Завершение промышленного переворота. переворот в средствах транспорта. Экипаж без лошадей. «Страна на колесах». Дороги, мосты, туннели. Первые полеты человека. Военная техника. Новые источники энергии. Революция в средствах связи. Эпоха свободного фабрично-заводского капитализма. Монополистический капитализм.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. «Земля выбрасывала своих детей». Люди в движении. Усложнение классовой структуры общества. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Очень разный рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Городской рельсовый путь. Все новости из газеты. Машина, объединившая женщин всего мира. Почтовые марки. Музыка в доме. Фотография.

Наука: создание научной картины мира. Причины быстрого развития физики и других естественных наук. «Повелитель молний». Новая наука – микробиология. Успехи медицины. Развитие образования.

XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Крах просветительских иллюзий. Жизнь без романтического флера. От критического реализма – к натурализму.

Искусство XIX века в поисках новой картины мира. «Огненные кисти романтиков». «Надо омужичить искусство!». «Салон отверженных». «Поэт Парижа». «Живописец счастья». Звучащая живопись. «Великий немой». Архитектура.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Каким быть обществу? Разрешено все, что не запрещено. Почему появились социалистические учения? «Золотой век человечества не позади нас, а впереди». Карл Маркс и Фридрих Энгельс о путях преобразования общества. Эдуард Берштейн и рождение ревизионизма. Анархизм.

Строительство новой Европы (8 час.)

Консульство и образование наполеоновской империи. От Франции революционной к Франции буржуазной. «Успокоение, порядок, законность». «Общество без религии подобно кораблю без компаса». «Свобода, равенство и собственность!» «Революционер на троне». «Истинная слава» Наполеона.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Жизнь во времена империи. Причины ослабления наполеоновской империи. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс. «Христианский ответ на Французскую революцию».

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Билль о реформе. Чартизм. «Хартия, хартия и ничего, кроме хартии!» Начало Викторианской эпохи. Англия – «мастерская мира». Законченный парламентский режим. От чартизма к почтительности. Внешняя политика.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Промышленная революция продолжается. Буржуазная монархия. Июльская революция 1830 г. «Три славных дня». «Король-буржуа». Кризис Июльской монархии. «Обогащайтесь, и вы станете избирателями!»

Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. «Голодные сороковые». Учредительное собрание. Вторая республика. «Империя – это мир». Внешняя политика.

Германия: на пути к единству. Германский союз. Экономическое развитие Германии и проблема объединения страны. Берлин, март 1848 г. Франкфуртский парламент. Образование Северогерманского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Разделенная Италия. Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 г. Усиление Сардинского королевства. Камилло Кавур – «ткач единства». Война с Австрией. Революция в Центральной Италии. Завершение объединения Италии.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Император на шатающемся троне. Третья республика. Седанская катастрофа и конец Второй империи. Окончание войны. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Борьба версальцев с коммуной. Бунт или подвиг?

Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 час.)

Германская империя в конце XIX – XX вв. Борьба за место под солнцем. Расширенная Пруссия. Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. «Железный канцлер» борется с внутренней оппозицией. «Новый курс» Бисмарка. От «нового курса» к «мировой политике». Империя готовится к «большой войне».

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Двухпартийная система. Эпоха реформ. Движения протеста. Рождение лейбористской партии. Реформы во имя «классового мира». «Мятежный остров» получает гомруль.

Франция: Третья республика. После поражения. Почему отставало сельское хозяйство. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капиталов. Третья республика. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Позорная страница в истории Франции: «дело Дрейфуса». Рабочее и социалистическое движение. Движение протеста. Создание колониальной империи.

Италия: времена реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Плата за отсталость страны – эмиграция. Движения протеста в стране. Виктор Эммануил III – сторонник нового курса. Колониальные авантюры – «стать не хуже других». Между двумя блоками.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Эпоха национального возрождения славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в

империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Начало промышленной революции. Накануне крушения.

Две Америки (2 час.)

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого. «Земельная лихорадка». Промышленная революция в США и её особенности. Плантаторское хозяйство на Юге. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Образование республиканской партии. Мятеж рабовладельческого Юга. Начало Гражданской войны. Затяжной характер войны. Переход к решительным мерам. Победа северян. Значение Гражданской войны.

США: империализм и вступление в мировую политику. Четыреста лет после открытия Америки. Истоки трудолюбия. Фермер чувствует себя покинутым. Господство трестов. Финансовая олигархия. Президентская республика. «Окончательное решение» индейского вопроса. Особенности рабочего движения. Американская федерация труда.

Латинская Америка в XIX – начале XX вв.: время перемен. Время освободителей. Итоги и значение освободительных войн. Век каудильо. Медленное развитие экономики. Латиноамериканский «плавильный котел». Особенности верований у католиков в Латинской Америке.

Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4 час.)

Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». «Насильственное» открытие Японии. Начало эры «просвещенного правления». Реформы Мэйдзи. Реформы в области государственного управления. Новые черты экономического развития. Внешняя политика.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая. «Опиумные войны» и их последствия. Движение тайпинов. Курс на политику самоусиления. Раздираемый на части Китай. «100 дней» реформ и их последствия. Восстание ихэтуаней. «Новая политика» Цыси.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Индия – жемчужина Британской короны. Индийские ткачи – первая жертва разрушаемого Англией традиционного общества. Англия «вводит» Индию в мировой рынок: это благо или трагедия? Индийский Национальный Конгресс.

Африка: континент в эпоху перемен. Таинственный континент. Культы и религии Африки. Раздел Африки. Цветок из европейских садов на африканской почве. Эфиопия – страна, оставшаяся самостоятельной. Европейская колонизация. Восстание гереро и готтентотов.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 час.)

Международные отношения: дипломатия или войны? Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Создание военных блоков. Балканские войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политика гонки вооружений.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ XX век

9 класс

(32 час. – 2 час. в неделю, первое полугодие)

Новейшая история. Первая половина XX века (16 час.)

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Бурный рост городов и городского населения. Концентрация производства и капитала. Антимонопольная политика. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Индустриализм и единство мира в начале XX века. Неравномерность экономического развития. Германия, Великобритания, Франция, Италия.

Политическое развитие в начале XX века. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Социалистическое движение. рабочее движение. Либералы у власти. Национализм.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Протекционизм. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта.

Первая мировая война. 1914-1918 гг. Июльский кризис. Цели и планы участников войны. Провал плана Шлифена. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 г. в России и Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. 1918 г., Поражение Четвертого союза. Революция. Перемирие. Итоги Первой мировой войны. Жертвы.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Договор четырех держав (США, Великобритания, Франция, Япония). Договор пяти держав (Англия, США, Франция, Япония, Италия). Непрочность Версальской системы.

Последствия войны: революция и распад империй. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Революция в Германии 1918-1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи.

Капиталистический мир в 20-е годы. Особенности экономического восстановления 20-х гг. План Дауэса. Международные отношения в 20-е годы.

Страны Европы и США в 20-е годы. США – «процветание» по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания – коалиционные правительства, особенности политического процесса. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 20-е годы: политическая неустойчивость. Левый блок.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. «Движения панацей». Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика, внешняя политика Великобритании. Франция: политическая неустойчивость. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта. «передышка» и распад Народного фронта.

Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоратизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Раскол левых сил. Установление тоталитарной диктатуры. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Республика и революция. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936-1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония, Китай, Индия.

Латинская Америка в первой половине XX в. Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Мексика. Кубинская революция 1933-1934 гг.

Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Неоромантизм. Символизм. Литература.

Международные отношения в 30-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельности Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Вторая мировая война 1939-1945 гг. Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Канун войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Завершающий

период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля – 2 августа 1945 г.). Капитуляция Японии. Жертвы, потери. Итоги Второй мировой войны.

Новейшая история. Вторая половина XX века (16 час.)

Послевоенное мирное урегулирование. Последствия Второй мировой войны. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками.

«Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. Создание военно-политических блоков. План Маршалла.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мирной торговли. Эпоха дешевой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Кризисы 70 – 80-х гг. Становление информационного общества. научно-техническая революция. Определение НТР. Постиндустриальное (информационное) общество. Экономическая политика 70 – 90-х гг.

Политическое развитие стран Запада. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Международное профсоюзное движение. Особенности политического развития в мире. Новые конституции и права человека. Классификация групп современных государств.

Гражданское общество. Социальные движения. Причины развития новых социальных движений. Пацифизм и антимилитаризм. Новые левые движения молодежи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Феминизм. Этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Соединенные Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность».

Великобритания. Лейбористы у власти, 1945 – 1951 гг. «Политический маятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Энтони Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа.

Франция. Временный режим (1944 – 1946 гг.). Четвертая республика (1946 – 1958 гг.). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голя. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы».

Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945 – 1949 гг.) Раскол Германии, образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ, 1949 – 1990 гг. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР, 1949 – 1990 гг. Строительство «основ социализма». Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 1999 гг. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие особенности строительства социализма. Революции 1989 – 1990 гг. Реформы в странах Восточной Европы. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты.

Латинская Америка во второй половине XX века. Национал-реформизм и модернизация 40 – 50-х гг. Латинская Америка в 70 – 90-е гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 80-е гг.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР). Вторая модель. Противоречивые итоги.

Япония. Китай. Индия.

Международные отношения 60 – 90-е гг. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке, 60 – 70-е гг. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и

сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 80-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980 – 1988 гг.). Роль ООН. Региональная экономическая интеграция в мире. Последствия распада СССР и социалистического лагеря. Косовский конфликт. Американско-российские отношения в 90-е гг.

Культура второй половины XX века. Наука и общественная мысль. Культура: новые явления. Общественно-философская мысль. Реализм и модернизм в литературе. Искусство кино. Изобразительное искусство.

Глобализация в конце XX века. Противоречия глобализации.

Заключение. Глобальные проблемы современности.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕК

8 класс

(36 час. – 2 час. в неделю, второе полугодие)

Россия в первой половине XIX в. (20 час.)

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии*. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов*. Бородинская битва. *Народный характер войны*. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз*.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев*. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф*. Кодификация законов. «*Манифест о почетном гражданстве*». «*Указ об обязанных крестьянах*». Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин*. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев*. Русский утопический социализм. *Петрашевы*.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский*. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампиры).

Россия во второй половине XIX в. (16 час.)

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция.

Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник»*. Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг.

Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие в годы правления Александра III.

Положение основных слоев общества. Общественное движение в 80 – 90-х гг.

Внешняя политика Александра III.

Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество.

Быт: новые черты в жизни города и деревни.

ИСТОРИЯ РОССИИ XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА

9 класс

(36 час. – 2 час. в неделю, второе полугодие)

Россия на рубеже XIX – XX вв. (6 час.)

Государство и российское общество в конце 19 – начале 20 в. Экономическое развитие страны.

Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.

Духовная жизнь Серебряного века. Россия в Первой мировой войне.

Великая российская революция. 1917-1921 гг. (5 час.)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский*. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности*.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества*.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный*. Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель*. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно*. Война с Польшей. *Итоги гражданской войны*.

СССР на путях строительства нового общества (6 час.)

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.*

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.*

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (5 час.)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.*

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.*

СССР в 1945-1953 гг. 2 час.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.*

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в. (2 час.)

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. (3 час.)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) (3 час.)

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».*

Россия в конце XX – начале XXI вв. (4 час.)

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик должен

знать / понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

8 класс

1. Называть даты применяемые для периодизации истории России и мира 19 в., важнейших военных компаний.
2. Называть и показывать на карте центры промышленности и торговли, места военных действий.
3. Соотносить факты и общие процессы модернизации, индустриализации, политического развития 19 в., общественного движения.
4. Называть характерные черты социально-экономического развития и политического строя в конце 19 в., положения разных слоёв.
5. Сравнивать развитие капитализма в России и других странах.
6. Объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры.
7. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.
8. Объяснять значения понятий: самодержавие, крепостное право, модернизация, индустриализация, утопический социализм, национализм и другие.

9 класс

1. Называть даты важнейших поворотных событий истории 20 в., связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.
2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
3. Показывать на карте государства, охваченные войнами, изменения на карте мира после войны, событий 1989-1991 года.
4. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.
5. Сравнивать данные разных источников.
6. Рассказывать об исторических событиях их участниках.
7. Описывать условия жизни людей в разные периоды истории 20 в.
8. Называть характерные, существенные черты политических режимов, социальных отношений, течений в культуре.
9. Систематизировать исторический материал.
10. Объяснять значения понятий: фашизм, авторитаризм, тоталитаризм, перестройка, гласность, коммунистическое движение, холодная война и другие.
11. Высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс	Полное название издания	Авторы	Издательство, год издания
8	История Нового времени. 1800-1913	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Москва «Просвещение» 2008 год
8	История России. XIX век.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Москва «Просвещение» 2008 год
9	Всеобщая история. Новейшая история.	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	Москва «Просвещение» 2008 год
9	История России. XX – начало XXI века.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Москва «Просвещение» 2008 год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НОВАЯ ИСТОРИЯ 1800 – 1913 гг.

8 класс

(32 час. – 2 час. в неделю, первое полугодие)

Плановых контрольных уроков: 3 час., из них уроков контрольного тестирования – 3 час.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	Введение	1		
1	От традиционного общества к обществу индустриальному	1	1 нед.	
	Глава I. Становление индустриального общества	10		
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	1 нед.	
3	Индустриальная революция: достижения и проблемы	2	2 нед.	
4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	3	2 нед.	
5	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	4	3 нед.	
6	Наука: создание научной картины мира	5	3 нед.	
7	XIX век в зеркале художественных исканий	6	4 нед.	
8	Искусство XIX века в поисках новой картины мира	7	4 нед.	
9	Искусство XIX века в поисках новой картины мира	8	5 нед.	
10	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	9	5 нед.	
11	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по теме «Становление индустриального общества». Итоговое тестирование	10	6 нед.	
	Глава II. Строительство новой Европы	8		
12	Консульство и образование наполеоновской империи	1	6 нед.	
13	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	2	7 нед.	
14	Англия: сложный путь к величию и процветанию	3	7 нед.	
15	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	4	8 нед.	
16	Германия: на пути к единству	5	8 нед.	
17	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	6	9 нед.	
18	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	7	9 нед.	
19	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по теме «Строительство новой Европы». Итоговое тестирование	8	10 нед.	
	Глава III. Страны Западной Европы на рубеже	5		

	XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества			
20	Германская империя в конце XIX – XX вв. Борьба за место под солнцем	1	10 нед.	
21	Великобритания: конец Викторианской эпохи	2	11 нед.	
22	Франция: Третья республика	3	11 нед.	
23	Италия: времена реформ и колониальных захватов	4	12 нед.	
24	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	5	12 нед.	
	Глава IV. Две Америки	2		
25	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику	1	13 нед.	
26	Латинская Америка в XIX – начале XX вв.: время перемен	2	13 нед.	
	Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4		
27	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника»	1	14 нед.	
28	Китай: сопротивление реформам	2	14 нед.	
29	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	3	15 нед.	
30	Африка: континент в эпоху перемен	4	15 нед.	
	Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	2		
31	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	16 нед.	
32	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по курсу «Новая история. 1800-1913 гг.». Итоговое тестирование	2	16 нед.	
	ВСЕГО: 32 час.		16 нед.	

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

9 класс

(32 час. – 2 час. в неделю, первое полугодие)

Плановых контрольных уроков: 2 час., из них уроков контрольного тестирования – 2 час.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX века	16		
1	Индустриальное общество в начале XX века	1	1 нед.	
2	Политическое развитие в начале XX века	2	1 нед.	
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	3	2 нед.	
4	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система		2 нед.	

5	Последствия войны: революция и распад империй	5	3 нед.	
6	Капиталистический мир в 20-е годы. США и страны Европы	6	3 нед.	
7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	8	4 нед.	
8	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	9	4 нед.	
9	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция	10	5 нед.	
10	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	11	5 нед.	
11	Восток в первой половине XX в.	12	6 нед.	
12	Латинская Америка в первой половине XX в.	13	6 нед.	
13	Культура и искусство первой половины XX в.	14	7 нед.	
14	Международные отношения в 30-е гг.			
15	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	15	7 нед.	
16	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по теме «Новейшая история. Первая половина XX века» Итоговое тестирование	16	8 нед.	
	Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI века	16	8 нед.	
17	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	9 нед.	
18	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	2	9 нед.	
19	Кризисы 70 – 80-х гг. Становление информационного общества	3	10 нед.	
20	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения	4	10 нед.	
21	Соединенные Штаты Америки	5	11 нед.	
22	Великобритания	6	11 нед.	
23	Франция	7	12 нед.	
24	Италия	8	12 нед.	
25	Германия: раскол и объединение	9	13 нед.	
26	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 1999 гг.	10	13 нед.	
27	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.	11	14 нед.	
28	Страны Азии и Африки в современном мире	12	14 нед.	
29	Международные отношения	13	15 нед.	
30	Культура второй половины XX – начала XXI в.	14	15 нед.	
31	Глобализация в конце XX – начале XXI в.	15	16 нед.	
32	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по теме «Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI в.» Итоговое тестирование	16	16 нед.	
	ВСЕГО: 32 час.		16 нед.	

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕК

8 класс

(36 час. – 2 час. в неделю, второе полугодие)

Плановых контрольных уроков: 2 час., из них уроков контрольного тестирования – 2 час.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	Глава I. Россия в первой половине XIX века	20		
1	Внутренняя политика Александра 1 в 1801-1806 гг.	1	17 нед.	
2	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	2	17 нед.	
3	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	3	18 нед.	
4	Отечественная война 1812 г.	4	18 нед.	
5	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	5	19 нед.	
6	Внутренняя политика Александра 1 в 1815-1825 гг.	6	19 нед.	
7	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	7	20 нед.	
8	Общественное движение при Александре 1	8	20 нед.	
9	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	9	21 нед.	
10	Внутренняя политика Николая 1	10	21 нед.	
11	Социально-экономическое развитие в 20 – 50-е гг.	11	22 нед.	
12	Внешняя политика Николая 1 в 1826-1849 гг.	12	22 нед.	
13	Общественное движение в годы правления Николая 1	13	23 нед.	
14	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя	14	23 нед.	
15	Образование и наука	15	24 нед.	
16	Русские первооткрыватели и путешественники	16	24 нед.	
17	Художественная культура	17	25 нед.	
18	Быт и обычаи	18	25 нед.	
19	Итоговое обобщение и повторение темы «Россия в первой половине XIX века». Подготовка к контрольному тестированию.	19	26 нед.	
20	Итоговое тестирование	20	26 нед.	
	Глава II. Россия во второй половине XIX века	16		
21	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.	1	27 нед.	
22	Либеральные реформы 60-70-х гг.	2	27 нед.	
23	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	3	28 нед.	
24	Общественное движение: либералы и консерваторы	4	28 нед.	
25	Зарождение революционного народничества и его идеология. революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг.	5	29 нед.	
26	Внешняя политика Александра 2	6	29 нед.	

27	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	7	30 нед.	
28	Внутренняя политика Александра 3	8	30 нед.	
29	Экономическое развитие в годы правления Александра 3	9	31 нед.	
30	Положение основных слоев общества	10	31 нед.	
31	Общественное движение в 80 – 90-х гг.	11	32 нед.	
32	Внешняя политика Александра 3	12	32 нед.	
33	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство	13	33 нед.	
34	Архитектура, музыка, театр, народное творчество	14	33 нед.	
35	Быт: новые черты в жизни города и деревни	15	34 нед.	
36	Итоговое обобщение и повторение темы «Россия во второй половине XIX века». Итоговое тестирование	16	34 нед.	
	ВСЕГО: 36 час.		18 нед.	

ИСТОРИЯ РОССИИ XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА

9 класс

(36 час. – 2 час. в неделю, второе полугодие)

Плановых контрольных уроков: 5 час., из них уроков контрольного тестирования – 5 час.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	Раздел 1. Россия на рубеже XIX – XX вв.	6		
1	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX вв. Экономическое развитие страны	1	17 нед.	
2	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг. Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	2	17 нед.	
3	Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы	3	18 нед.	
4	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века	4	18 нед.	
5	Россия в Первой мировой войне	5	19 нед.	
6	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Россия на рубеже XIX – XX вв.» Итоговое тестирование	6	19 нед.	
	Раздел 2. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.	5		
7	Свержение монархии. Россия весной – летом 1917 г.	1	20 нед.	
8	Октябрьская революция. Формирование советской государственности	2	20 нед.	
9	Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны	3	21 нед.	
10	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	4	21 нед.	

11	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.» Итоговое тестирование	5	22 нед.	
	Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества	6		
12	Переход к нэпу. Образование Союза Советских Социалистических республик	1	22 нед.	
13	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг.	2	23 нед.	
14	Духовная жизнь СССР в 20-е гг. Социалистическая индустриализация	3	23 нед.	
15	Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг.	4	24 нед.	
16	Духовная жизнь в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	5	24 нед.	
17	Урок обобщения и контроля знаний по теме «СССР на путях строительства нового общества» Итоговое тестирование	6	25 нед.	
	Раздел 4. Великая отечественная война 1941 – 1945 гг.	5		
18	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало ВОВ	1	25 нед.	
19	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Советский тыл в ВОВ	2	26 нед.	
20	Коренной перелом в ходе ВОВ. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	3	26 нед.	
21	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	4	27 нед.	
22	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Великая отечественная война 1941 – 1945 гг.» Итоговое тестирование	5	27 нед.	
	Раздел 5. СССР в 1945 – 1953 гг.	2		
23	Восстановление экономики. Политическое развитие	1	28 нед.	
24	Идеология и культура. Внешняя политика	2	28 нед.	
	Раздел 6. СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в.	2		
25	Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.	1	29 нед.	
26	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	2	29 нед.	
	Раздел 7. СССР в середине 60-х гг. – середине 80-х гг. XX в.	3		
27	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»	1	30 нед.	
28	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты	2	30 нед.	
29	Итоговое повторение темы «СССР в середине 60-х гг. – середине 80-х гг. XX в.»	3	31 нед.	
	Раздел 8. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)	3		
30	Реформа политической системы: цели, этапы,	1	31 нед.	

	итоги			
31	Экономические реформы 1985 – 1991 гг.	2	32 нед.	
32	Политика гласности. Диалектика нового мышления	3	32 нед.	
	Раздел 9. Россия в конце XX – начале XXI в.	4		
33	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	1	33 нед.	
34	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации	2	33 нед.	
35	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века	3	34 нед.	
36	Итоговый урок по курсу «История России XX – начала XXI века» Контрольное тестирование	4	34 нед.	
	ВСЕГО: 36 час.		18 нед.	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«НОВАЯ ИСТОРИЯ, 1800 – 1913 гг.»

8 класс (32 час. – 2 час. в неделю, первое полугодие)

№ урока в году	№ урока в чт.	Содержание	Домашнее задание
1 четверть			
1	1	От традиционного общества к обществу индустриальному	Стр. 3-5
2	2	Индустриальная революция: достижения и проблемы	§ 1-2 (до стр. 16)
3	3	Индустриальная революция: достижения и проблемы	§ 1-2 (стр. 16-21)
4	4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	§ 3
5	5	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	§ 4
6	6	Наука: создание научной картины мира	§ 5
7	7	XIX век в зеркале художественных исканий Литература	§ 6
8	8	Искусство XIX века в поисках новой картины мира	§ 7-8 (стр. 53 – 61)
9	9	Искусство XIX века в поисках новой картины мира	§ 7-8 (стр. 61 – 69)
10	10	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	§ 9-10, подготовка к тестированию по теме
11	11	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по теме «Становление индустриального общества». Итоговое тестирование	-
12	12	Консульство и образование наполеоновской империи	§ 11
13	13	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	§ 12
14	14	Англия: сложный путь к величию и процветанию	§ 13
15	15	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	§ 14-15
16	16	Германия: на пути к единству	§ 16
2 четверть			
17	1	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	§ 17
18	2	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	§ 18, подготовка к итоговому тестированию
19	3	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по теме «Строительство новой Европы».	-

		Итоговое тестирование	
20	4	Германская империя в конце XIX – XX вв. Борьба за место под солнцем	§ 19
21	5	Великобритания: конец Викторианской эпохи	§ 20
22	6	Франция: Третья республика	§ 21
23	7	Италия: времена реформ и колониальных захватов	§ 22
24	8	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	§ 23
25	9	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику	§ 24-25
26	10	Латинская Америка в XIX – начале XX вв.: время перемен	§ 26
27	11	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника»	§ 27
28	12	Китай: сопротивление реформам	§ 28
29	13	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	§ 29
30	14	Африка: континент в эпоху перемен	§ 30
31	15	Международные отношения: дипломатия или войны?	§ 31, подготовка к итоговому тестированию
32	16	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по курсу «Новая история. 1800-1913 гг.». Итоговое тестирование	-
Всего – 32 час.			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«ИСТОРИЯ РОССИИ, XIX век»

8 класс (36 час. – 2 час. в неделю, второе полугодие)

№ урока в году	№ урока в чт.	Содержание	Домашнее задание
3 четверть			
1	1	Внутренняя политика Александра 1 в 1801-1806 гг.	§ 1
2	2	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	§ 2
3	3	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	§ 3
4	4	Отечественная война 1812 г.	§ 4
5	5	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	§ 5
6	6	Внутренняя политика Александра 1 в 1815-1825 гг.	§ 6
7	7	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	§ 7
8	8	Общественное движение при Александре 1	§ 8
9	9	Династический кризис 1825 г. Выступление	§ 9

		декабристов	
10	10	Внутренняя политика Николая 1	§ 10
11	11	Социально-экономическое развитие в 20 – 50-е гг.	§ 11
12	12	Внешняя политика Николая 1 в 1826-1849 гг.	§ 12
13	13	Общественное движение в годы правления Николая 1	§ 13
14	14	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя	§ 14
15	15	Образование и наука	§ 15
16	16	Русские первооткрыватели и путешественники	§ 16
17	17	Художественная культура	§ 17
18	18	Быт и обычаи	§ 18
19	19	Итоговое обобщение и повторение темы «Россия в первой половине XIX века». Подготовка к контрольному тестированию	§ 1-18, подготовка к итоговому тестированию
20	20	Итоговое тестирование	-
4 четверть			
21	1	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.	§ 19-20
22	2	Либеральные реформы 60-70-х гг.	§ 21-22
23	3	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	§ 23
24	4	Общественное движение: либералы и консерваторы	§ 24
25	5	Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг.	§ 25
26	6	Внешняя политика Александра 2	§ 27
27	7	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	§ 28
28	8	Внутренняя политика Александра 3	§ 29-30
29	9	Экономическое развитие в годы правления Александра 3	§ 31
30	10	Положение основных слоев общества	§ 32-33
31	11	Общественное движение в 80 – 90-х гг.	§ 34
32	12	Внешняя политика Александра 3	§ 35
33	13	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство	§ 36-37
34	14	Архитектура, музыка, театр, народное творчество	§ 38
35	15	Быт: новые черты в жизни города и деревни	§ 39, подготовка к итоговому тестированию
36	16	Итоговое обобщение и повторение темы «Россия во второй половине XIX века». Итоговое тестирование	-
Всего – 36 час.			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»
9 класс (32 час. – 2 час. в неделю, первое полугодие)

№ урока в году	№ урока в чт	Содержание	Домашнее задание
1 четверть			
1	1	Индустриальное общество в начале XX века	§ 1
2	2	Политическое развитие в начале XX века	§ 2
3	3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	§ 3
4	4	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	§ 4
5	5	Последствия войны: революция и распад империй	§ 5
6	6	Капиталистический мир в 20-е годы. США и страны Европы	§ 6
7	7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	§ 7
8	8	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	§ 8
9	9	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция	§ 9
10	10	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	§ 10-11
11	11	Восток в первой половине XX в.	§ 12
12	12	Латинская Америка в первой половине XX в.	§ 13
13	13	Культура и искусство первой половины XX в.	§ 14
14	14	Международные отношения в 30-е гг.	§ 15
15	15	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	§ 16, подготовка к итоговому тестированию
16	16	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по теме «Новейшая история. Первая половина XX века» Итоговое тестирование	-
2 четверть			
17	1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	§ 17
18	2	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	§ 18
19	3	Кризисы 70 – 80-х гг. Становление информационного общества	§ 19
20	4	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения	§ 20-21
21	5	Соединенные Штаты Америки	§ 22
22	6	Великобритания	§ 23
23	7	Франция	§ 24

24	8	Италия	§ 25
25	9	Германия: раскол и объединение	§ 26
26	10	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 1999 гг.	§ 27
27	11	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.	§ 28
28	12	Страны Азии и Африки в современном мире	§ 29
29	13	Международные отношения	§ 30
30	14	Культура второй половины XX – начала XXI в.	§ 31
31	15	Глобализация в конце XX – начале XXI в.	§ 32, подготовка к итоговому тестированию
32	16	Итоговый урок повторения и обобщения знаний по теме «Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI в.» Итоговое тестирование	
Всего – 32 час.			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ИСТОРИЯ РОССИИ, XX – начало XXI века»
9 класс (36 час. – 2 час. в неделю, второе полугодие)

№ урока в году	№ урока в теме	Содержание	Домашнее задание
3 четверть			
1	1	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX вв. Экономическое развитие страны	§ 1-2
2	2	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг. Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	§ 3-4
3	3	Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы	§ 5-6
4	4	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века	§ 7-8
5	5	Россия в Первой мировой войне	§ 9, подготовка к итоговому тестированию
6	6	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Россия на рубеже XIX – XX вв.» Итоговое тестирование	-
7	7	Свержение монархии. Россия весной – летом 1917 г.	§ 10-11
8	8	Октябрьская революция. Формирование советской государственности	§ 12-13
9	9	Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны	§ 14-15
10	10	Экономическая политика красных и белых.	§ 16-17, подготовка

		Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	к итоговому тестированию
11	11	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.» Итоговое тестирование	-
12	12	Переход к нэпу. Образование Союза Советских Социалистических республик	§ 18-19
13	13	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг.	§ 20-21
14	14	Духовная жизнь СССР в 20-е гг. Социалистическая индустриализация	§ 22-23
15	15	Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг.	§ 24-25
16	16	Духовная жизнь в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	§ 26-27, подготовка к итоговому тестированию
17	17	Урок обобщения и контроля знаний по теме «СССР на путях строительства нового общества» Итоговое тестирование	-
18	18	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало ВОВ	§ 28-29
19	19	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Советский тыл в ВОВ	§ 30-31
20	20	Коренной перелом в ходе ВОВ. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	§ 32-33
4 четверть			
21	1	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	§ 34, подготовка к итоговому тестированию
22	2	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Великая отечественная война 1941 – 1945 гг.» Итоговое тестирование	-
23	3	Восстановление экономики. Политическое развитие	§ 35-36
24	4	Идеология и культура. Внешняя политика	§ 37-38
25	5	Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.	§ 39-40
26	6	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	§ 41-42
27	7	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»	§ 43-44
28	8	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты	§ 45-46, подготовка к итоговому тестированию
29	9	Итоговое повторение темы «СССР в середине 60-х гг. – середине 80-х гг. XX в.»	-
30	10	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	§ 47-48
31	11	Экономические реформы 1985 – 1991 гг.	§ 49
32	12	Политика гласности. Диалектика нового	§ 50

		мышления	
33	13	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	§ 51-52
34	14	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации	§ 53-54
35	15	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века	§ 55-56, подготовка к итоговому тестированию
36	16	Итоговый урок по курсу «История России XX – начала XXI века» Контрольное тестирование	-
Всего – 36 час.			

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ
ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ
в 8-9 классах**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учеников по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

Оценка устного ответа обучающихся

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. Допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок;
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Дополнительная литература для учащихся

1. Балязин В. Петр Великий и его наследники:- М.: Олма Медиа Групп, 2008.
2. Балязин В. Екатерина Великая и ее семейство. -М.: Олма Медиа Групп, 2008.
3. Балязин В. Николай 1, его сын Александр 11, его внук Александр 111:- М.: Олма-Медиа Групп, 2008.
4. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История России. С древнейших времен до конца XX века. – М., АСТ «Астрель», 2009
5. Гомер. Приключения Одиссея.(пересказ для детей Н.А.Куна) – Калининград, 1979
6. Елманова Н.С., Савичева Е.М. Энциклопедический словарь юного историка.-М.1994.
7. Запорожец Н.И. Книга для чтения по истории- М., «Просвещение», 1991
8. Калашников В.Энциклопедия тайн и загадок.-М.,2008
9. Кун Н.А. Легенды и мифы древней Греции.- М, 1975
10. Кулагина Г.А. Сто игр по истории.- М., «Просвещение»,1983
11. Мировая (всеобщая) история. Школьный справочник. (Сост. Бабуркин С.А. Буланаква М.А.)- Ярославль, 1997

Дополнительная литература для учителя

1. Данилов А.А. Поурочные планы по учебнику «История России». 9 кл.: - М.»Просвещение», 2001
2. История России . 8 класс: поурочные планы по учебнику Данилова А.А. (авт-сост. Кочетов Н.С.)-Волгоград, 2006
3. Ляшенко Л.М. История России. Учебно-методическое пособие. Дидактические материалы. – М., Дрофа, 2001
4. Новая история. 8 класс: поурочные разработки по учебнику Юдовской А.Я. (авт.-сост. Кочетов Н.С.)-Волгоград, 2006
5. Плоткин Г.М. Тестовые задания по отечественной и всеобщей истории. 5-11 классы: Пособие для учителя.- М., Просвещение. 2002.
6. Смирнов С.Г. Задачник по истории средних веков.- М., «Просвещение», 1995
7. Степанова В.Е. Шевеленко А.Я. история средних веков. Хрестоматия. Пособие для учителя.- М.,»Просвещение»,1981

2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Аудиоколонки колонки
2. Видеопроектор
3. Персональный компьютер
4. Экран

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

- Мульти-медиаучебник в 4-х частях. История России XX века.
- Электронные учебные пособия по истории древнего мира, средних веков, нового времени, по истории России;
- Аудиокнига. Карамзин Н.М. История государства Российского. Т1 ,т 3.

- DVD – фильмы, видео-фильмы:
 1. Наполеон.
 2. Шарль де Голль.
 3. Т.Д.Рузвельт
 4. Культура России в 1 пол 19в.
 5. А.И.Герцен
 6. Россия. XX век. Россия на рубеже веков. Экономика России в начале XX века.
 7. 1917. Февраль
 8. НЭП. Уроки истории.
 9. Начало Великой Отечественной Войны, сражения, взятие Берлина.
 10. «Десятый сталинский». Разгром войск в Заполярье.
 11. Приход Хрущева к власти.
 12. Последний год империи. Крах. Фильм П. Шеремета

4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
- <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
- <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»:
- «История»
 - <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
 - <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
 - <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
 - <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
 - <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
 - <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

- <http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»
- <http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976-1982 гг.

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественным наукам
<http://www.hist.ru>– исторический альманах «Лабиринт времен»
<http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
<http://www.hrono.info/literatura.html>- библиотека Хроноса
<http://www.ihik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»:
<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
<http://www.praviteli.narod.ru> – сайт-информация о главах Российского государства, правительства, компартии с 1917 г. по 2000 г., материалы съездов КПСС
<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
<http://www.warheroes.ru> – биографии Героев Советского Союза и России
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека