

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск

«Рассмотрено»

на заседании Метод. совета

Протокол № 1

от « 28 » 08 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

Хороших

Т.Г.Хороших

«Утверждено»

Приказ № 1 от 09 09 2017г.
От « 09 » 09 2017г.

Директор

Кулик
И.Н. Кулик



Рабочая программа
по английскому языку
для 9 класса
(уровень: базовый)
Учитель Ширяева Наталья Романовна,
I квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе
Авторской программы по английскому языку
«Программа курса английского языка для учащихся 5 – 9 классов
общеобразовательных учреждений» (Обнинск, «Титул», 2006г.)

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
2. Закон « Об образовании в Российской Федерации»
3. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр(в ред.от 30.12.2010 г. № 1235-мр)
4. Учебный план МОУ « Макарьевская СОШ» на 2017/2018 учебный год.
5. Примерная программа «Программа курса английского языка для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск, «Титул», 2006 г.) , по английскому языку.
6. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04. 2011 № 75-73-05441/11

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 учебных часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы.

Цели обучения английскому языку в 9 классе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами - языковая компетенция (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка (социокультурная компетенция) в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации (компенсаторная компетенция);
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений (учебно-познавательная компетенция) ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание рабочей программы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Страны изучаемого языка и родная страна; их культурные особенности.	9	9
2.	Путешествие по странам изучаемого языка.	9	9
3.	Молодежная мода. Досуг и увлечения.	9	9
4.	Здоровый образ жизни. Природа и экология.	11	11
5.	Покупки.	10	10
6.	Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе.	8	8
7.	Карманные деньги.	8	8
8.	Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.	8	8
9.	Средства массовой информации.	6	6
10.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.	9	9
11.	Внешность и характеристика человека.	6	6
12.	Страны изучаемого языка и родная страна: их достопримечательности.	9	9
Итого:		102ч	102ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны:

Знать / понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);
- интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, предлогов);
- основные нормы речевого этикета, реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

- Уметь:

Говорение

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем). передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

В течение учебного года обучающиеся 9 класса развивают следующие специальные умения, навыки и способы деятельности по предмету:

В плане речевых умений продолжают совершенствоваться:

- в области диалогической речи: вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- в области монологической речи: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;
- в области аудирования: с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием;
- в области чтения: ознакомительное (понимание основного содержания), изучающее (полное понимание), просмотровое/поисковое чтение, использование словаря;
- в области письменной речи: письменные задания УМК носят преимущественно тренировочный характер, письмо служит средством обучения, позволяя закрепить лексико-грамматический материал, поэтому учителю целесообразно привлекать дополнительный материал, в частности необходимого для подготовки к ЕГЭ - написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения.

В плане языковых знаний и навыков обучающиеся совершенствуются в навыках распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для стран изучаемого языка; основных способах словообразования: аффиксации, словосложения; в области грамматики: безличных предложений, сложноподчиненных предложений, признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, относительных, неопределенных/ неопределенно-личных местоимений, существительных в различных падежах, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов.

Социокультурные знания и умения: знание наиболее употребительной фоновой лексики, реалий, знание современного социокультурного портрета стран, говорящих на изучаемом языке: овладение умениями находить сходство и различие в традициях своей страны и страны изучаемого языка, оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения : при дефиците языковых средств использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты, языковую догадку.

Учебно-познавательные умения: осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, пользоваться словарями и справочниками.

Учебно-методическое обеспечение:

- 1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов 2013 года по английскому языку.
- Е.Л.Базаркина. Английский язык. 5-11 классы: нестандартные уроки по учебникам авт.-сост-Волгоград: Учитель, 2005;

- К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Английский язык»: учебник для IX класса общеобразовательных учреждений Издательство «Титул», 2008 г.;
- К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Английский язык: книга для учителя к учебнику для IX класса общеобразовательных учреждений (Издательство «Титул», 2008 г.).
- Ю.Б.Голицынский Грамматика: Сборник упражнений /.- СПб.: КАРО, 2006;

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Коррек- тировка
	Тема: “Страны изучаемого языка и родная страна; их культурные особенности”.	9 ч		
1.	Повторение лексико-грамматического материала класса. Артикль.	1 ч	1-нед.	
2.	Употребление артикля с географическими названиями. Ознакомление с лексикой.	1 ч	1-нед.	
3.	Отработка навыков устной речи по теме города США	1 ч	1-нед.	,
4.	Отработка навыков аудирования и чтения.	1 ч	2-нед.	
5.	Ознакомление с суффиксальным способом образования слов.	1 ч	2-нед.	
6.	Отработка навыков чтения с извлечением информации.	1 ч	2-нед.	
7.	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков поискового чтения.	1 ч	3-нед.	
8.	Отработка навыков письма. Отработка навыков диалогической речи.	1 ч	3-нед.	
9.	Отработка навыков монологической речи.	1 ч	3-нед.	
	Тема: “Путешествие по странам изучаемого языка”.	9 ч		
10.	Ознакомление с лексикой. Повторение числительных.	1 ч	4-нед.	
11.	Отработка навыков диалогической речи с опорой на речевые клише.	1 ч	4-нед.	
12.	Отработка навыков монологической речи с опорой на текст.	1 ч	4-нед.	
13.	Отработка навыков тестирования. Употребление нужной глагольной формы.	1 ч	5-нед.	
14.	Отработка навыков аудирования и поискового чтения.	1 ч	5-нед.	
15.	Употребление артикля с существительными.	1 ч	5-нед.	,
16.	Контроль навыков чтения. Отработка навыков чтения с извлечением общей информации.	1 ч	6-нед.	
17.	Подготовка к проекту. Отработка навыков устной речи.	1 ч	6-нед.	
18.	Защита проекта по теме «Путешествие».	1 ч	6-нед.	
	Тема: “Молодежная мода. Досуг и увлечения”.	9 ч		
19.	Ознакомление с лексикой. Словообразование.	1 ч	7-нед.	
20.	Ознакомление с переводом просьб и приказаний из прямой речи в косвенную.	1 ч	7-нед.	
21.	Тренировать в переводе утвердительных предложений из прямой речи в косвенную. Отработка навыков поискового чтения.	1 ч	7-нед.	
22.	Ознакомление с переводом вопросительных предложений в косвенную речь. Отработка навыков устной речи.	1 ч	8-нед.	
23.	Контроль навыков устной речи. Тренировать в переводе из прямой речи в косвенную.	1 ч	8-нед.	
24.	Подготовка к контрольной работе. Обобщение грамматического материала.	1 ч	8-нед.	
25.	Контроль навыков письма. Отработка навыков тестирования.	1 ч	9-нед.	
26.	Отработка навыков чтения с полным пониманием содержанием.	1 ч	9-нед.	

27.	Отработка навыков логического построения текста.	1 ч	9-нед.	
	Тема: “Здоровый образ жизни. Природа и экология”.	11 ч		
28.	Ознакомление с правилом согласования времен.	1 ч	10-нед.	
29.	Ознакомление с лексикой и отработка навыков поискового чтения.	1 ч	10-нед.	
30.	Отработка навыков устной речи. Повторение артикля и местоимений.	1 ч	10-нед.	
31.	Тренировать в переводе из прямой речи в косвенную. Отработка навыков просмотровому чтению.	1 ч	11-нед.	
32.	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков чтения на поиск детальной информации.	1 ч	11-нед.	
33.	Отработка навыков устной речи по теме «Здоровое питание»	1 ч	11-нед.	
34.	Ознакомление с лексикой. Отработка навыков устной речи по теме «Посещение врача»	1 ч	12-нед.	
35.	Контроль навыков чтения. Тренировать в переводе предложений из прямой речи в косвенную.	1 ч	12-нед.	
36.	Отработка навыков аудирования и обсуждение прослушанного.	1 ч	12-нед.	
37.	Отработка навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	1 ч	13-нед.	
38.	Тренировать в переводе предложений из прямой речи в косвенную.	1 ч	13-нед.	
	Тема: “Покупки”.	10 ч		
39.	Отработка навыков словообразования. Ознакомление с лексикой.	1 ч	13-нед.	
40.	Отработка навыков аудирования и устной речи.	1 ч	14-нед.	
41.	Отработка навыков устной речи с опорой на текст.	1 ч	14-нед.	
42.	Тренировать в переводе предложений из прямой речи в косвенную.	1 ч	14-нед.	
43.	Тренировать в выполнении тестовых заданий по грамматике.	1 ч	15-нед.	
44.	Контроль навыков устной речи. Отработка навыков монологической речи с опорой на план.	1 ч	15-нед.	
45.	Контроль навыков письма. Повторение местоимений.	1 ч	15-нед.	
46.	Отработка навыков написания личного письма.	1 ч	16-нед.	
47.	Отработка навыков просмотрового чтения.	1 ч	16-нед.	
48.	Закрепление пройденного материала.	1 ч	16-нед.	
	Тема: “Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе”.	8 ч		
49.	Ознакомление с лексикой и с конструкцией «Сложное дополнение».	1 ч	17-нед.	
50.	Тренировать в употреблении сложного дополнения после глаголов to make, to let и глаголов чувственного	1 ч	17-нед.	

	восприятия.			
51.	Отработка навыков устной речи и употребление сложного дополнения.	1 ч	17-нед	
52.	Тренировать в употреблении сложного дополнения в речи и отработка навыков просмотрового чтения.	1 ч	18-нед	
53.	Словообразование. Отработка навыков аудирования.	1 ч	18-нед	
54.	Контроль навыков аудирования. Употребление глаголов to make, to do в речи.	1 ч	18-нед	
55.	Отработка навыков устной речи по теме «Проблемы в семье».	1 ч	19-нед	
56.	Отработка навыков чтения с полным извлечением информации.	1 ч	19-нед	
	Тема: “Карманные деньги”.	8 ч		
57.	Отработка навыков аудирования с обсуждением проблемы.	1 ч	19-нед	
58.	Отработка навыков чтения с детальным извлечением информации.	1 ч	20-нед	
59.	Контроль навыков письма. Тренировать в употреблении сложного дополнения в речи.	1 ч	20-нед	
60.	Отработка навыков аудирования с обсуждением материала.	1 ч	20-нед	
61.	Отработка навыков поискового чтения.	1 ч	21-нед	
62.	Отработка навыков устной речи по теме.	1 ч	21-нед	
63.	Контроль навыков чтения. Отработка навыков устной речи по предложенным темам.	1 ч	21-нед	
64.	Отработка навыков поискового чтения.	1 ч	22-нед	
	Тема: “Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру”.	8 ч		
65.	Ознакомление с лексикой. Введение темы.	1 ч	22-нед	
66.	Отработка навыков аудирования с осуждением текста.	1 ч	22-нед	
67.	Отработка навыков устной речи.	1 ч	23-нед	
68.	Тренировать в употреблении речевых образцов в устной речи.	1 ч	23-нед	
69.	Отработка навыков поискового чтения.	1 ч	23-нед	
70.	Контроль навыков устной речи. Подготовка к проекту.	1 ч	24-нед	
71.	Отработка навыков чтения с извлечением информации.	1 ч	24-нед	
72.	Защита проекта. Отработка навыков устной речи.	1 ч	24-нед	
	Тема: “Средства массовой информации”.	6 ч		
73.	Тренировать в употреблении лексики в речи.	1 ч	25-нед	

74.	Отработка навыков аудирования с обсуждением текста.	1 ч	25-нед	
75.	Отработка навыков диалогической речи с опорой на речевые образцы.	1 ч	25-нед	
76.	Отработка навыков логического построения текста.	1 ч	26-нед	
77.	Отработка навыков монологической речи по теме.	1 ч	26-нед	
78.	Тренировать в выполнении тестовых заданий.	1 ч	26-нед	
	Тема: “Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка”.	9 ч		
79.	Употребление сложноподчиненных предложений. Ознакомление с лексикой.	1 ч	27-нед	
80.	Употребление сослагательного наклонения 2 типа.	1 ч	27-нед	
81.	Тренировать в употреблении сложноподчиненных предложений в речи.	1 ч	27-нед	
82.	Отработка навыков просмотрового чтения.	1 ч	28-нед	
83.	Словообразование. Отработка навыков чтения с извлечением информации.	1 ч	28-нед	
84.	Контроль навыков устной речи. Отработка навыков письма.	1 ч	28-нед	
85.	Употребление условных предложений 3 типа. Отработка навыков аудирования с обсуждением текста.	1 ч	29-нед	
86.	Тренировать в употреблении сослагательного наклонения в речи. Отработка навыков чтения.	1 ч	29-нед	
87.	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков письма.	1 ч	29-нед	
	Тема: “Внешность и характеристика человека”.	6 ч		
88.	Ознакомление с лексикой по теме. Введение темы.	1 ч	29-нед	
89.	Отработка навыков устной речи с опорой на план.	1 ч	30-нед	
90.	Тренировать в выполнении тестовых заданий по грамматике.	1 ч	30-нед	
91.	Контроль навыков чтения. Отработка навыков устной речи.	1 ч	30-нед	
92.	Отработка навыков письма по теме: «Характеристика человека».	1 ч	31-нед	
93.	Совершенствование навыков поискового чтения.	1 ч	31-нед	
	Тема: “Страны изучаемого языка и родная страна: их достопримечательности”.	9 ч		
94.	Отработка навыков аудирования.	1 ч	31-нед	
95.	Отработка навыков чтения с извлечением полной информации.	1 ч	32-нед	
96.	Тренировать в употреблении нужной глагольной формы.	1 ч	32-нед	

97.	Отработка навыков просмотрового чтения.	1 ч	32-нед	
98.	Отработка навыков монологической речи по теме.	1 ч	33-нед	
99.	Контроль навыков письма. Отработка навыков письма.	1 ч	33-нед	
100.	Подготовка к проекту. Отработка навыков устной речи.	1 ч	33-нед	
101.	Защита проекта. Совершенствование всех коммуникативных навыков.	1 ч	34-нед	
102.	Совершенствование всех коммуникативных навыков.	1 ч	34-нед	