

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск

«Рассмотрено»

на заседании Метод. совета

Протокол № 1

от « 28 » 08 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

Хороших

Т.Г.Хороших

«Утверждено»

Приказ № 15 от 09 2017г.

ОТ 09 2017г.

Директор:

И.Н. Кулик



Рабочая программа
по английскому языку
для 7 класса

(уровень: базовый)

Учитель Ширяева Наталья Романовна,
I квалификационная категория.

Рабочая программа составлена на основе
Авторской программы по английскому языку
«Программа курса английского языка для учащихся 5 – 9 классов
общеобразовательных учреждений» (Обнинск, «Титул», 2006г.)

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897
2. Закон « Об образовании в Российской Федерации»
3. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования (далее РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010г. № 164-мр (в ред.от 30.12.2010г. № 1235-мр)
4. Учебный план МОУ « Макарьевская СОШ» на 2017/2018 учебный год.
5. Авторская программа «Программа курса английского языка для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск, «Титул», 2006г.)
6. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04. 2011 № 75-73-05441/11

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Изучение английского языка в 7 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных обществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Взаимоотношения в семье.	10	10
2.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино).	8	8
3.	Каникулы и их проведение в различное время года.	9	9
4.	Защита окружающей среды.	11	11
5.	Родная страна и страны изучаемого языка: их достопримечательности.	11	11
6.	Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе.	10	10
7.	Школа и изучаемые предметы и отношение к ним.	10	10
8.	Здоровье и личная гигиена. Досуг и увлечения.	10	10
9.	Здоровье и личная гигиена. Досуг и увлечения.	12	12
10.	Взаимоотношения с друзьями. Переписка.	11	11
Итого:		102ч	102ч

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся полностью соответствует авторской программе К. Кауфман и М. Кауфман «Программа курса английского языка для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск, «Титул», 2006г.)

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;

- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь: *говорение*:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры.

Учебно-методическое обеспечение

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов 2013 года по английскому языку.
2. Е.Л.Базаркина. Английский язык. 5-11 классы: нестандартные уроки по учебникам авт.-сост-Волгоград: Учитель, 2005;
- 3.. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Программа курса английского языка для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений».
- 4.. К. И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Учебник английского языка “Happy English.ru” для 7 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2009 год.
5. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка “Happy English.ru” для 7 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2009

Дополнительная литература

1. Е. Л. Базаркина. Английский язык. 5-11 классы. Нестандартные уроки. – Волгоград: Учитель, 2005.
2. В. В. Логинов. тесты по английскому языку. 5-11 классы. – М.: Олимп, АСТ, 2001.
3. Т. Ю. Журина. 55 устных тем по английскому языку для школьников. – М.: Дрофа, 2001.
4. О. Н. Подгорская. Предметные недели в школе. Английский язык. – Волгоград: Учитель, 2004.
5. Л. В. Васильева. Предметные недели в школе. Английский язык. Выпуск второй. – Волгоград: Учитель, 2004.
6. М. В. Васильев. Достопримечательности Великобритании. – М.: Айрис-Пресс, 2007.
7. М. В. Васильев. Достопримечательности Лондона. – М.: Айрис-Пресс, 2007.
8. Т. В. Пукина. Занимательный английский. 5-11 классы. - Волгоград: Учитель, 2009.
9. Л. В. Калинина. Предметная неделя английского языка в школе. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
10. О. В. Терентьева. Английский язык в таблицах. 5-11 классы. – М.: АСТ-Астрель, 2005.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Коррект и ровка
-------	-----------------------------	-------------	------	-----------------

	Тема : “Взаимоотношения в семье”.	10 ч		
1.	Повторение лексико-грамматического материала.	1ч	1-нед.	
2.	Ознакомление с употреблением артикля. Повторение правил чтения.	1ч	1-нед.	
3.	Развитие навыков умений написания личного письма, заполнение анкеты.	1ч	1-нед.	
4.	Формировать навыки устной речи с использованием речевых опор.	1ч	2-нед.	
5.	Развитие навыков диалогической речи с этикетного характера.	1ч	2-нед.	
6.	Развитие навыков аудирования.	1ч	2-нед.	
7.	Развитие навыков пересказа с опорой на текст.	1ч	3-нед.	
8.	Закрепление изученного материала в серии речевых упражнений.	1ч	3-нед.	
9.	Контроль навыков аудирования. Закрепление лексики.	1ч	3-нед.	
10.	Отработка навыков в устной речи.	1ч	4-нед.	
	Тема: “Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино)”.	8 ч		
11.	Ознакомление с лексикой. Повторение правил чтения.	1ч	4-нед.	
12.	Употребление артикля с географическими названиями.	1ч	4-нед.	
13.	Развитие навыков устной речи по теме «Сборы в поход»	1ч	5-нед.	
14.	Повторение способов образования степеней прилагательных и ознакомление с другими способами.	1ч	5-нед.	
15.	Употребление абсолютной формы притяжательных местоимений..	1ч	5-нед.	
16.	Тренировать в употреблении прилагательных с помощью союзов. Отработка навыков чтения.	1ч	6-нед.	
17.	Отработка всех коммуникативных навыков.	1ч	6-нед.	
18.	Контроль навыков чтения. Развитие навыков поискового чтения.	1ч	6-нед.	
	Тема: «Каникулы и их проведение в различное время года».	9 ч		
19.	Употребление определенного и нулевого артикля с географическими названиями.	1ч	7-нед.	
20.	Ознакомление с префиксальным способом словообразования. Повторение правил чтения.	1ч	7-нед.	
21.	Отработка навыков чтения и устной речи.	1ч	7-нед.	
22.	Отработка навыков диалогической речи по теме.	1ч	8-нед.	
23.	Контроль навыков устной речи. Тренировать в употреблении артикля.	1ч	8-нед.	
24.	Подготовка к проекту «Мои летние приключения»	1ч	8-нед.	
25.	Контроль навыков письма. Повторение пройденного материала	1ч	9-нед.	
26.	Защита проекта. Развитие навыков устной речи.	1ч	9-нед.	
27.	Закрепление материала по теме «Артикль»	1ч	9-нед.	
	Тема: “Защита окружающей среды”.	11 ч		
28.	Повторение правил чтения. Словообразование.	1ч	10-нед.	
29.	Употребление артикля с названиями планет и предметов, единственных в своем роде.	1ч	10-нед.	
30.	Развитие навыка устной речи с опорой на план.	1ч	10-нед.	

31.	Употребление конструкции used to и отработка навыков чтения.	1ч	11-нед.	
32.	Развитие навыков монологической речи с опорой на текст.	1ч	11-нед.	
33.	Контроль навыков устной речи. Употребление артикля в упражнениях.	1ч	11-нед.	
34.	Отработка навыков употребления нужной грамматической формы.	1ч	12-нед.	
35.	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков письма.	1ч	12-нед.	
36.	Подготовка к проекту «Как я могу защитить окружающую среду».	1ч	12-нед.	
37.	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации.	1ч	13-нед.	
38.	Защита проекта. Развитие навыков устной речи.	1ч	13-нед.	
	Тема: “Родная страна и страны изучаемого языка: их достопримечательности”.	11 ч		
39.	Ознакомление с прошедшим длительным временем(утвердительные и отрицательные предложения).	1ч	13-нед.	
40.	Контроль навыков чтения. Тренировать в употреблении простого прошедшего времени в речи.	1ч	14-нед.	
41.	Образование вопросительной формы простого прошедшего времени.	1ч	14-нед.	
42.	Тренировать в употреблении простого прошедшего времени. Повторение правил чтения.	1ч	14-нед.	
43.	Развитие навыков чтения и письма.	1ч	15-нед.	
44.	Развитие навыков устной речи на основе речевых образцов.	1ч	15-нед.	
45.	Тренировать в употреблении простого прошедшего времени. Развитие навыков чтения.	1ч	15-нед.	
46.	Контроль навыков письма. Лексико-грамматический тест.	1ч	16-нед.	
47.	Развитие навыков чтения с извлечением информации.	1ч	16-нед	
48.	Развитие навыков поискового чтения.	1ч	16-нед	
49.	Закрепление грамматического материала.	1ч	17-нед	
	Тема: “Школа и школьная жизнь”.	10 ч		
50.	Ознакомление с лексикой. Развитие навыков аудирования.	1ч	17-нед	
51.	Употребление прилагательных в значении существительных.	1ч	17-нед	
52.	Развитие навыков говорения с опорой на текст.	1ч	18-нед	
53.	Повторение правил чтения. Развитие навыков поискового чтения.	1ч	18-нед	
54.	Употребление модальных глаголов долженствования.	1ч	18-нед	
55.	Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	1ч	19-нед	
56.	Отработка навыков устной речи по теме «Как вести себя за столом»	1ч	19-нед	
57.	Контроль навыков устной речи. Повторение лексики по теме.	1ч	19-нед	
58.	Развитие навыков чтения с извлечением информации.	1ч	20-нед	
59.	Отработка навыков пересказа с опорой на текст.	1ч	20-нед	
	Тема: “Школа и изучаемые предметы и отношение	10 ч		

	к ним”.			
60.	Ознакомление с настоящим совершенным временем. Образование утвердительных и отрицательных предложений.	1ч	20-нед	
61.	Употребление наречий с настоящим совершенным временем.	1ч	21-нед	
62.	Контроль навыков чтения. Образование вопросительных предложений.	1ч	21-нед	
63.	Тренировать в употреблении настоящего совершенного времени.	1ч	21-нед	
64.	Развитие навыков аудирования.	1ч	22-нед	
65.	Развитие навыков устной речи с опорой на план.	1ч	22-нед	
66.	Контроль навыков письма. Развитие навыков просмотрового чтения.	1ч	22-нед	
67.	Развитие навыков чтения с извлечением полной информации.	1ч	23-нед	
68.	Отработка навыков монологической речи с опорой на текст.	1ч	23-нед	
69.	Отработка всех коммуникативных навыков.	1ч	23-нед	
	Тема: “Здоровье и личная гигиена. Досуг и увлечения”.	10 ч		
70.	Ознакомление с лексикой. Отработка навыков аудирования.	1ч	24-нед	
71.	Научить употреблять простое прошедшее и настоящее совершенное время.	1ч	24-нед	
72.	Развитие навыков устной речи по теме «Клубы по интересам».	1ч	24-нед	
73.	Развитие навыков устной речи по теме «Спорт».	1ч	25-нед	
74.	Развитие навыков чтения и ознакомление с восклицательными предложениями.	1ч	25-нед	
75.	Развитие навыков перевода.	1ч	25-нед	
76.	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков письма.	1ч	26-нед	
77.	Развитие навыков чтения. Закрепление материала.	1ч	26-нед	
78.	Отработка всех коммуникативных навыков.	1ч	26-нед	
	Тема: “Здоровье и личная гигиена. Досуг и увлечения”.	12 ч		
80.	Образование прошедшего совершенного времени.	1ч	27-нед	
81.	Отработка навыков аудирования с обсуждением прослушанного текста.	1ч	27-нед	
82.	Отработка навыков чтения с охватом общего содержания.	1ч	27-нед	
83.	Отработка навыков устной речи по теме «Характер человека»	1ч	28-нед	
84.	Отработка навыков монологической речи.	1ч	28-нед	
85.	Контроль навыков письма. Развитие навыков поискового чтения.	1ч	28-нед	
86.	Отработка навыков чтения с общим охватом содержания.	1ч	29-нед	
87.	Закрепление грамматического материала.	1ч	29-нед	
88.	Контроль навыков чтения. Развитие коммуникативных навыков.	1ч	29-нед	

89.	Подготовка к проекту «Мой идеал»	1ч	30-нед	
90.	Тренировать в употреблении нужной грамматической формы в тестах.	1ч	30-нед	
91.	Защита проекта. Развитие навыков устной речи.	1ч	30-нед	
	Тема: “Взаимоотношения с друзьями. Переписка”.	11 ч		
92.	Повторение времен английского глагола.	1ч	31-нед	
93.	Тренировать в употреблении времен английского глагола в тестах.	1ч	31-нед	
94.	Развитие навыков устной речи по теме «Кто такой настоящий друг»	1ч	31-нед	
95.	Ознакомление с возвратными местоимениями.	1ч	32-нед	
96.	Развитие навыков монологической речи с опорой на план.	1ч	32-нед	
97.	Контроль навыков аудирования. Развитие умений извлекать основную информацию из аудио текста.	1ч	32-нед	
98.	Систематизировать грамматический материал.	1ч	33-нед	
99.	Тренировать в выполнении тестовых заданий. Развитие навыка просмотрового чтения.	1ч	33-нед	
100.	Контроль навыков устной речи. Тренировать в выполнении тестовых заданий.	1ч	33-нед	
101.	Активизировать лексический материал в речи по теме «Мой лучший друг».	1ч	34-нед	
102.	Отработка навыков чтения с извлечением информации.	1ч	34-нед	
	Итого	102 ч	34-нед	