

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск

«Рассмотрено»

на заседании Метод. совета

Протокол № 1

от «28» 08 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

Хороших

Т.Г.Хороших

«Утверждено»

Приказ № 157-0
От «28» 08 2017г.

Директор:

Кулик
И.Н. Кулик



Рабочая программа
по английскому языку
для 6 класса
(уровень: базовый, общеобразовательный)
Учитель Ширяева Наталья Романовна
I квалификационная категория,

Программа составлена на базе авторской программы авторов Ваулиной Ю. Е., Подоляко
О. Е., Д.Дули, В.Эванс «Английский в фокусе» 6 класс. Москва, издательство
«Просвещение» 2011/2012 г.

2017/2018 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр(в ред. от 30.12.2010 г. № 1235-мр)
4. Учебный план МОУ «Макарьевская СОШ» на 2017/2018 учебный год.
5. Авторская программа авторов Ваулиной Ю. Е., Подоляко О. Е., Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе» 6 класс. Москва, издательство «Просвещение» 2011/2012 г.
6. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04. 2011 № 75-73-05441/11

Программа адресована учащимся 6 класса. С целью предоставления учащимся качественного образования, соответствующего программным требованиям и с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год был выбран УМК «Английский в фокусе» (Spotlight), отвечающий требованиям федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. В основу данного УМК положен коммуникативно-когнитивный подход к изучению иностранного языка, предусматривающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 6-х классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера. Интегрированное обучение всем видам речевой деятельности позволяет учащимся эффективнее освоить изучаемый материал. В учебнике выделены постоянные рубрики, отраженные в календарно-тематическом планировании.

Цели и задачи

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся

основной школы на разных ее этапах формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Личностно-ориентированный подход к обучению обеспечивает особое внимание к интересам, индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмет «английский язык».

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения;
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
 - модальные глаголы can и can't.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах действительного залога.

Содержание учебного предмета «английский язык».

Тематическое планирование Лексическое и грамматическое содержание тем.
1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций человека (5 ч). Family members (1 ч), Who are you? (1 ч), English in use 1 (1 ч) (Module 1); English in use 2 (1 ч) (Module 2); English in use 7 (1 ч) (Module 7);
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (10 ч). My neighbourhood (1 ч) (Module 2); Free time (1 ч), Game on! (1 ч), Pastimes (1 ч), English in use 6 (1 ч), Extensive reading 6 (1 ч) (Module 6);

English in use 5 (1 ч) (Module 5); English in use 8 (1 ч) (Module 8); English in use 9 (1 ч) (Module 9); Weekend fun (1 ч) (Module 10);
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (9 ч). Happy times (1 ч) (Module 2); Day in, Day out (1 ч), My favourite day (1 ч), English in use (1 ч) (Module 4); Food and drink (1 ч), On the menu! (1 ч), Let's cook (1 ч), Extensive reading 9 (1 ч) (Module 9); English in use 10 (1 ч) (Module 10);
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в разное время года (4 ч). Extensive reading 4 (1 ч) (Module 4); That's the rule (1 ч), Rules and regulations (1 ч) (Module 8); Holiday plans (1 ч) (Module 10);
5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт (12 ч). Extensive reading 1 (1 ч) (Module 1); My place (1 ч), Extensive reading 2 (1 ч), (Module 2); Road safety (1 ч), On the move (1 ч), Hot wheels (1 ч), English in use 3 (1 ч) (Module 3); In the past (1 ч) (Module 7); Shall we...? (1 ч), Across the curriculum 8 (1 ч) (Module 8); What is the weather like? (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10);
6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (1 ч.) How about...? (1 ч) (Module 4);
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (30 ч). My country (1 ч), The United Kingdom (1 ч), Life in Moscow (1 ч) (Module 1); Famous streets (1 ч), Russian Dachas (Module 2); Extensive reading 3 (1 ч), Getting around London (1 ч), Moscow's metro (1 ч) (Module 3); Teenage life in Britain (1 ч), My Daily routine (1 ч) (Module 4); Festive times (1 ч), Let's celebrate (1 ч), Special days (1 ч), The Highland games (1 ч), Extensive reading 5 (1 ч), White nights in St Petersburg (1 ч) (Module 5); Board games (1 ч), Leisure activities (1 ч) (Module 6); Halloween spirit (1 ч), Famous firsts (1 ч), Superman (1 ч), Toying with the past (1 ч), Alexander Pushkin (Sp on R) (1 ч) (Module 7); Building Big (1 ч), Moscow Zoo (1 ч) (Module 8); Places to eat in the UK (1 ч), Mushrooms (1 ч) (Module 9); The Edinburgh experience (1 ч), Sochi (1 ч) (Module 10);

Предметное содержание речи

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра/парка аттракционов) Покупки. Переписка
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в разное время года –

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников

4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Учебно-тематический план.

№ раздела	Тема раздела	Количество часов
1	Кто есть кто	9
2	Вот и мы	9
3	Поехали	9
4	День за днем	9
5	Праздники	9
6	На досуге	9
7	Вчера, сегодня, завтра	9
8	Правила и инструкции	9
9	Еда и напитки	9
10	Каникулы	9
11	Резервные уроки	15
	Итого	105

Календарно-тематический план, 6 класс

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Корректировка
Модуль 1 Кто Есть кто? Who's who?				
1	1 нед. сентября	Вводный урок. Экскурсия по учебнику	комбинированный	
2	1 нед. сентября	Члены семьи	комбинированный	
3	1 нед. сентября	Кто ты?	комбинированный	
4	2 нед. сентября	Моя страна	Урок обучения чтению, письму, формированию ЛГН (лексико-грамматических навыков)	
5	2 нед. сентября	Уголок культуры: Великобритания	Урок формирования навыков чтения ,письма и устной речи	
6	2 нед. сентября	В фокусе Россия. Семьи.	Урок обучения навыкам чтения	
7	3 нед. сентября	Знакомство, приветствия.	Урок обучения диалогической речи	
8	3 нед. сентября	География: Земля	Комбинированный	
9	3 нед. сентября	Проверь себя	Урок-практикум	
10	4 нед. сентября	Модульный тест №1	Урок-контроль	
Модуль 2. Вот и мы. Here we are!				
11	4 нед. сентября	Время радости	Комбинированный	
12	4 нед. сентября	У меня дома	Комбинированный	
13	1 нед. октября	По соседству. Мой микрорайон.	Урок обучения аудированию	
14	1 нед. октября	Уголок культуры. Знаменитые улицы.	Комбинированный	
15	1 нед. октября	Россия в фокусе: Дачи.	Комбинированный	
16	2 нед. октября	Заявка на обслуживание.	Комбинированный	
17	2 нед. октября	Математика: выполнение плана-чертежа в масштабе.	Комбинированный	
18	2 нед. октября	Проверь себя.	Урок-практикум	
19	3 нед.	Модульный тест №2	Урок-контроль	

	октября			
Модуль 3. Getting around! Поехали!				
20	3 нед. октября	Безопасность на дорогах	Комбинированный	
21	3 нед. октября	В движении	Комбинированный	
22	4 нед. октября	С ветерком	Комбинированный	
23	4 нед. октября	Уголок культуры: Виды транспорта в Лондоне	Комбинированный	
24	4 нед. октября	Россия в фокусе: Метро	Урок формирования навыков чтения и устной речи	
25	2 нед. ноября	Как пройти...?	Урок развития диалогической речи	
26	2 нед. ноября	Изобразительное искусство: что означает красный цвет?	Комбинированный	
27	2 нед. ноября	Проверь себя	Урок-практикум	
28	3 нед. ноября	Модульный тест №3	Урок-контроль	
Модуль 4. Day after day. День за днём.				
29	3 нед. ноября	День и ночь -сутки прочь	Комбинированный	
30	3 нед. ноября	Как насчёт?...	Комбинированный	
31	4 нед. ноября	Мой любимый день	Комбинированный	
32	4 нед. ноября	Уголок культуры: Жизнь подростков в Великобритании.	Комбинированный	
33	4 нед. ноября	Россия в фокусе: Привет!	Урок обучения чтению и письму	
34	5 нед. ноября	Назначение/отмена встречи	Урок развития навыков чтения и диалогической речи	
35	5 нед. ноября	Математика: вычерчиваем числа	Урок обучения чтению и диалогической речи	
36	1 нед. декабря	Проверь себя	Урок-практикум	
37	2 нед. декабря	Модульный тест №4	Урок-контроль	
Модуль 5. Feasts. Праздники.				
38	2 нед. декабря	Время праздников	Комбинированный	

39	2 нед. декабря	Отпразднуем!	Комбинированный	
40	3нед. декабря	Особые дни	Комбинированный	
41	3нед. декабря	Уголок культуры: Шотландские игры	Урок развития навыков чтения и устной речи	
42	3нед. декабря	Россия в фокусе: Белые ночи	Урок развития навыков чтения и устной речи	
43	4нед. декабря	Как заказать цветы	Комбинированный	
44	4нед. декабря	Литература: В Зазеркалье	Комбинированный	
45	4нед. декабря	Проверь себя	Урок-практикум	
46	4нед. декабря	Модульный тест №5	Урок-контроль	
Модуль 6. Leisure activities. На досуге				
47	3нед. января	Свободное время	Комбинированный	
48	3нед. января	Игра!	Комбинированный	
49	3нед. января	Скоротаем время!	Урок развития навыков чтения	
50	4нед. января	Настольные игры	Урок развития навыков чтения	
51	4нед. января	Россия в фокусе: Свободное время.	Урок развития навыков чтения и устной речи	
52	4нед. января	Покупка подарка	Урок развития навыков диалогической речи	
53	5нед. января	Технология: Кукольный театр	Урок развития навыков чтения	
54	1нед. февраля	Проверь себя	Урок-практикум	
55	1нед. февраля	Модульный тест №6	Урок-контроль	
Модуль 7. Now and Then. Вчера, сегодня, завтра.				
56	2нед. февраля	В прошлом	Комбинированный	
57	2нед. февраля	Дух Хеллоуина	Комбинированный	
58	2нед. февраля	Они были первыми	Комбинированный	
59	3нед. февраля	Стальной человек	Комбинированный	
60	3нед. февраля	Россия в фокусе: Слава.	Урок развития навыков устной речи и чтения	
61	3нед. февраля	В бюро находок	Урок развития навыков устной диалогической речи и чтения	

62	4 нед. февраля	История: Играя в прошлое	Комбинированный	
63	4 нед. февраля	Проверь себя	Урок-практикум	
64	4 нед. февраля	Модульный тест №7	Урок-контроль	
Модуль 8. Rules and regulations. Правила и инструкции.				
65	5 нед. февраля	Таковы правила	Комбинированный	
66	1 нед. марта	А давай?...	Комбинированный	
67	1 нед. марта	Правила и инструкции	Комбинированный	
68	2 нед. марта	Уголок культуры: Вершины мира	Комбинированный	
69	2 нед. марта	Россия в фокусе: Московский зоопарк	Комбинированный	
70	2 нед. марта	Заказ театральных билетов	Урок развития навыков устной диалогической речи и чтения	
71	3 нед. марта	Обществознание: Чисто ли в твоём районе?	Урок развития навыков чтения и устной речи	
72	3 нед. марта	Проверь себя.	Урок-практикум	
73	3 нед. марта	Модульный тест №8	Урок-контроль	
Модуль 9. Food and refresh-ments. Еда и прохладительные напитки				
74	4 нед. марта	Еда и питьё	Урок развития навыков чтения и устной речи,	
75	4 нед. марта	Что в меню?	Урок аудирования и устной речи,	
76	4 нед. марта	Давай готовить!	Урок освоения нового грамматического материала,	
77	1 нед. апреля	Уголок культуры: Кафе и закусочные в Великобритании	Урок развития навыков и умений продуктивного письма	
78	1 нед. апреля	Россия в фокусе: Грибы	Культуро-/ страновед- ческий урок	
79	1 нед. апреля	Заказ столика в ресторане	Урок речевого этикета	
80	2 нед. апреля	Технология: Кулинария	Урок дополнительного чтения на межпредмет - ной основе	
81	2 нед. апреля	Проверь себя	Урок-практикум	
82	2 нед.	Модульный тест №9	Урок-контроль	

	апреля			
Модуль 10. Holiday. Time. Каникулы				
83	3 нед. апреля	Планы на каникулы	Урок развития навыков чтения и устной речи,	
84	3 нед. апреля	Какая погода?...	Урок аудирования и устной речи,	
85	3 нед. апреля	Выходные с удовольствием	Урок освоения нового грамматического материала,	
86	4 нед. апреля	Уголок культуры: В Эдинбург на каникулы	Урок развития навыков и умений продуктивного письма	
87	4 нед. апреля	В фокусе Россия: Сочи	Культуро-страноведческий урок	
88	4 нед. апреля	Бронирование номера в гостинице	Урок речевого этикета	
89	1 нед. мая	География: Пляжи	Урок дополнительного чтения на межпредметной основе	
90	1 нед. мая	Проверь себя	Урок-практикум	
91	1 нед. мая	Модульный тест № 10	Урок-контроль	
92-102	2-4 нед. мая	Резервные уроки		