

Министерство образования и науки РФ
Иркутская область

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа»
г. Свирск**

г. Свирск, 2016

План самообследования:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Анализ воспитательной работы.
 - 1.7. Анализ кадрового обеспечения.
 - 1.8. Оценка библиотечно-информационного оснащения учреждения.
 - 1.9. Анализ работы по информатизации.
 - 1.10. Оценка материально-технического оснащения учреждения.
2. Результаты анализа показателей самообследования.

Самообследование МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г.Свирск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г.Свирск, далее по тексту Учреждение, является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «город Свирск» в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г.Свирск.

Краткое наименование Учреждения: МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г.Свирск.

Тип муниципального Учреждения – общеобразовательная организация,

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Местонахождение и адрес Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. Лесная, 1

Фактический адрес Учреждения: 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. Лесная, 1

Телефон: 8(39573) 2-19-33

Е-mail: shkola.lesnaya1@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.makaryevskayaschool.narod2.ru/>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Свирское. От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования муниципального образования «город Свирск».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования «город Свирск».

Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативно - правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Свирска и действующим Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность:

Лицензия регистрационный № 5009 от 02.07.2012 г, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно на общее и дополнительное образование:

Уровень образования:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2469 от 26 марта 2014 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на реализацию образовательной деятельности по уровням: начального общего образования; основного общего образования.

Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 488075 , выдано 26 августа 2011 года Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области , на основании распоряжения председателя комитета по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «город Свирск» от 28.07.2011 № 57.

1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет
- Родительский комитет Учреждения;
- Совет ученического самоуправления.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно штатного расписания и Устава Учреждения, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам: Директор – Шустова Ольга Ильинична;

Заместитель директора по УВР – Хороших Татьяна Геннадьевна;
 Заведующая хозяйством – Бабкина Рита Валериевна;
 Заведующая столовой – Середкина Ольга Владимировна.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством РФ; определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников, координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

В 2015-2016 учебном году в Учреждении были проведены следующие педагогические советы:

№ педсовета	Дата	Повестка
1	28 августа 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ОУ за 2014-2015 учебный год 2. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год 3. Согласование ООП НОО на период сентябрь 2015-август 2019 и ООП ООО на 2015 – 2020 гг. 4. Допуск к прохождению государственной итоговой аттестации в дополнительный период выпускников 9 классов
2	21 сентября 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки выпускников 9 классов
3	23 ноября 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный стандарт педагогов
4	15 февраля 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА, как условие повышения качества образования
5	19 мая 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 2. Выполнение учебного плана.
6	25 мая 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод учащихся 1- 8 классов. Выполнение учебного плана.
7	24 июня 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. О завершении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса и выдаче выпускникам документов об основном общем образовании.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года, федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г.Свирск осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования в связи с отсутствием контингента обучающихся среднего общего образования:

Основные образовательные программы

№	Наименование	Классы	Соответствие	Вид	Нормативный
---	--------------	--------	--------------	-----	-------------

п/п			требованиям	образовательной программы	срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	ФГОС НОО	Основная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования	5,6	ФГОС ООО	Основная	5 лет
3	Основная образовательная программа основного общего образования	7,8,9	ФкГОС	Основная	5 лет
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2-9	ФкГОС	Адаптированная основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преимущество образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с ведущей целевой установкой УМК «Школа России» является: «воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека-гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества», что соотносится с современным национальным воспитательным идеалом и приоритетными направлениями деятельности школы на современном этапе. Сформировать у обучающихся общеучебные умения и навыки согласно ФГОС, на основе их природосообразного развития, позволяющие всем им перейти к освоению стандарта основного общего образования и не менее 1/3 обучающихся - к освоению повышенных стандартов, при сохранении уровня здоровья и повышении уровня воспитанности.

В условиях реализации основной образовательной программы школы были определены следующие задачи:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг при соблюдении гарантий и ответственности всех участников образовательного процесса в условиях развития школы.

2. Создание условий для реализации содержания, форм и методов обучения обучающихся на основе принципов вариативности и индивидуализации.

3. Совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания.

Выделены следующие цели:

Обеспечить уровень подготовки обучающихся на уровне государственных стандартов и не менее 40% обучающихся - на уровне, необходимом для продолжения среднего общего образования в школе, при обеспечении уровня воспитанности.

Структура классов и состав обучающихся на конец 2015 – 2016 учебного года

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе / из них 8 вида / на дому
I ступень		
1а	ФГОС УМК «Школа России»	20 / 0 / 0
1б	ФГОС УМК «Школа России»	13 / 0 / 0

2	ФГОС УМК «Школа России»	16 / 2 / 0
3	ФГОС УМК «Школа России»	16 / 0 / 0
4	ФГОС УМК «Школа России»	17 / 2 / 1
Итого	5 классов	82 / 5 / 1
II ступень		
5	Традиционная система	18 / 7 / 3
6	Традиционная система	20 / 3 / 1
7	Традиционная система	13 / 2 / 0
8	Традиционная система	16 / 2 / 0
9	Традиционная система	12 / 3 / 0
Итого	5 классов	79 / 17 / 4
Всего по школе	10 классов	161 / 22 / 5

Выполнение учебного плана за 2015-2016 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента содержания общего образования и создает условия для реализации компонента образовательного учреждения.

Учебный план ориентирован на решение следующих целей:

- Сохранение единого образовательного пространства;
- Повышения результативности обучения детей через повышение познавательной активности;
- Развитие духовной культуры и нравственности, формирование гражданственности и патриотизма.

В структуре учебного плана школы выделяются три составляющих содержания образования:

I – Федеральный компонент гарантирует безусловное выполнение образовательного стандарта, овладение обучающимися всех ступеней обучения необходимыми ЗУН.

II – Региональный компонент обусловлен введением предметов:

- русский язык,
- литературное чтение,
- информатика,
- география Иркутской области,
- ОБЖ,

позволяющие при изучении базовых предметов использовать богатый краеведческий материал. Также часы регионального компонента позволили расширить возможности обучающихся для изучения информационных технологий на I и II ступенях обучения, введение третьего часа физкультуры позволяет более широкое внедрение здоровьесберегающих технологий.

III – распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений обусловлено анализом спроса обучающихся, а также учебно-методическим обеспечением и кадровым потенциалом школы. Она распределена на изучение **предметов:**

- ОБЖ (1 час) в 5, 6 классах;
- информатика (1 час) во 2 – 5 классах;

и факультативов:

- почитай-ка (2 часа) во 2 классе;
- удивительный мир загадок (2 часа) в 3 классе;
- веселый английский (1 час) в 4 классе;
- грамматика русского языка (1 час) в 8, 9 классе;
- решение задач по математике (1 час) в 7, 8, 9 классах;
- решение задач по физике (1 час) в 7, 8, 9 классах;
- наглядная геометрия (1 час) в 5 классе;

- информационная безопасность (0,5 час) в 7 классе;
- полезные навыки (0,5 час) в 5,7,8,9 классе;
- профессиональный выбор (0,5 час) в 8, 9 классе.

Факультативы были использованы как средство повышения качества образования, формирования и развития эстетических навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующую задачу: совершенствование учебно – воспитательного процесса через дополнительное образование, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы. Посещаемость факультативов – 100 %.

В процентном соотношении распределилось следующим образом:

Области	Предмет	Факультатив	Фактическое использование часов
Филология	-	5 (22 %)	5 (22 %)
Математика	4 (17 %)	7 (30 %)	11(48 %)
Обществознание	-	3 (13 %)	3 (13 %)
Естествознание	-	2 (9 %)	2 (9 %)
Физкультура и ОБЖ	2 (9 %)	-	2 (9 %)
Всего	6 (26 %)	17 (74 %)	23 (100 %)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Таким образом, учебный план выполняет образовательный государственный стандарт по базисным дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений, ориентирует обучающихся на самостоятельную, интегрированную работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в другие учебные заведения, позволяет добиваться стабильных позитивных результатов обучения. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. По итогам 2015 – 2016 учебного года выполнение учебного плана представлено в таблице:

Предметы учебного плана	I ступень			II ступень		
	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	% выполнения	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	% выполнения
2015-2016 учебный год						
Федерально-региональный компонент						
Русский язык	840	837	100	680	680	100
Литература, литературное чтение	672	669	100	408	407	100
Иностранный язык	204	204	100	510	510	100
Математика	672	667	99	340	337	99
Алгебра				306	314	100
Геометрия				204	207	100
Информатика	102	97	95	204	193	95
История				340	339	100

Обществознание				170	173	100
География				306	306	100
Окружающий мир	336	338	100			
Биология				306	297	97
Химия				136	131	96
Физика				204	203	99,5
Музыка	168	135	80	102	81	79
ИЗО	168	169	100	102	102	100
Физическая культура	504	502	100	510	510	100
ОБЖ				136	136	100
Черчение				102	99	97
Технология, трудовое обучение	168	165	98	272	262	96
География Иркутской области				34	34	100
Литература Восточной Сибири				34	34	100
	3834	3783	98,7	5406	5355	99

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	204	204	100	442	439	99
Итого по школе	4038	3987	98,7	5848	5794	99

Основной причиной невыполнения учебного плана по отдельным предметам является временная нетрудоспособность отдельных учителей, но программы реализованы полностью за счет корректировки часов рабочих программ.

Обеспечение учебного плана программами учебных предметов, курсов.

Все предметы, факультативные занятия учебного плана обеспечены государственными, авторскими, адаптированными и скорректированными программами.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Реализация учебных программ соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Соблюдены региональные требования при разработке предметов вариативной части учебного плана. Содержание компонента учебного плана соответствует типу, виду, целям и задачам школы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2015 – 2016 учебный год отработали по следующему графику:

Учебная четверть	Продолжительность четверти	Учеб. неделя	Учеб. дней в ней	Продолжительность каникул	В них кал. дней	Примечание (праздничные дни)
I	01.09.15 – 26.10.15	8	48	27.10.15– 04.11.15	9	4 ноября
II	05.11.15 – 29.12.15	8	47	30.12.15 – 10.01.16	12	1,2,3,4,5,7 января

III	11.01.16 – 25.03.16	10	63	26.03.16 – 03.04.16	9	23 февр., 8 марта
IV	04.04.16 – 27.05.16	8	46	28.05.15 – 31.08.15	95	1, 9 мая
Уч. год	01.09.2015– 27.05.2016	34	204		125	Летние каникулы – 95 дня
Нормативы, согласно действующему законодательству		Не менее 34 недель	Не менее 204 уч. дней	Не менее 30 дней в течение учебного года и 8 недель летом		

Для обучающихся первого класса были установлены дополнительные недельные каникулы с 15.02.2016 по 21.02.2016г.

Учреждение занимается в одну смену с 8 час.30мин. до 13 час.30мин. В субботу с 8 час. 30 мин. до 12 час.50 мин. Факультативные занятия поставлены в общее расписание, так как это связано с подвозом детей с заимки Чемодариха (20 учеников)

Сравнительная характеристика обученности за три года

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	1-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-9 классы
2013-2014	98 %	100 %	99 %	31 %	20 %	25 %
2014-2015	92 %	99 %	96 %	34 %	18 %	24 %
2015-2016	98 %	99 %	98 %	35 %	20 %	25 %

На протяжении последних трёх лет показатели успеваемости и качества знаний остаются на прежнем уровне. На уровнях начального образования качество знаний повышается в пределах 1-3%

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	19	16	17
Основное общее образование всего выпускников:	7	16	12

Все классы обучаются по общеобразовательным программам.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года.

Уровень реализуемой программы	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год

	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
Начальное общее образование	19	100	32	16	100	31	17	100	29
Основное общее образование	7	100	0	16	100	15	12	92	17
Среднее (полное) общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

2015- 2016 учебный год

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский яз.	12	8	100%	25%	69	26	-	-
математика	12	8	50%	25%	61	27	-	-

Выводы: 1. Из 12 выпускников 9 класса, трое обучались по программе 8 вида, а один обучающийся не был допущен к государственной (итоговой) аттестации по причине пропусков без уважительной причины. Из 8 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации не все получили документ о соответствующем уровне образования (четверо оставлены на второй год)

Проблемы: 1. Недостаточно учителями - предметниками организована индивидуальная работа с обучающимися.

2. Одновременная работа учителей с обучающимися по общеобразовательной программе и программе 8 вида затрудняет качественное обучение одаренных детей.

Пути решения: 1. Организация индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях путем стимулирования учителя.

2. Организация внутришкольного контроля.

Выводы: С 2011-2012 учебного года начальная школа перешла на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Обучение 1 - 4 классов осуществляется по УМК «Школа России». В дальнейшем в начальной школе планируется переход на единый УМК, который обеспечит преемственность и обеспечит более успешный переход на новые стандарты в основной школе.

Организация учебного процесса

Образовательная программа

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию задач на учебный год и имеет типовую структуру.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с ведущей целевой установкой УМК «Школа России» является: «воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека-гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой

Родины, своей многонациональной страны и всего человечества», что соотносится с современным национальным воспитательным идеалом и приоритетными направлениями деятельности школы на современном этапе. Для реализации этих целей необходимо решить следующие задачи:

1. Создание условий для развития творческих, исследовательских, коммуникативных способностей путём соответствующей организации урочной и внеурочной деятельности.
2. Развитие и укрепление интереса к познанию окружающего мира, формирование опыта эстетического и экологического поведения в природной и социальной среде
3. Воспитание любви к своему краю, к Родине, её природе, историко-культурному наследию;
4. Формирование ценностного отношения к семье, обществу, человечеству;
5. Внедрение современных образовательных технологий, формирующих творческую, социально-активную личность.

В условиях реализации основной образовательной программы школы были определены следующие задачи:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг при соблюдении гарантий и ответственности всех участников образовательного процесса в условиях развития школы.
2. Создание условий для реализации содержания, форм и методов обучения обучающихся на основе принципов вариативности и индивидуализации.
3. Совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания.

На I ступени обучения выделены следующие цели:

Сформировать у обучающихся общеучебные умения и навыки согласно ФГОС, на основе их природосообразного развития, позволяющие всем им перейти к освоению стандарта образования в школе II ступени и не менее 1/3 обучающихся - к освоению повышенных стандартов, при сохранении уровня здоровья и повышении уровня воспитанности.

На II ступени:

Обеспечить уровень подготовки обучающихся на уровне государственных стандартов и не менее 40% обучающихся - на уровне, необходимом для продолжения образования в школе III ступени, при обеспечении уровня воспитанности. Общеобразовательное учреждение осуществляло работу по общешкольному плану на 2015 – 2016 учебный год, утвержденному на педсовете (протокол № 1 от 28.08.2015 года)

В анализе работы за прошедший год представлены все основные направления деятельности. Проблемы, обозначенные в плане работы, определены в соответствии с анализом, задачи соответствуют поставленной цели. В плане выделен раздел по ВШК, в котором учтены все основные направления контроля: за нормативно – правовой базой, учебно-воспитательным процессом, педагогическими кадрами.

Методическая деятельность школы направлена на реализацию единой цели: сформировать по окончании школы высоко интеллектуальный, творческий, духовно-нравственный, физически здоровый и трудолюбивый потенциал личности обучающихся. Работа строится в рамках единой методической темы: «Совершенствование учебно – воспитательного процесса посредством мотивации» **Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, повышение мотивации обучения через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи.

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Программы учебных дисциплин реализуются на 100 % за счет корректировки рабочих программ.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г.Свирск.

Обучающиеся первого класса занимаются по пятидневной рабочей неделе, обучающиеся 2-4 классов и второй ступени по шестидневной неделе. Обучение проводится в одну смену.

При составлении расписания учитывается шкала трудности учебных предметов для обучающихся разных классов. По объективным причинам (высокая нагрузка отдельных педагогов, работа учителей-совместителей) не всегда соблюдается дневная и недельная кривая умственной работоспособности обучающихся.

Выводы:

1. Образовательные программы школы (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС ООО) реализуются в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Выполнение учебных программ соответствует образовательному минимуму по всем предметам.
3. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиН.
4. Выполнение часов учебного плана за прошлый учебный год составило 99,3 %, это повысилось по сравнению с прошлым годом.

Пути решения:

1. Повышение профессионального уровня педагогов через дистанционную курсовую подготовку.
2. Для полной реализации учебного плана производить корректировку рабочих программ.

1.5. Востребованность выпускников

За последние три года контингент выпускников распределился следующим образом:

	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	всего	%	всего	%	всего	%
Всего выпускников на конец года	7	100	16	100	12	100
Сдавали ОГЭ	4	57	13	81	8	67
Получили документ об образовании	7	100	16	100	11	92
Продолжили обучение в 10 классе	3	43	1	6	1	8
Поступили в ССУЗы	4	57	10	63	7	58
Пошли работать	-	-	2	13	2	17
Не пристроены	-	-	3	19	1	8

1.6. Анализ воспитательной работы

1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.
5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2015 – 2016 учебном году строилась **по следующим направлениям**:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Темы заседаний МО классных руководителей:

- 1) Организация воспитательной работы в 2015/2016 учебном году (август)
- 2) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь)
- 3) Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении (ноябрь)
- 4) Законы, регулирующие отношения в сфере образования (декабрь)
- 5) Социальные проблемы профориентации учащихся. (февраль)
- 6) Самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей(март)
- 7) Организация летней занятости обучающихся в 2016 году (апрель)

Темы общешкольных родительских собраний в 2015 – 2016 учебном году:

- 1) Создание открытого образовательного пространства. Представление Отчета по самообследованию о результатах деятельности школы в 2014 – 2015 учебном году. (октябрь)
- 2) Наркотики: проблема рядом с нами (в рамках городской акции «Родительский урок»),

3. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

- 1) Классные часы «Моя малая Родина»
- 2) Классные час «Мы против терроризма»
- 3) Участие в муниципальном конкурсе «Живое слово»
- 4) Классные часы ко Дню Народного Единства
- 5) Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию 20-летия Конституции (Беседа «Государственная символика России» 5-6 кл, тематические классные часы 7-9 класс «Конституция России»)
- 6) Подготовка и проведение месячника «Виват, Россия!»
- 7) Конкурс «Русские богатыри» (1-4 кл.) «Русский солдат умом и силой богат» (5-9 кл.)
- 8) Классные часы, посвящённые Дню космонавтики
- 9) Неделя воинской славы «Мы горды Отчеством своим» (уроки мужества)

10) Торжественный митинг у памятника, посвященный Дню Победы (1-9 кл.)

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

- Учебно-познавательное направление

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

- 1) День самоуправления (октябрь);
- 2) Посвящение в первоклассники (ноябрь);
- 3) Участие в конкурсы чтецов «Живое слово» (декабрь);
- 4) Школьный конкурс «Ученик года»;
- 6) Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном этапе;
- 7) Участие в сверхпрограммной предметной олимпиаде «Олимпус»;
- 8) Участие в международной олимпиаде «Инфоурок»
- 9) Посещение кинотеатра «7 небо», просмотр мультфильмов, детских кино
- 10) Посещение кинотеатра «7 небо», воробьиная дискотека.
- 11) Участие в Областном конкурсе «Живое слово»
- 12) 2 место в Муниципальном конкурсе по экологии
- 13) 2 место в Муниципальном конкурсе «Правовой калейдоскоп»
- 14) 2 место в конкурсе стендов «Мой папа солдат»
- 15) Участие в школьной научно-практической конференции школьников

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудована, спортплощадка, на которой проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В школе сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»;

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 98%; основная школа-92%.) В течение года школьники принимали участие во всех городских соревнованиях и спортивных мероприятиях.

В течение 2015 – 2016 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- 1) Осенний общешкольный день здоровья (сентябрь)
- 2) Общешкольный зимний День здоровья на открытом воздухе (декабрь)
- 3) Неделя спортивно-оздоровительного цикла «Навстречу олимпийским играм»
- 4) Спортивно-развлекательная игра для начальной, основной школы «Русский солдат умом и силой богат» (февраль)
- 5) Квест-игра «Здоровье не купишь...» (март)
- 6) Участие в соревнованиях «Президентские состязания» (март – апрель)
- 7) Весенний общешкольный день здоровья (май)

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, что и предполагается осуществить через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».

- **Экологически – трудовое направление**

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке леса (сентябрь),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 3) Операция «Чистый двор» (апрель),
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 5) Посадка еловой аллеи посвященная Дню Победы (май)
- 6) Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)
- 7) Проведение тематических классных часов по профориентации.

Работа по реализации экологически – трудового направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной, так как систематичности, состоит из отдельных мероприятий.

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, где они знакомятся с психофизическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними

наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, ОДН. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Необходимо:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Иркутской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики города.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему «Детский дорожно-транспортный травматизм!» с участием сотрудников ГИБДД (сентябрь).
- 2) Просветительская акция «На пороге каникул» с участием сотрудников ГИБДД (декабрь)
- 3) Месячник ПДД «Внимание – дети!» (сентябрь, май). Участие отряда ЮИД.
- 4) Комплексный день профилактики с участием сотрудников правоохранительных

органов (февраль)

5) Выставка-конкурс рисунков дорожных ситуаций «В гостях у светофора» (май)

6) Беседы о пожарной безопасности (апрель)

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, но всё же родители приходят в школу, являются на заседания Совета по профилактике, общаются с педагогами.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- социальному педагогу совместно с психологом школы оказывать помощь семьям учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально опасном положении;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;

3. Система внеурочной деятельности

(работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2015 -2016 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Наименование факультатива, кружка, секции, клуба	Классы	Преподаватель
Обще-интеллектуальное	«Загадки»	1	
	«Умники и умницы»	2-4	Кузнецова Н.Н. Ковалив О.И., Мазунова Л.И.
	«Веселый английский»	5	Ширяева Н.Р.
Общекультурное	«Весёлые нотки»	2-7	Трубецкая Т.А.
	«Танцы-Непоседы»	2-4	Кузнецова Н.Н.

Духовно- нравственное	«Словотворчество»	1 - 5	Красникова Л.В.
Дополнительное образование			
ДДТ	«ЮИД»	2-7	Мухина О.В.
ДДТ	«ДЮП»	3-7	Мухина О.В.
ДДТ	« Весёлая петелька»	2-7	Максимова Е.А.

Спектр деятельности кружков и студий, в которых могли заниматься ученики 1 – 7 классов в рамках внеурочной деятельности в 2015 – 2016 учебном году, был не слишком широким, но не однообразным. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей: кадровых, методических, технических.

7. Общие выводы об итогах воспитательной работы в МОУ МСОШ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
7. Активизация школьного самоуправления.

1.7.Качество кадрового обеспечения

Одним из направлений методической деятельности в школе является создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов школы, повышения их профессионального мастерства через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программы курсовой подготовки связаны как с повышением квалификации в предметной образовательной области, так и с вопросами внедрения ФГОС, повышения информационно-коммуникационной компетентности педагога, управленческого сопровождения образовательного процесса.

Тематика программы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
ФГОС	2	11 %	7	47 %	4	25 %
ИКТ	-	-	-	-	-	-
Предметная	1	6 %	1	7 %	3	19 %
Воспитательная	6	33 %	4	27 %	-	-
Другие (экономика, менеджмент, экспертиза и пр.)	1	6 %	1	7 %	-	-

Повышение квалификации осуществляется как в очной, так и в заочной (дистанционной) формах на базе Иркутского Института развития образования, Иркутского Института повышения квалификации работников образования,

В школе составлен банк курсовой подготовки за три года. В течение учебного года по запросу Отдела образования МО «город Свирск» подаются заявки о потребности педагогов школы в курсовой подготовке, на основании которой Отдел образования формирует списки участников курсов.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16	100%
Образование: высшее	11	69%
заочное обучение в ВУЗе	-	-
среднее профессиональное	5	31%
Квалификационные категории:	1	6 %
высшая		
первая	8	50%
Почетные звания	3	19%
Ученые степени		-
Участники профессиональных конкурсов	7	44%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	16	100%

В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию 5 педагогических работников, что составляет 31 % от общего количества педагогов. Из них 1 педагог, или 20 % аттестованных, аттестован на высшую квалификационную категорию, 4 педагога, или 80 % аттестованных, - на первую.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации по методической работе, методические дни по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы

Повышение квалификации осуществляется как в очной, так и в заочной (дистанционной) формах на базе Иркутского Института развития образования и других образовательных организаций.

В школе составлен банк курсовой подготовки за три года. В течение учебного года по запросу Отдела образования МО «город Свирск» подаются заявки о потребности педагогов Учреждения в курсовой подготовке, на основании которой Отдел образования формирует списки участников курсов. Если же потребность учителей не может быть удовлетворена отделом образования, то педагоги находят необходимые курсы и проходят подготовку самостоятельно.

Выводы: Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки. Обучение на курсах в ИПКРО, ИРО учителя школы проходят сверх запланированного плана.

Проблемы: Низкая активность учителей по повышению квалификации при переходе на ФГОС в основной школе

Пути решения: Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИПКРО, ИРО

Выводы: Вся деятельность методической работы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качеству образовательного процесса. Наличие плана, составленного на основе анализа деятельности школы за предыдущий период, способствует организации планомерной методической работы школы в текущем учебном году. Научно-методическая работа регламентируется внешними и внутренними нормативно-правовыми документами. Внешняя нормативно-правовая база изменяется в соответствии с требованиями модернизации российского образования и инновациями на федеральном, региональном или муниципальном уровнях. Внутренняя нормативно-правовая база позволяет регламентировать отношения субъектов образовательного процесса, сопровождает работу отдельных методических структур.

Важным направлением деятельности методической службы является работа по обучению педагогов через дистанционные курсы повышения квалификации.

В целом можно говорить об удовлетворённости педагогами собственной деятельностью и организацией научно-методической работой в школе.

Проблемы: К числу актуальных проблем организации научно-методической работы можно отнести:

1. Неровный характер участия педагогов в деятельности по обобщению и распространению опыта: творческая активность учителя возрастает в период подготовки педагога к прохождению процедуры аттестации, в остальное время активность спадает.

2. Слабая степень владения педагогами навыками аналитической деятельности и культуры делопроизводства.

3. Отсутствие системы взаимопосещения уроков

Пути решения: 1. Материальное стимулирование педагогов, методическая помощь и поддержка в подготовке материалов обобщения.

2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по формированию научного стиля, обучения навыкам написания научных статей, самоанализа деятельности, отчётных документов, усиление контроля работы педагога над индивидуальной темой самообразования, выявление эффективности данной работы для его профессионального роста.

3. Повышение мотивации взаимопосещения учебных занятий участниками образовательного процесса через повышение стимулирующей части.

Оценка библиотечно – информационного оснащения учреждения

Обучающиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

Состояние книжного фонда библиотеки

	2014	2015	2016
Основной фонд	3319 экз.	3322 экз.	3172 экз.
Учебный фонд	2302 экз.	2350 экз.	2820 экз.

Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	Источники финансирования
2013-2014	100%	180 экз.	136 экз.	субвенция
2014-2015	99%	224 экз.	100 экз.	субвенция
2015-2016	95%	385 экз.	173 экз.	субвенция
Итого		802 экз.	500 экз.	

По всем предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки (100%). По некоторым дисциплинам (технология, литература Восточной Сибири, ОБЖ, информатика) существует кабинетная система обеспечения учебниками.

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ.

На текущий момент в библиотеке числится 3172 экз. книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику и электронные библиотечные ресурсы.

Энциклопедии

Большая Российская энциклопедия: в 30 томах. В библиотеку поступило 11 томов 2005-2010г.г. издания. Фундаментальное энциклопедическое издание. Пользуется широким спросом, для всех групп пользователей.

Новая иллюстрированная энциклопедия 10 томов.

Энциклопедия для детей издательства «Аванта +» - 7 томов. (История – 3 тома, Биология. География. Техника. Астрономия.) Используется для написания рефератов, научно – исследовательских работ.

Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира - 8 томов. Используется в качестве дополнительного материала при подготовке к урокам истории.

Энциклопедии «Всё обо всём» - 13 экземпляров для развития и совершенствования знаний обучающихся.

Есть в библиотеке серия энциклопедических словарей: Словарь юного математика. Словарь юного химика. Словарь юного физика. Словарь юного биолога. Словарь юного астронома. В этих энциклопедических словарях в доступной форме даётся толкование понятий, терминов, явлений, для любого читателя.

Энциклопедическое издание «Я познаю мир» - 9 томов. (Физика. Техника. Спорт. Автомобили. Этикет. Монархи. Футбол. Великие композиторы. Рыцари.)

Литературная энциклопедия. Энциклопедия России. Энциклопедия «Росмен» - 4 тома (Детская энциклопедия. Животный мир. Мифы. Человек.) Все энциклопедии и энциклопедические словари доступны пользователям в читальном зале, в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Всего энциклопедий – 67

Словари:

Д.Н.Ушаков «Орфографический словарь» - 30 экз

. «Школьный словарь иностранных слов»/ В.В.Одинцов – 12 экз

М.С.Лапатухин «Школьный толковый словарь русского языка» - 7 экз.

Кроме того в библиотеке имеются фразеологический словарь, орфографический словарь, словари антонимов и синонимов, словарь русского языка и другие. Все словари выдаются на абонементе обучающимся по требованию, а также в кабинеты русского языка и литературы. Всего словарей – 210 экз.

Кроме того в фонде библиотеке имеются справочные материалы: по математике, физике, биологии, географии, истории. Все справочники выдаются на абонементе обучающимся, а также в различные кабинеты и используются для подготовки к ГИА.

Русская и зарубежная классика.

В фонде библиотеки 3322 экз. книг произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе» Библиотека отечественной классической художественной литературы». Детская литература.

Учебно – методическое обеспечение

Начальное образование

№	Наименование дисциплины	Автор, название. место издания, изд-во, год издания, кол-во частей.	Количество
1.	Русская азбука	В.П. Канакина Азбука. 1 класс М. Просвещение 2011 г.	37
2.	Русский язык	В.П. Канакина . Русский язык для 1 кл.; М.: Просвещение, 2011	33
3.	Русский язык	В.П. Канакина. Русский язык для 2 кл.; М.: Просвещение, 2012 + (20 2016)	36
4.	Русский язык	В.П. Канакина. Русский язык для 3 кл.; Просвещение, 2013	20
5.	Русский язык	В.П. Канакина. Русский язык для 4 кл.; М.: Просвещение в 2 ч., 2014	19
6.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 кл в 2-х частях; М. Просвещение, 2011	35
7.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл в 2-х частях.; М. Просвещение, 2013 + (20 2016)	37
8.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 кл. в 2-х частях; М. Просвещение, 2013	20
9.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Родная речь для 4 кл. в 2-х частях; М. Просвещение, 2014	19
10.	Математика	Моро М.И. Математика для 1 кл. в 2-х частях; М. Просвещение, 2011 + (20 2016)	38
11.	Математика	Моро М.И. Математика для 2 кл. в 2-х частях; М. Просвещение, 2012	37
12.	Математика	Моро М.И. Математика для 3 кл. в 2-х частях; М. Просвещение, 2013	20
13.	Математика	Моро М.И. Математика для 4 кл. в 2-х частях; М. Просвещение, 2014	19
14.	Мир вокруг нас	Плешаков А.А. Окружающий мир для 1 кл. ; М: Просвещение, 2011	35
15.	Мир вокруг нас	Плешаков А.А. Мир вокруг нас для 2 кл. в 2-х частях; М: Просвещение, 2012.+ (20 - 2016)	37
16.	Мир вокруг нас	Плешаков А.А. Мир вокруг нас для 3 кл. в 2-х частях; М: Просвещение, 2013	20
17.	Мир вокруг нас	Плешаков А.А. Мир вокруг нас для 4 кл. в 2-х частях; М:	19

		Просвещение, 2014	
18.	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык 2 класс: М. –Просвещение, 2016	30
19.	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык 3 класс: Обнинск, Титул, 2010	12
20.	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык 4 класс: Обнинск, Титул, 2012	19
21	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.Изобразительное искусство,1 класс.- М.: Просвещение,2011	13
22	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство,2 класс.- М.: Просвещение,2012	19
23	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.Изобразительное искусство,3 класс.- М.: Просвещение,2013	20
24	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.Изобразительное искусство,4 класс.- М.: Просвещение,2014	12
25	Музыка	Критская Е.Д. Музыка.2 класс.- М.: Просвещение,2012	17
26	Музыка	Критская Е.Д. Музыка.3 класс.- М.: Просвещение,2013	20
27	Музыка	Критская Е.Д. Музыка.4 класс.- М.: Просвещение,2014	12
28	Технология	Роговцева Н.И. Технология. 1кл. – Просвещение,2011	
29	Технология	Роговцева Н.И. Технология. 2кл. – Просвещение,2012	17
30	Технология	Роговцева Н.И. Технология. 3 кл. – Просвещение,2013	21
31	Физическая культура	Лях В.И. 1-4 кл.- Просвещение,2011	10
32	Информатика	Рудченко Т.А. Информатика. 2 кл. – М.Просвещение, 2012	19
33	Информатика	Рудченко Т.А. Информатика. 3 кл. – М. Просвещение, 2014 (2016)	38
34	Информатика	Рудченко Т.А Информатика. 4 кл. – М. Просвещение, 2015	38
35.	ОРКиСВ	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Книга для родителей. М. Просвещение, 2012	14
36	ОРКиСВ	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Программы ОУ. М. Просвещение, 2012	2
37	ОРКиСВ	Беглов А.П. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс. М., Просвещение. 2012 год	2
38	ОРКиСВ	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М., Просвещение. 2012 год	12
39	ОРКиСВ	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры. М., Просвещение. 2012 год	3
40	ОРКиСВ	Латышина Д.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы исламской культуры. М., Просвещение. 2012 год	2
41	ОРКиСВ	Тишков В.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Книга для учителя.. М., Просвещение. 2012 год	1
42	ОРКиСВ	Членов М.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы иудейской культуры. М.,	2

		Просвещение. 2012 год	
43	ОРКиСВ	Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы буддийской культуры. М., Просвещение. 2012 год	2

Основное общее образование

№	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, кол-во частей.	Количество
1	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. 5 кл. М.; Дрофа, 2016	18
2	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. 6 кл. М.; Дрофа, 2016	22
3	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык для 7 кл. М; Просвещение, 2012	18
4	Русский язык	Тростенцова А.А. Русский язык для 8 кл. М; Просвещение, 2006	16
5	Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык для 9 кл. М; Просвещение, 2007	15
6	Литература	Коровина В.Я. В мире литературы для 5 кл. М; Просвещение, 2014. в 2 ч.	20
7	Литература	Полухина В.П. В мире литературы для 6 кл. М; Просвещение, 2015. в 2 ч.	22
8	Литература	Коровина В.Я. Литература 7 кл. Ч 1. 2.- М; Просвещение, 2016	20
9	Литература	Коровина В.Я. Литература для 8 кл. М; Просвещение, 2011	20
10	Литература	Коровина В.Я. Литература для 9 кл. М; Просвещение, 2011	13
11	Математика	Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс. – Вентана - Граф, 2015	22
12	Математика	Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс. – Вентана - Граф, 2015	22
13	Алгебра	Алимов Ш.А. Алгебра для 7 кл. М; Просвещение, 2006	15
14	Алгебра	Алимов Ш.А. Алгебра для 8 кл., М; Просвещение, 2009	15
15	Алгебра	Алимов Ш.А. Алгебра для 9 кл., М; Просвещение, 2010	20
16	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия для 7-9 кл. М; Просвещение, 2012	60
17	Биология	Пасечник В.В. Биология. 5-6 классы. М; Просвещение, 2015, 2016	40
18	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения 6 кл. М; Дрофа, 2013	20
19	Биология	Латюшин В.В. Биология. Животные 7 кл. М; Дрофа, 2012	20
20	Биология	Колесов Д.В. Биология. Человек 8 кл. М; Дрофа, 2012	20
21	Биология	Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. М; Дрофа, 2012	20
22	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 кл.	20

		М; Просвещение, 2012	
23	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 9 кл. М; Просвещение, 2013	20
24	Природоведение	Пакулова В.М. Введение в естественно - научные предметы. Природа неживая и живая 5 кл. Дрофа 2013 г,	20
25	География	Алексеев А.И. География 5-6кл. – М; Просвещение, 2016	25
26	География	Климанова О.А. География. Страноведение для 7 кл. М; Дрофа, 2010	30
27	География	Алексеева А.И. География России, природа и население для 8 кл. М; Дрофа, 2011	30
28	География	Алексеев А.И География для 9 кл. М; Просвещение, 2013	20
29	История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира для 5 кл. М; Просвещение, 2012	18
30	История	Агибалова Е.В. История средних веков для 6 кл. М; Просвещение, 2012	18
31	История	Данилов А.А. История России с древнейших времен до конца 16 века 6 кл. М; Просвещение, 2013	20
32	История	Данилов А.Д. История России для 7 кл. М; Просвещение, 2004	17
33	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 7 кл. М; Просвещение, 2013	11
34	История	Данилов А.А. История России в 19 в. для 8 кл. М; Просвещение, 2011(Академ. шк. уч)	13
35	История	Данилов А.А. История России в 19 в для 8 кл. М; Просвещение, 2014	20
36	История	Юдовская А.Я. Новая история для 8 кл. М; Просвещение, 2002	15
37	История	Данилов А.Д. История России для 9 кл. М; Просвещение, 2004	18
38	История	Сороко - Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история для 9 кл. М; Просвещение, 2011	12
39	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ для 5 кл. М; Просвещение, 2012	18
40	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ для 6 кл. М; Просвещение, 2012	20
41	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ для 7 кл. М; Просвещение, 2012	20
42.	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ для 8 кл. М; Просвещение, 2011	19
43	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ для 9 кл. М; Просвещение, 2013	20
44	Английский язык	Кузовлев В.П. Английский язык 5 кл. М; Просвещение, 2015	20
45	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык 6кл. М; Просвещение, 2016	20
46	Английский язык	Кауфман К.И. Счастливый английский для 7 кл. Обнинск: Титул, 2009	18
47	Английский язык	Кауфман К.И. Счастливый английский для 8 кл. Обнинск: Титул, 2011	20
48	Английский язык	Кузовлев В.П. Счастливый английский для 9 кл, Обнинск: Титул, 2011	20
49	Физика	Перышкин А.В. Физика для 7 кл, М; Дрофа, 2010	15
50	Физика	Перышкин А.В. Физика для 8 кл, М; Дрофа, 2006	18
51	Физика	Перышкин А.В Физика для 9 кл, М; Дрофа, 2009	16
52	Технология	Синица Н. В., Симоненко В.Д. Технология для 5 кл,	10

		М: Вентана - Графф, 2013	
53	Технология	Крупская Ю.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл, М; Вентана-Графф, 2013	10
54	Технология	Синица Н. В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 7 кл, М; Вентана-Графф, 2013	10
55	Технология	Гончаров Б.А. Технология 8 кл, М; Вентана-Графф, 2013	10
56	Технология	Богатырёв А.Н. Технология для 9 кл, М; Вентана-Графф, 2012	10
57	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 кл. М; Просвещение, 2015	20
58	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание для 6 кл. М; Просвещение, 2014	22
59	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание для 7 кл. М; Просвещение, 2014	22
60	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание для 8-9 кл. М; Просвещение, 2003	30
61	Музыка	Сергеева В.П. Музыка. 5 кл. М; Просвещение, 2015	3
62	Физкультура	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл. М; Просвещение. 2015	3
63	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс. М; Просвещение, 2011г.	3
64	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5кл. М; Просвещение, 2015	3
65	Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение 8 кл. М; Астрель, 2013	20
66	Информатика	Босова Л.Л. 5класс: - М.:БИНОМ.- 2015.	20
67	Информатика	Босова Л.Л. 6 класс: - М.: БИНОМ.- 2015.	20
68	Информатика	Гейн А.Г. Информатика 7 класс. М; Просвещение, 2016 г.	20
69	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика. 8кл. – М.: Бином,2015	10
70	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика. 9кл. – М.: Бином,2015	10

8 вид

№	Предмет	Автор. Название	Кол-во
1	Математика	Алышева Т.В. Математика. 1класс. М; Просвещение, 2011. 8вида	2
2	Букварь	Ворнкова В.В. Букварь. 1класс М; Просвещение, 2011. 8вида	2
3	Математика	Алышева Т.В. Математика. 2класс в 2-х.ч. М; Просвещение, 2012. 8вида	1
4	Русский язык	Якубовская Э.В. русский язык. 2класс М; Просвещение, 2012. 8вида	2
5	Русский язык	Аксёнова А.К. Русский язык. 3класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
6	Математика	Эк В.В. Математика. 3 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
7	Русский язык	Аксёнова А.П. Русский язык – 4 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
8	Математика	Перова М.Т. . Математика. 4 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2

9	Чтение	Ильина С.Ю. Чтение. 2 класс. М; Просвещение,2014. 8вида	1
10	Чтение	Ильина С.Ю. Чтение. 3 класс. М; Просвещение, 2014. 8вида	1
11	Чтение	Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс. М; Просвещение, 2014. 8вида	1
12	Чтение	Бгажникова И.М. Чтение. 5 класс.М; Просвещение, 2012. 8вида	2
13	Технология	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 3 класс. М; Просвещение, 2014	1
14	Технология	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 4 класс. М; Просвещение, 2014. 8 вида.	1
15	Живой мир	Матвеева Н.Б. Живой мир.1 класс. М; Просвещение, 2011. 8вида.	1
16	Живой мир	Матвеева Н.Б. Живой мир.2 класс. М; Просвещение, 2014. 8вида.	1
17	Живой мир	Матвеева Н.Б. Живой мир. 3 класс. М; Просвещение, 2014. 8в.	1
18	Живой мир	Матвеева Н.Б. Живой мир. 4 класс. М; Просвещение, 2014. 8вида.	1
19	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
20	Природоведение	Лифанова Т.М. Природоведение.5 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	1
21	Математика	Перова М.Т. Математика. 5 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
22	Чтение	Бгажникова И.М. Чтение. 6 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
23	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
24	Математика	Капустина Г.М. Математика.6 класс М; Просвещение, 2012. 8вида	2
25	Естествознание	Королёва Н.В. Естествознание. 6 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	1
26	География	Лифанова Т.М. География. 6 класс. М; Просвещение, 2013. 8вида	1
27	Биология	Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс. М; Просвещение, 2013. 8вида	2
28	Социально – бытовая ориентировка.	Субчева В.П. Социально- бытовая ориентировка. 6 класс. М; Гуманитар. Изд. ВЛАДОС., 2013	1
29	Чтение	Аксёнова А.К. Русский язык. 7класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
30	Математика	Альшева Т.В.Математика.7класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
31	Биология	Клелинина З.А. Биология. 7 класс. М; Просвещение, 2012. 8вида	2
32	География	Лифанова Т.М. География. 7 класс. М; Просвещение, 2013. 8вида	1
33	История	Пузанов Б.П. История России. 7 класс. М; Гуманитар. Изд. ВЛАДОС., 2013	1
34	Социально – бытовая	Субчева В.П. Социально- бытовая ориентировка. 7 класс. М; Гуманитар. Изд. ВЛАДОС., 2013	1

	ориентировка		
35	Русский язык	Якубовская Э.В. русский язык. 7 класс. М; Просвещение, 2012. 8 вида	2
36	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс. М; Просвещение, 2012. 8 вида	2
37	География	Лифанова Т.М. География. 8 класс. М; Просвещение, 2013. 8 вида	1
38	Чтение	Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс. М; Просвещение, 2012. 8 вида	2
39	Биология	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс. М; Просвещение, 2013. 8 вида	2
40	История	Пузанов Б.П. История России. 8 класс. М; Гуманитар. Изд. ВЛАДОС., 2014	1
41	Математика	Эк В.В. Математика. 8 класс. М; Просвещение, 2012. 8 вида	2
42	Чтение	Аксёнова А.К. Чтение. 9 класс. М; Просвещение, 2012. 8 вида	2
43	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс М; Просвещение, 2012. 8 вида	2
44	Физика	Жумаев В.В. Физика в твоей жизни. – 9-10 класс. М; Просвещение, 2012. 8 вида	1
45	География	Лифанова Т.М. География. 9 класс. М; Просвещение, 2013. 8 вида	1
46	Математика	Перова М.Н. Математика. 9 класс. М; Просвещение, 2012. 8 вида	2
47	История	Пузанов Б.П. История России. 9 класс. М; Гуманитар. Изд. ВЛАДОС., 2014	1
48	Биология	Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс. М; Просвещение, 2013. 8 вида	2
49	Социально – бытовая ориентировка	Субчева В.П. Социально- бытовая ориентировка. 9 класс. М; Гуманитар. Изд. ВЛАДОС., 2013	1

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

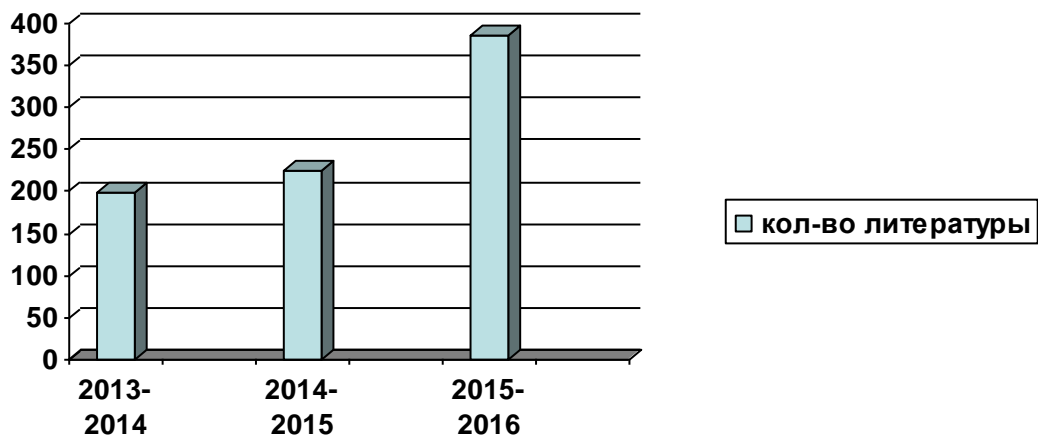
В наличии библиотеки имеются:

Электронные учебные пособия, электронная справочная и энциклопедическая литература. Всего 306 экз.

Современные учебники издаются с электронными приложениями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся обучающимся по мере надобности. В целом уровень обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой достаточный.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Итого
Поступило	198	224	385	807
Выбыло	136	100	173	409

Поступление литературы



Библиотечный фонд учебников за последний год пополнился на 358 экземпляров. В среднем по школе один ученик получает на учебный год 12 учебников.

Выводы: Обеспеченность учебной литературой фактически 100 %.

Проблемы: В библиотеке нет компьютера, множительной техники.

Пути решения: 1. Обновлять фонд художественной литературы за счет привлечения внебюджетных средств.

2. Приобретение техники.

1.9. Анализ работы по информатизации

Основной дистанционной образовательной технологией в нашей школе является интернет – технология.

Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

С целью повышения квалификации педагогов используется дистанционная курсовая подготовка, с такими учреждениями как: Иркутский институт развития образования, Иркутский институт повышения квалификации работников образования, Московский Педагогический университет «Первое сентября», Байкальский Государственный университет экономики и права.

Наличие действующего сайта

С целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы, совершенствования форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса и общественностью с 2011 года в образовательном учреждении функционирует сайт.

Наполнение сайта осуществляет учитель информатики. Сайт является школьным публичным органом информации. Функционирование сайта регламентировано Положением о деятельности сайта.

Адрес сайта <http://www.makaryevskayaschool.narod2.ru/> .

Сайт содержит следующую информацию: 1. Главная страница 2. О школе (контактная информация) 3. Официальные документы. 4. Педагогический коллектив (информация о

коллективе школы) 5. Учебный процесс: - Расписание уроков 6. В помощь родителям (полезная информация для родителей).

Наличие доступа к сети Интернет

Доступ к сети Интернет обеспечивается при помощи Wi-Fi (2 Мбит/сек). Тип подключения - наземный. Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ООО "Деловая сеть Иркутска". Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается через прямую настройку на центральных узлах системы исключения доступа. Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях - 100%.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП

Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской.

Кабинеты основной и старшей школы оснащены наглядными средствами обучения по специфике кабинета.

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП классы имеют частичный доступ по расписанию в следующие помещения: кабинет иностранного языка; кабинет информатики, имеющий выход в интернет; кабинет для индивидуальных и групповых занятий с учителем-логопедом; библиотека.

Применение ИКТ в управлении.

Все административные работники школы используют информационно-компьютерную технику. Статистические данные собираются посредством программного комплекса «1С:ХроноГраф Школа 3.0» и «Дневник.ру»

Выводы:

1. Образовательный процесс в достаточной мере обеспечен учебной, методической, дополнительной литературой. Имеются электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд регулярно пополняется.

2. С 2010 года в МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г.Свирск работает школьный сайт, содержащий в себе информацию об истории школы, нормативно-правовой базе, организации образовательного процесса и прочее. Школа имеет доступ к сети Интернет. Электронный документооборот учреждения осуществляется через программы «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» и «Дневник.ру»

Проблемы:

1. Недостаточная оснащенность образовательного процесса техническими медиасредствами, моральный и физический износ имеющейся техники.

2. Недостаточная степень сформированности информационно-коммуникационных навыков субъектов образовательного процесса (родителей, педагогов).

Пути решения:

1.. Организация практических занятий, направленных на формирование навыков работы в прикладных программах (Office), сети Интернет.

1.10. Материально – техническая база школы

1. Число зданий и сооружений (ед.) – 2 (котельная для отопления и подачи горячей воды)
2. Общая площадь всех помещений - 1038 м²

3. Число классных комнат - 11

4. Спортивный зал - отсутствует

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении

5. Столовая с предоставлением горячего питания:

число посадочных мест в столовой - 60

6. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием- 129 чел.

из них имеющих льготное обеспечение горячим питанием- 109 чел.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения:

11. Требуется ли капитальный ремонт - Да

12. Имеют все виды благоустройства - Да

13. Наличие:

Водопровода- Да

Канализации - Да

Информационно-техническое оснащение

14. Число кабинетов информатики и ИКТ - 1

15. В них рабочих мест- 14

16. Число персональных ЭВМ - 25

17. Используются в учебных целях - 23

18. Число переносных компьютеров - 16

19. Из них используются в учебных целях -14

20. Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение - 16

21. Число сканеров - 1

22. Количество интерактивных досок - 1

23. Из них в начальной школе - 1

24. Количество принтеров - 2

25. Количество МФУ- 3

26. Сеть Интернет-Да

27. Скорость подключения 2 Мбит/с

28. Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет- 17

29. Адрес электронной почты shkola.lesnaya1@yandex.ru

30. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет :

<http://www.makaryevskayaschool.narod2.ru/>

31. В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник Да

32. Учреждение имеет электронную библиотеку - Нет

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

33. Учреждение имеет пожарную сигнализацию Да

34. Число огнетушителей - 13

35. Число сотрудников охраны -4

36. Системы видеонаблюдения Да

37. «тревожная кнопка» Да

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

38. - физики 1

39. – химии 1

40. - информатики и ИКТ 1

41. – географии - 1

42. - библиотеки

В целом в Учреждении соблюдаются основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы. В исправном состоянии находятся системы водоснабжения и канализации. Здание оборудовано необходимым количеством огнетушителей.

Выводы: В школе имеются в наличии документы, регламентирующие ее деятельность и соответствующие действующему законодательству

Организационная структура управления школой соответствует ее Уставу, поставленным целям и задачам школы.

Управление образовательной деятельностью в школе выстроено в соответствии с Образовательной программой начального общего образования, годовым планом работы школы и комплексно-целевыми программами. Мониторинг осуществляется в соответствии с целями и задачами, вытекающими из годового проблемно-ориентированного анализа школы. Итоги деятельности школы ежегодно анализируются на заседании

Педагогического совета школы. Ежегодно осуществляется отчет директора школы о деятельности ОУ на общешкольном родительском собрании.

Управленческая деятельность администрации школы имеет целевой характер и осуществляется на допустимом уровне.

Проблемы: Внешние мероприятия перенасыщают объемы годового плана школы.

Недостаточный уровень взаимопосещаемости уроков педагогами из-за работы образовательного учреждения в одну смену, администрацией школы.

Пути решения: Прогнозирование «незапланированных» мероприятий при составлении годового плана работы школы.

Совершенствование системы оперативного планирования и внутришкольного электронного документооборота.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	77
1.4.	Численность/удельный вес численности успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек/%	161/33,20,5%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	8/0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	8/4,50%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	8/4,50%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	8/4,50%
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	161/62,38,5%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	161/18,11%
1.12.1.	Регионального уровня	человек/%	161/0,0%
1.12.2.	Федерального уровня	человек/%	161/8,5%
1.12.3.	Международного уровня	человек/%	161/2,1,2%
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.14.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/11,68,75%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/5,31,25%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек/%	16/5,31,25%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.18.1.	Высшая	человек/%	16/1,6,25%
1.18.2.	Первая	человек/%	16/8,50%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.19.1.	До 5 лет	человек/%	16/1,6,25%
1.19.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/5, 31,25%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/1,6,25%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/4,25%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	18/16,89%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/16,89%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
2.3.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	161/161,100%

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск

3. Режим занятий обучающихся МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений) полностью соответствуют рекомендациям РУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью РУП, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с РУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа промежуточной (годовой) аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск соответствует ФГОС и ФкГОС.

6. МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа экзаменационной сессии за три последних года видно, что уровень подготовки выпускников 9 класса МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск требует более серьезной подготовки по математике и по русскому языку.

11. МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование (68,75 %) и высшую и первую квалификационные категории (56,25 %). Преподавание ведется по всем предметам учебного плана. Преподавание ведется педагогами, уровень образования и повышение квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). 100 % педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Цель работы МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск **в 2016 - 2017 учебном году:** обеспечить устойчивое развитие Учреждения в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций Учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Продолжить образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы Учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г.Свирск (наименование общеобразовательного учреждения) обсуждено и принято педагогическим советом 25 августа 2016 г. (протокол № 1)



Директор

(подпись)

О.И. Шустова
(ФИО)

