

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск
665420, г. Свирск, ул. Лесная, № 1
тел. (8-395-73) 2-19-33
E-mail: shkola.lesnaya1@yandex.ru

Утверждено:
Приказом от 18.12.2017 №249-о
Директор МОУ «Макарьевская СОШ»
г.Свирск



И.Н. Кулик

План (дорожная карта)
повышения эффективности деятельности
и качества образования
МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа»
г.Свирск

Цели:

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 60% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- не менее 5-10% школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 50% школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50% школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 90% учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать Программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 2-4 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

План работы школы по повышению эффективности деятельности опирается на Программу развития школы «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения и реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов», а также руководствуется следующими нормативными документами:

1. Закон «Об образовании» в РФ, № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Дорожная карта повышения эффективности деятельности МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск состоит из модулей:

МОДУЛЬ 1. Повышение качества образовательных услуг в МОУ «МСОШ» г.Свирск.

МОДУЛЬ 2. Реализация основных направлений развития образовательного процесса.

МОДУЛЬ 3. Управление качеством образования

МОДУЛЬ 4. Оценка эффективности.

МОДУЛЬ 1. Повышение качества образовательных услуг в МОУ «Макарьевская СОШ» г. Свирск

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов являются:

- повышение качества образовательных услуг;
- социализация учащихся;
- здоровьесбережение.

Программа по модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС выдвигает в качестве реальной цели формирование человека, способного воспитывать и развивать самого себя, человека самосовершенствующегося. Это должен быть человек высокой культуры, глубокого интеллекта и сильной воли, обладающий зрелым уровнем самосовершенствования.

Самосовершенствование издревле почиталась как наука наук и искусство искусств, как труднейшее человеческое дело. Но, чтобы человек был к нему способен, нужно с малых лет не дать угасать потребности в созидании, творчестве, воспитывать потребность поддерживать и приумножать ценности жизни. То есть, необходим курс (целенаправленная программа) по самосовершенствованию личности, предназначенный для теоретического осмысления ребенком своей учебы и жизнедеятельности, для созидания теоретического фундамента его саморазвития.

Цель: обеспечить условия для формирования у учащегося способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Основными **задачами** являются:

разработать систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

сформировать системообразную методологическую теоретическую базу для сознательного управления учащимся своим развитием;

направить процесс саморазвития, самосовершенствования учащегося;

помочь учащемуся осознать и принять цели и содержание образования;

организовать рефлексивную деятельность ребенка, запускающую микро- и макропрограммы работы над собой;

ознакомить с практическими приемами и методами своего духовного и физического роста и самосовершенствования;

разработать систему оценки личностных достижений школьников.

Направления мониторинга

1. Мониторинг результативности учебного процесса
2. Мониторинг годовых отметок, % успевающих на «4» и «5» по всем предметам, степени обученности по предметам, среднего балла каждого учащегося 5-9 классов
3. Мониторинг удовлетворенности выбором элективных курсов
4. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг
5. Мониторинг выполнения программ
6. Мониторинг промежуточных результатов ОГЭ
7. Мониторинг работы с учащимися «группы риска» при подготовке к ОГЭ.

Совершенствование образовательного процесса ФГОС НОО и ООО

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Корректировка ООП НОО и ООО. Разработка, принятие и	2017-2019	Учебный план	Зам. директора, МО, учителя

	утверждение рабочих программ по предметам.			
2	Изучение изменений в нормативных документах и методических рекомендациях по реализации ФГОС НОО и ООО.	2017-2018	Повышение компетентности	Администрация, МО, учителя
3	Работа школьной творческой группы «Стандарты второго поколения»	2017-2020	Реализация ФГОС	Зам. директора, МО, учителя
5	Контроль за выполнением требований новых стандартов в 1-4 классах	2017-2021	Реализация ФГОС	Зам. директора, руководитель МО
6	Контроль за выполнением требований новых стандартов в 5-9 классах	2017-2021	Реализация ФГОС	Зам. директора
7	Формирование у учащихся начальных классов УУД.	2017-2021	Реализация ФГОС	Зам. директора, педагог-психолог, учителя
8	Организация внеурочной деятельности по предметам	2017-2021	Реализация ФГОС	Зам. директора, учителя
9	Курсовая переподготовка учителей по теме «ФГОС НОО и ООО»	2017-2021	Повышение компетентности	Зам. директора
10	Школьный педагогический семинар «Анализ результатов введения ФГОС в основной школе»	2020-2021	Обмен опытом, повышение компетентности	Зам. директора, МС школы
11	Педагогический совет «Требования ФГОС к анализу урока»	2018-2019	Обмен опытом, повышение компетентности	Зам. директора
12	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных)	2017-2019	Реализация ФГОС	Зам. директора, руководители МО
13	Методическое оснащение кабинетов для реализации ФГОС	2017-2021	Реализация ФГОС	Администрация, учителя-предметники
14	Укрепление материально-технической базы для реализации ФГОС (учебники, доступная среда)	2017-2021	Реализация ФГОС	Администрация, зав. библиотекой
15	Предоставление информации родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО и ООО	2017-2021	Повышение компетентности	Администрация, МО, учителя
16	Анализ деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, перспективы развития	2020-2021	Программа развития школы	Администрация, МО, учителя

Обеспечение доступного общего образования

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление списков учащихся для	до 01.09	Секретарь

	зачисления в 1, 5 класс	ежегодно	Зам. директора
2	Составление списка прибывших и выбывших учащихся за лето	до 01.09 ежегодно	Секретарь Зам. директора
3	Экспертиза и утверждение рабочих программ учителей	Сентябрь ежегодно	Рук. МО, зам. директора
4	Составление расписания уроков	Август ежегодно	Зам. директора
5	Контроль за работой с отстающими учащимися	в течение года	Зам. директора
6	Контроль посещаемости занятий	Постоянно	Зам. директора, соц. педагог
7	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий	в течение года	Учителя-предметники
8	Организация индивидуального обучения на дому	По необходимости	Зам. директора
9	Составление списка детей-инвалидов и контроль за их обучением	до 15.09 ежегодно	Зам. директора
10	Обеспечение учащихся из малообеспеченных семей бесплатным питанием и учебниками	до 05.09 ежегодно	Соц. педагог
11	Контроль за проведением медицинского осмотра учащихся	По графику	фельдшер
12	Ознакомление учителей с итогами медицинского осмотра учащихся	По окончании медосмотра	фельдшер
13	Ознакомление родителей с итогами медицинского осмотра учащихся		классные руководители
14	Контроль за выполнением медицинских рекомендаций учителями при проведении учебного процесса	в течение года	Зам. директора
15	Проведение анализа успеваемости учащихся по итогам четвертей на педагогическом совете	по итогам четверти	Зам. директора
16	Контроль за посещаемостью учащихся, требующих особого педагогического внимания	систематически	Соц. педагог классные руководители
17	Проведение заседаний совета профилактики с приглашением учащихся, пропускающих занятия в школе, имеющих низкую мотивацию к обучению.	1 раз в месяц	Зам. директора
18	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	по мере необходимости	Зам. директора
19	Организация встреч с родителями учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин и безответственно относящихся к учёбе	по мере необходимости	Зам. директора

**Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка
детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Коррекционно-развивающая	В теч.	Реабилитация	Учителя,

	работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	года		педагог-психолог
2	Учет будущих первоклассников, проживающих на закрепленной за школой территории, выявление детей с ОВЗ.	В теч года	Список	Зам. директора
3	Индивидуальные консультации родителей будущих пятиклассников.	В течение года	Комплектование 1 классов	Администрация, школьные специалисты

Организация адаптационного периода в 1 классе

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Индивидуальные консультации воспитателей и учителей 1 классов	В течение года	Повышение компетентности	Зам. директора
2	Входная психолого-медико-педагогическая диагностика 1-классников	Сентябрь-октябрь	Изучение инд. особенностей	педагог-психолог, учителя
3	Валеологический анализ расписания 1-х классов	сентябрь	Выполнение СанПиН	Зам. директора
4	Контроль за организацией образовательного процесса в 1 классах	Сентябрь-октябрь	Выполнение СанПиН	Зам. директора
5	Реализация цикла мероприятий «Введение в школьную жизнь»	сентябрь	Адаптация детей к школьной жизни	Зам. директора, учителя 1-х классов
6	Школьный ПМПК «Адаптация первоклассников».	Октябрь, апрель	Психолого-медико-педагогическое сопровождение	Администрация, школьные специалисты
7	Родительское собрание «Адаптация первоклассников»	Октябрь-ноябрь	Взаимодействие с семьей	Администрация, Кл руководители

Организация адаптационного периода в 5 классе

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Инструктаж классных руководителей 5-х кл. «Организация адаптационного периода».	август	Выполнение СанПиН	Зам. директора
2	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций	август	Повышение компетентности	Зам. директора Кл. рук-ли
3	Собеседования кл. рук-лей 5 классов с учителями нач. классов «Индивидуальные особенности учащихся»	август	Изучение индивидуальных особенностей	Кл. рук-ли
4	Анализ состояния здоровья учащихся 5-х классов	сентябрь	Изучение индивидуальных особенностей	Медслужба
5	Валеологический анализ расписания 5-х классов	сентябрь	Выполнение СанПиН	Зам. директора
6	Психолого-педагогическое сопровождение по программе «Адаптация учащихся 5-х классов».	сентябрь-октябрь	Адаптация	Психолог, Кл. рук-ли

7	Родительское собрание «Организация обучения в 5-х классах»	сентябрь	Взаимодействие с семьей	Зам. директора Кл. рук-ли
8	Контроль за посещаемостью учебных и индивидуальных занятий	В течение года	Выполнение СанПиН	Администрация, Соц. педагог
9	Проверка дневников пятиклассников	октябрь	справка	Зам. директора
10	Посещение уроков учителей-предметников в 5-х классах	по графику	Выполнение СанПиН	Зам. директора
11	Анализ контрольных работ по русскому языку и математике	октябрь	Итоги адаптации	Зам. директора, учителя-предметники
12	Проверка школьной документации (инд. подход в период адаптации)	октябрь	справка	Зам. директора
13	Педагогический совет «Итоги адаптационного периода в 5-х классах»	Октябрь ноябрь	итоги адаптации, планирование	Администрация, шк. специалисты
14	Взаимопосещения учителями начальной и основной школы уроков и внеурочных мероприятий в 4-5 классах.	В теч. года	Изучение инд. особенностей	учителя
15	Экскурсия будущих 5-классников в предметные кабинеты	апрель	преемственность	Администрация, учителя-предметники
16	Консультации учителей 4-5 классов	В теч. года	Повышение компетентности	администрация, руководитель МО

Подготовка к итоговой аттестации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационная работа.			
1	Размещение информации для учащихся и родителей на стенде «Готовимся к ГИА», на школьном сайте	Постоянно	Зам. директора
2	Подбор материалов и публикаций по организации ГИА	Постоянно	библиотекарь
3	Сбор копий паспортов учащихся 9-х классов. Подготовка электронной базы данных.	Декабрь	Зам. директора
4	Сбор заявлений учащихся о выборе экзаменов ГИА.	До 1 марта	Зам. директора
5	Собрание учащихся «Особенности государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Психологические особенности подготовки к ГИА.	Январь	Зам. директора психолог
6	Родительские собрания «Особенности государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов. Психологические особенности подготовки к ГИА». Оформление проколов родительских собраний и листа ознакомления с нормативными документами.	Январь	Зам. директора психолог
7	Ознакомление учителей с нормативной базой государственной итоговой аттестации	Январь	Зам. директора
8	Административные планерки по вопросам	Январь	Директор

	подготовки, проведения и анализа результатов ГИА	Март Май Июнь	
9	Организация индивидуальных консультаций для учащихся 9-х классов по русскому языку и математике, предметов по выбору.	В течение года	Зам. директора
10	Инструктажи с учителями, задействованными в проведении мониторингов в форме ГИА	По мере необходимости	Зам. директора Кл. рук.
11	Получение протоколов результатов ГИА, ознакомление всех выпускников-участников ГИА с протоколами экзаменов в течение 1-2 дней	Май-июнь	Зам. директора
12	Организация проведения апелляций: разъяснение порядка подачи заявлений (время, место, сроки)	После экзамена	Зам. директора
13	Организация участия выпускников в ГИА в резервные сроки	Июнь	Зам. директора
14	Проведение педагогического совета по результатам ГИА. Анализ, проблемы, задачи и пути решения.	Июнь-начало июля	Директор
2. Организация промежуточного контроля:			
1	- Система работы учителей математики по освоению государственного стандарта. - Система работы учителей русского языка по освоению государственного стандарта. - Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.	Октябрь Ноябрь Январь, апрель	Зам. директора
2	Организация подготовки учащихся к ГИА (совещание)	Январь	Зам. директора
3	- Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (посещение уроков)	Январь, апрель	Зам. директора
4	Контроль прохождения программ в 9-х классах.	Ноябрь Январь Март Май	Зам. директора
5	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов (совещание)	Март	Зам. директора
6	Школьный репетиционный ГИА по русскому языку и математике (отработка процедуры проведения экзамена, анализ результатов))	Март	Зам. директора
7	Муниципальные /областные мониторинги	Согласно графика	Зам. директора
3. Методическая работа:			
1	Заседания методических объединений учителей-предметников «Приемы и методы работы, используемые при подготовке учащихся к сдаче ГИА»	Ноябрь	Зам. директора
2	Консультации для учащихся «Предупреждение типичных ошибок в заполнении бланков».	Февраль	Зам. директора
3	Совещание «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ГИА»	Февраль	Зам. директора

Работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных классах

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Составление адаптивных образовательных программ	август	Адаптивная программа	Администрация, учителя
2	Анализ состояния здоровья учащихся	сентябрь	Изучение инд особенностей, рекомендации педагогам	фельдшер
3	Организация адаптацион. периода в 1- 5-м классе для детей с ОВЗ	сентябрь	Изучение инд особенностей	Зам.директора
4	Посещение коррекционно-развивающих занятий	В теч. года	Личностно-ориентир обучение	Зам.директора
5	Контроль за формой организации учебного процесса в 1-4 классах для детей с ОВЗ	В теч. года	Выполнение требований СанПиНа и ортопедического режима	Зам.директора
6	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения 1-классников - детей с ОВЗ	ноябрь	Личностно-ориентир обучение	Зам.директора
7	Применение здравоохранительных технологий в классах для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время. Формирование навыков здорового образа жизни.	декабрь	Личностно-ориентир обучение	Зам.директора
8	Организация инд. работы с инвалидами, со слабоуспевающими, частоболеющими, высокомотивированными уч-ся классов для детей с ОВЗ	В теч года	Личностно-ориентир обучение	Зам.директора
9	Контроль за посещаемостью учебных занятий	В теч. года	Изучение инд особенностей	Зам.директора
10	Родительские собрания «Организация обучения в классах для детей с ОВЗ»	По графику	Взаимодействие с семьей	Кл рук-ли, шк.специалисты
11	Индивидуальные консультации с родителями	По запросам	Взаимодействие с семьей	Зам.директора Кл рук-ли, шк.специалисты
12	Итоги учебно-воспитательной работы в классах для детей с ОВЗ	По итогам четвертей	Личностно-ориентир обучение	Зам.директора Кл рук-ли, шк.специалисты
13	Итоги оздоровительной и коррекционной работы в классах для детей с ОВЗ	По итогам четвертей	Личностно-ориентир обучение	Зам.директора Кл рук-ли, шк.специалисты

* Допустима коррекция тематики мероприятий в течение планового периода

МОДУЛЬ 2. Реализация основных направлений развития образовательного процесса

Направлен ия	Задачи	Условия реализации				Сроки
		Содержательн ые	Кадровые	Матер иально - технич еские	Фина нсов ые	
1	2	3	4	5	6	7
1. Личная включённость педагогов в реализацию программы развития школы.	<u>1. Концептуальная</u> разработка педагогами первой и высшей квалификационной категории собственной концепции обучения и воспитания в соответствии с программой развития школы и принципам преемственности; учителями второй категории - определение методической темы самообразования в соответствии с программой развития школы;	1. Создание рабочих программ и календарно-тематического плана в соответствии с ФГОС Выделение в тематическом планировании и реализация на практике здоровьесформирующего компонента отдельных учебных предметов; деятельностный подход.	1. Проведение семинаров, конференций, самообразование, курсы.			2017-2021 гг. Ежегодно
	<u>2. Технологическая</u> -Выделение основных технологий, методов и приёмов, которыми владеет педагог для реализации своей педагогической и	2. Акцентирование внимания на технологиях развивающего обучения; Использование ИКТ в учебном процессе; развитие творческого мышления; обучение на основе создания				

<p>воспитательно й концепции;</p>	<p>проблемных ситуаций; усиление практической направленност и образования, создание здоровьесберег ающей психоэмоцион альной среды; применение групповых и проектных форм организации учебной деятельности, интегративных форм обучения и воспитания;</p>				
<p><u>3.</u> <u>Методическая</u> - Творчество учителя по реализации своей педагогическо й и воспитательно й концепции;</p>	<p>3. Обобщение и представление собственного педагогическог о опыта в различных формах: презентации, выступления на конференциях различного уровня, педагогически х советах, методических секциях, семинарах, участие в профессиональ ных конкурсах, публикации и т.д. - Создание портфолио учителя.</p>	<p>3. Семинары, курсы по внедрению новых стандартов, информацио нно- коммуникат ивным технологиям , дистанцион ному обучению. Создание учителями своих сайтов, страничек на школьном сайте, блогов.</p>	<p>3. Оснащ ение учебн ых кабине тов соврем енной компь ютерн ой и оргтех никой, програ ммны м обеспе чением . Реализ ация проект а, инфор матиза ция образо ватель ного процес са.</p>		<p>2018- 2021 гг.</p>

2. Исследовательская деятельность как способ формирования культуры	Формирование навыков исследовательской деятельности у школьников разных возрастных групп: 1 -4 класс 5 -6 класс 7-9 класс	- установить направления исследовательской деятельности: лингвистическое, литературоведческое, химико – биологическое и вылеологическое, психологическое, физико – математическое и информатика, экономико – географическое, историко – обществоведческое - активнее привлекать к исследовательской деятельности учащихся начальной школы	Провести серию семинаров по исследовательской, проектной деятельности и учителей и учащихся	Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов, приобрести информационно-методическое обеспечение для исследователейской деятельности учащихся		2017-2020 гг.
Работа научного общества учащихся						
3. Подготовка педагогических кадров для реализации программы развития школы	Совершенствование методической, психолого – педагогической, информационной компетентности педагогов	Соответствие содержания профессиональной подготовки задачам программы развития школы	Постоянно-действующий семинар «Урок в свете ФГОС», работа творческих групп, семинар по развитию одаренности школьников.			2018-2021 гг.
4. Вариативность образовательной подготовки	Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов	-Организация курсов по выбору. Предоставление возможности получения	Курсы повышения квалификации, командировки,			2018-2021 гг.

учащихся	учащихся	дополнительно го образования, углубленного и расширенного получения знаний на факультативны х, групповых и индивидуальн ых занятиях; - Подбор и создание программного и методического обеспечения, соответствую щего нормативным требованиям.	конкурсы, семинары.			
5. Психолого- педагогичес кое сопровожде ние учащихся, имеющих высокую учебную мотивацию, академичес кие способност и и способност и в изучении отдельных предметов	Обеспечение развития высокомотиви рованных (одаренных) учащихся.	- Включение данного направления в число обязательных в работе школьных МО; - Составление банка данных способных учащихся; - Составление учителями – предметникам и планов индивидуально й и групповой раб оты с данной категорией учащихся;	Наличие высоко- квалифицир ованных педагогов			
Проект «Рейтинг личных достижений учащихся»						
6. Интегриров анность обучения	Нахождение возможности интеграции содержания обучения по различным областям знаний, интеграция	Согласование тематических программ и тематического планирования.	Проведение семинаров, конференци й, творческих отчетов.			2018- 2021 гг.

	обучения и воспитания, интеграция обучения и дополнительного образования.					
7. Включение в компонент образовательной организации и учебного плана специфических предметов и факультативов.	Целенаправленное формирование у учащихся культуры мышления, памяти, речи.	Психолого-педагогические сопровожденные высокомотивированных детей, учащихся испытывающих трудности в освоение программы.	Психолого-педагогические семинары			2018-2021 гг.
8. Информатизация образовательного пространства	Повышение эффективности и образовательного процесса на основе его технической модернизации	-Программное обеспечение -Обеспечение работы медиатеки - Функционирование внутришкольной сети - Совершенствование и управление работой школьного сайта.	- Введение в штатное расписание системного администратора, повышение информационной грамотности педагогов.			2018-2021 гг.
Реализация программы здоровье						
9. Формирование культуры здоровья	1.Формирование мотивации и навыков ЗОЖ участников образовательного процесса; 2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. 3. Создание	Традиционные подходы: - информационный - предостережение на основе примеров негативных последствий игнорирования ЗОЖ -	Семинары, исследования, мониторинг, внедрение технологий БОС.			

	условий для обучения детей с ограниченными возможностями и	<p>нравственный на основе морально – этических суждений</p> <p>- эмоциональн ый на основе формирования адекватной самооценки, навыков общения, принятия решений</p> <p>- организация досуга</p> <p>Инновационны е подходы:</p> <p>- психосоциальн ые, направленные на формирование навыков преодоления жизненных трудностей в целом.</p>				
Учебная деятельность						
10. Диагностик а и мониторинг результатов образовател ьной деятельности.	Подбор методов оценки эффективности и работы по реализации программы развития, осуществление коррекции, прогноза и мониторинга показателей эффективности и образовательн ой деятельности.	<p>- Выявление интересов и потребностей субъектов образовательн ой деятельности;</p> <p>- Выявление степени удовлетворённ ости условиями и результатами УВП субъектов образовательн ой деятельности;</p> <p>- Мотивация учебной деятельности;</p> <p>- Система оценки,</p>		Налич ие диагностичес их методи к.		2017-2021 гг.

		контроля, учёт а и мониторинга успеваемости и «качества знаний»; - Система тестирования и диагностики развития личности (психологич воспитательн.) ;				
11. Развитие межведомст венных связей ОУ по реализации программы развития.	Обеспечение открытости школьного образовательн ого процесса.					

МОДУЛЬ 3. Управление качеством образования

1	Делегирование полномочий	Организация работы методического совета школы, ШМО, совета профилактики. Участие коллектива в разработке показателей оценки качества образования.	В течение года Октябрь	Администрация
2	Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО	Разработка банка заданий по формированию УУД. Организация контроля за ФГОС НОО, ФГОС ООО. участие в качестве пилотной площадки для апробации учебника по технологии 5 класс.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Обновление деятельности МО	Организация промежуточного мониторинга. Повышение интереса обучающихся к изучению предметов через предметные недели.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители МО
4	Методический совет	Утверждение рабочих программ.	Сентябрь Май	Заместитель директора по

		Отчёт руководителей МО по работе над повышением качества образовательной деятельности. Разработка качественной модели мониторинга. Система педагогической деятельности в современных условиях	Декабрь- Январь Декабрь	УВР Руководители МО
5	Педагогические советы	Цель: анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классах по результатам тематического контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Совещания при директоре	Цель: оперативное регулирование качеством образования. Отчеты учителей-предметников, классных руководителей по проблемам повышения качества образования.	В течение года	Директор
7	Административный контроль	В соответствии с планом ВСОКО	В течение года	Администрация
8	Администрация образовательной организации	Усиление ответственности административного состава за выполнение функциональных обязанностей. Четкое планирование деятельности и выполнение плана. Доведение управленческих решений до конца.	В течение года	Директор

МОДУЛЬ 4. Оценка эффективности

Новообразования в развитии детей:

Положительная динамика личностного роста школьников; освоение школьниками способов ненасильственного действия и демократического поведения, инновационного, критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности; формирование ценности патриотизма, толерантного сознания, здоровья; развитие субъектности в учебно-познавательной деятельности; формирование личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; формирование умений вести учебный диалог, проблематизировать собственную деятельность; развитие навыков учебного самоконтроля и самооценки; опыт партнерских, сотруднических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в команде, навыки групповой кооперации.

Новое в содержании, формах и методах педагогической деятельности:

совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, развитие их профессионального сознания, позиции воспитателя; метапредметная система заданий, направленных на обеспечение в пространстве урока процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности школьника; описание коммуникативной картины уроков по различным учебным предметам; формы гуманизации контроля и оценки учебной деятельности школьников на различных возрастных ступенях образования; технология проектирования и реализации педагогических событий как альтернатива мероприятиному подходу к воспитанию; определение инновационных форм развития субъектности родителей в образовательном процессе; определение форм развивающей совместности учащихся друг с другом, учащихся и педагогов в различных видах деятельности.

Критерии

1. Критерии эффективности:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к развитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2. Критерии воспитания:

- Формирование у школьников духовности и культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности:

- приобретение ценностных компетентностей;

- выявление социальной жизненной позиции;

- выявление коммуникативных умений;

- этическая грамотность;

- нравственная воспитанность учащихся;

- наличие положительной самооценки, уверенности в себе.

- Активизация деятельности ученического самоуправления:

- состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение каждого ребенка;

- развитие ученического самоуправления;

- количественные показатели и результативность деятельности детских организаций, объединений в школе;

- внешкольные индивидуальные достижения обучающихся. Активизация работы органов родительской общественности, включение их в решение важных проблем жизнедеятельности школы. Создание условий для конструктивного и эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, формирования классного коллектива.

- удовлетворенность учащихся, родителей учебно-воспитательным процессом;
- активность участия родителей в жизнедеятельности школы.

• Повышение роли педагогов дополнительного образования в воспитательном процессе школы через большую включенность в единый педагогический процесс, участие в школьных проектах, КТД, традиционных делах.

- удовлетворенность педагогов учебно-воспитательным процессом;
- количественные показатели и результативность деятельности объединений дополнительного образования в школе, городе, области и стране;
- внешкольные достижения обучающихся.

• Создание условий для повышения педагогической компетентности и максимального использования педагогического потенциала классных руководителей для решения задач воспитания.

- удовлетворенность педагогов учебно-воспитательным процессом;
- внешкольные достижения обучающихся;
- динамика правонарушений;
- показатели здоровьесбережения обучающихся.

3. Критерии здоровья:

Для определения формирования качеств выпускника школы, необходимых ему как субъекту здорового образа жизни:

- ценностное отношение к сохранению здоровья;
- знание основных факторов, связанных с образом жизни человека, негативно влияющих на его здоровье;
- знание способов здоровьесбережения;
- опыт здоровьесбережения;
- индивидуальный мониторинг развития;
- увеличение часов на двигательную активность;
- рациональное питание;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- организация адаптационного периода в 1,5,10-м классах для детей с ОВЗ;
- организация индивидуальной работы с инвалидами, со слабоуспевающими, часто болеющими, высокомотивированными уч-ся;
- создание комфортного социально-психологического климата в классном коллективе.